

# ABSTRACT BOOK



ÜSKÜP  
1 - 3 Kasım 2024

# BALKAN 12. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ



BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES  
NOVEMBER 1 - 3, 2024  
SKOPJE

Published by Academy Global Publishing House



[www.balkankongresi.org](http://www.balkankongresi.org)



*BALKAN 12TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES  
NOVEMBER 1 - 3, 2024 – SKOPJE*

*Edited By*

*PROF. DR. YAKUP BABAYEV*

**CONGRESS ORGANIZING BOARD**

**HEAD OF CONFERENCE : Prof. Dr. Hülya Çiçek**

Prof. Dr. Ali Bilgili

Prof. Dr. Naile Bilgili

Prof. Dr. Başak Hanedan

Prof. Dr. Hajar Huseynova

Prof. Dr. Dwi Sulisworo

Prof. Zain Musa

Prof. Dr. Sameer Jain

Prof Yakup Babayev

Prof. Dr. Suyatno

Assoc. Prof. Dr. Dhesi Ari Astuti

Assoc. Prof. Dr. Mehmet Fırat Baran

Assoc. Prof. Dody Hartanto

Assoc. Prof. Dr. Rungchacadaporn

Assoc. Prof. Nazile Abdullazade

Assoc. Prof. Dr. Elif Akpınar Külekçi

Assoc Prof. Dr. Feran Aşur

Assoc. Prof. Dr. Dini Yuniarti

Assoc. Prof. Ivaylo Staykov

Assoc. Prof. Dr. Abbas Ghaffari

Assoc. Prof. Dr. Yasemin Taş

Assoc. Prof. Dr. Yeganə Qəhrəmanova

Assist. Prof. Ihwan Ghazali

Assist. Prof. Dr. Abışov Elşad Şərəfxan oğlu

Assist. Prof. Dr. Mahrukh Dovlatzade

Assist. Prof. Dr. Mehdi Meskini Heydarlou

Dr. Dadash Mehravari

Dr. Gültekin Gürçay

Aynurə Əliyeva

Amaneh Manafidizaji

*All rights of this book belong to Academy Global Publishing House  
Without permission can't be duplicate or copied.*

*Authors of chapters are responsible both ethically and juridically.*

*Academy Global–2024©*

## *CONFERENCE ID*

### **BALKAN 12TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES**

#### **DATE – PLACE**

**NOVEMBER 1 - 3, 2024**

**SKOPJE**

#### **ORGANIZATION**

**ACADEMY GLOBAL CONFERENCES & JOURNALS**

#### **EVALUATION PROCESS**

**All applications have undergone a double-blind peer review process.**

#### **PARTICIPATING COUNTRIES**

**Turkey - Azerbaijan – Bangladesh – Russia- , South Korea - Nigeria -Malaysia - Pakistan - Zambia – India- Bahrain – Algeria – Kazakhstan- Thailand- Egypt- Libya- Mongolia- Morocco- Netherlands- Nicaragua- Belgium- Tunisia- Jamaica- Qatar- Italy- Bosnia and Herzegovina- Czech Republic – Slovenia- Romania- Croatia- Afghanistan- Congo- Greece- Indonesia – Philippines- Georgia- Senegal- Kenya- Romania- Taiwan-**

#### **PRESENTATION**

**Oral presentation**

#### **ASSOCIATION & ACADEMIC INCENTIVES :**

**In the conference 78 papers have been presented by Turkish participants and 92 papers by foreign participants.**

**Members of the organizing committees of the conference perform their duties with an "official assignment letter"**

*Issued: 05.12.2024*

**ISBN: 978-625-6283-83-1**

## Scientific & Review Committee

- Prof. Dr. Ali BİLGİLİ – Türkiye  
Prof. Dr. Naile BİLGİLİ – Türkiye  
Prof. Dr. Başak HANEDAN – Türkiye  
Prof. Dr. Hülya Çiçek KANBUR – Türkiye  
Prof. Dr. Emine KOCA – Türkiye  
Prof. Dr. Fatma KOÇ – Türkiye  
Prof. Dr. Bülent KURTIŞOĞLU – Türkiye  
Prof. Dr. Hajar Huseynova – Azerbaijan  
Prof. Dr. Dwi SULISWORO – Indonesia  
Prof. Dr. Natalia LATYGINA – Ukraina  
Prof. Dr. Yunir ABDRAHIMOV – Russia  
Prof. Muntazir MEHDI – Pakistan  
Prof. Dr. Raihan YUSOPH – Philippines  
Prof. Dr. Akbar VALADBİGİ – Iran  
Prof. Dr. F. Oben ÜRÜ – Türkiye  
Prof. Dr. T.Venkat Narayana RAO – India  
Prof. Dr. İzzet GÜMÜŞ – Türkiye  
Prof. Dr. Mustafa BAYRAM – Türkiye  
Prof. Dr. Saim Zeki BOSTAN – Türkiye  
Prof. Dr. Hyeonjin Lee – China  
Assoc. Prof. Dr. Abdulsemet AYDIN – Türkiye  
Assoc. Prof. Dr. Mehmet Fırat BARAN - Türkiye  
Assoc. Prof. Dr. Dilorom HAMROEVA - Ozbekstan  
Assoc. Prof. Dr. Abbas GHAFFARI – Iran  
Assoc. Prof. Dr. Yeliz ÇAKIR SAHİLLİ - Türkiye  
Assoc. Prof. Ivaylo STAYKOV - Bulgaria  
Assoc. Prof. Dr. Dini Yuniarti – Indonesia  
Assoc. Prof. Dr. Ümit AYATA – Türkiye  
Assoc. Prof. Dr. Okan SARIGÖZ – Türkiye  
Assoc. Prof. Dr. Eda BOZKURT – Türkiye  
Assoc. Prof. Dr. Ahmet TOPAL – Türkiye  
Assoc. Prof. Dr. Abdulkadir Kırbaş – Türkiye  
Assoc. Prof. Dr. Mesut Bulut – Türkiye  
Assoc. Prof. Dr. Fahriye Emgili – Türkiye  
Assoc. Prof. Dr. Sandeep GUPTA – India  
Assoc. Prof. Dr. Veysel PARLAK – Türkiye  
Assoc. Prof. Dr. Mahmut İSLAMOĞLU – Türkiye  
Assoc. Prof. Dr. Nazile Abdullazade – Azerbaijan  
Assist. Prof. Dr. Göksel ULAY – Türkiye  
Assist. Prof. K. R. PADMA – India  
Assist. Prof. Dr. Omid AFGHAN - Afghanistan  
Assist. Prof. Dr. Maha Hamdan ALANAZİ - Saudi Arabia  
Assist. Prof. Dr. Dzhakipbek Altaevich ALTAYEV - Kazakhstan  
Assist. Prof. Dr. Amina Salihi BAYERO – Nigeria  
Assist. Prof. Dr. Baurcan BOTAKARAEV - Kazakhstan  
Assist. Prof. Dr. Ahmad Sharif FAKHEER - Jordania

Assist. Prof. Dr. Gültekin GÜRÇAY – Türkiye  
Assist. Prof. Dr. Dody HARTANTO - Indonesia  
Assist. Prof. Dr. Mehdi Meskini HEYDALOU – Iran  
Assist. Prof. Dr. Bazarhan İMANGALIYEVA - Kazakhstan  
Assist. Prof. Dr. Keles Nurmaşılı JAYLIBAY - Kazakhstan  
Assist. Prof. Dr. Mamatkuli JURAYEV – Uzbekistan  
Assist. Prof. Dr. Kalemkas KALIBAEVA – Kazakhstan  
Assist. Prof. Dr. Bouaraour KAMEL – Algeria  
Assist. Prof. Dr. Alia R. MASALİMOVA - Kazakhstan  
Assist. Prof. Dr. Amanbay MOLDİBAEV - Kazakhstan  
Assist. Prof. Dr. Ayslu B. SARSEKENOVA - Kazakhstan  
Assist. Prof. Dr. Bhumika SHARMA - India  
Assist. Prof. Dr. Gulşat ŞUGAYEVA – Kazakhstan  
Assist. Prof. Dr. K.A. TLEUBERGENOVA - Kazakhstan  
Assist. Prof. Dr. Cholpon TOKTOSUNOVA – Kirgizia  
Assist. Prof. Dr. Hoang Anh TUAN - Vietnam  
Assist. Prof. Dr. Botagul TURGUNBAEVA - Kazakhstan  
Assist. Prof. Dr. Dinarakhan TURSUNALİEVA - Kirgizia  
Assist. Prof. Dr. Yang ZİTONG – China  
Assist. Prof. Dr. Gulmira ABDİRASULOVA – Kazakhstan  
Assist. Prof. Dr. Imran Latif Saifi – South Africa  
Assist. Prof. Dr. Zohaib Hassan Sain – Pakistan  
Assist. Prof. Dr. Murat GENÇ – Türkiye  
Assist. Prof. Dr. Monisa Qadiri – India  
Assist. Prof. Dr. Vaiva BALCIUNIENE – Lithuania  
Assist. Prof. Dr. Meltem AVAN – Türkiye  
Aynurə Əliyeva - Azerbaijan  
Sonali MALHOTRA - India



T.C.  
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Tıp Fakültesi



Sayı : E-98102723-903.07-475454  
Konu : Görevlendirme Talebi

REKTÖRLÜK MAKAMINA

İlgi : 27.03.2024 tarihli ve E--903.07-474236 sayılı yazı

Fakültemiz Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı'nda görevli öğretim üyesi Prof. Dr. Hülya ÇİÇEK'in Yükseköğretim Genel Kurulunun 15.06.2023 tarihli, 10 sayılı oturumunda alınan 2023.10.183 sayılı kararı gereğince Doçentlik Başvuru Şartlarında bulunan ve doçent olacak adaylardan istenen "Diğer uluslararası/ ulusal bilimsel toplantının düzenleme komitesinde resmi olarak görevlendirilmiş üniversite akademisyen temsilcisi bulunması zorunludur." maddesi gereğince, Academy Global Conference & Journals tarafından yapılan kongrelerin düzenleme kurullarında yolluksuz ve yevmiyesiz olarak görevlendirilme talebi ile ilgili dilekçesi ekte gönderilmiştir

Adı geçen öğretim üyesinin Academy Global Conference & Journals tarafından yapılan kongrelerin düzenleme kurullarında yolluksuz, yevmiyesiz olarak görevlendirilmesinde Dekanlığımızca bir sakınca bulunmamaktadır.

Onaylarınıza arz ederim

Prof.Dr. Şevki Hakan EREN  
Dekan

OLUR

Prof.Dr. Arif ÖZAYDIN  
Rektör

Ek:İlgi Dilekçe (1 Adet)

Dağıtım:

Gereği:

Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanlığı

Bilgi:

Sayın Prof.Dr. Hülya ÇİÇEK

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu : \*BSFN3RR3CF\* Pin Kodu : 27962

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/gaziantep-universitesi-ebys>

Adres : Gaziantep Üniversitesi Kampus Alanı, Tıp Fakültesi Dekanlığı, Şehitkamil - 27310 -

GAZİANTEP

Telefon : 0 (342) 360 60 60 Faks:0 (342) 360 16 17

e-Posta : [tipfaksekg@gmail.com](mailto:tipfaksekg@gmail.com) Web : [www.gantep.edu.tr/~tipdekanlik/bilgipaketi](http://www.gantep.edu.tr/~tipdekanlik/bilgipaketi)

Kep Adresi : [gauntipdek@hs01.kep.tr](mailto:gauntipdek@hs01.kep.tr)

Bilgi için : Hüseyin Temel

Unvanı : Bilgisayar İşletmeni V.



BALKAN 12<sup>th</sup> INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES  
BALKAN 12<sup>th</sup> INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES  
ARTAcademy 5<sup>th</sup> INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION  
NOVEMBER 1 - 3, 2024  
SKOPJE

**Kongre Bağlantı Linki :**

**Join Zoom Meeting**

**<https://us06web.zoom.us/j/88571518350?pwd=fOYazCWBmbAiWrHygjKSjkbbSvotfd.1>**

**Meeting ID: 885 7151 8350**

**Passcode: 202224**



### ÖNEMLİ AÇIKLAMA (Lütfen okuyunuz)

- ZOOM bağlantısı için yukarıda verilen bağlantıyı veya yine yukarıda verilen giriş bilgilerini kullanabilirsiniz.
- Oturum içerisinde en KIDEMLİ olan moderator olarak seçilir. Moderatörün oturum düzenini gözetmesi, akademisyen adaylarını yönlendirmesi beklenmektedir.
- Oturuma bağlanmadan önce Salon numaranızı adınızın önüne aşağıdaki gibi ekleyiniz. Bu sayede kongre açılışında beklemeden oturumlarınıza gönderilebileceksiniz. Ör. 5 Ahmet Ahmetoglu
- Sunum süresi 10 dakikadır. Bu sürenin aşılmamasını moderatörler temin edecektir.
- Sunum sonrası 5 dakikayı geçmeyen soru-cevap, tartışma süresi verilmektedir.
- Sunumlar TÜRKÇE veya İNGİLİZCE yapılabilmektedir.
- Kameralar, oturum süresince toplam % 70 oranında açık olmak zorundadır.
- Sunum yapan katılımcının kamerası açık olmak zorundadır.
- Sunum yapmak zorunludur. Herhangi bir nedenle sunum yapmamış olan katılımcıya sertifika verilmesi ve çalışmasının yayınlanması sözkonusu olamaz.
- Katılımcı, kendi oturumda, oturum bitene kadar bulunmak zorundadır.
- Katılımcıların kendi oturumları dışındaki oturumlara katılma zorunluluğu yoktur.
- ZOOM platformunun kapasite sınırı nedeniyle, DİNLEYİCİ, sadece kapasite izin verdiği sürece kabul edilebilmektedir.

### IMPORTANT, PLEASE READ CAREFULLY

- To be able to make a meeting online, login via <https://zoom.us/join> site, enter ID instead of “Meeting ID or Personal Link Name” and solidify the session.
- The Zoom application is free and no need to create an account.
- The Zoom application can be used without registration.
- The application works on tablets, phones and PCs.
- Speakers must be connected to the session **10 minutes before** the presentation time.
- All congress participants can connect live and listen to all sessions.
- During the session, your camera should be turned on **at least %70** of session period
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.

### TECHNICAL INFORMATION

- Make sure your computer has a microphone and is working.
- You should be able to use screen sharing feature in Zoom.
- Attendance certificates will be sent to you as pdf at the end of the congress.
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.
- Before you login to Zoom please indicate your name surname and hall number,



BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 1 Kasım / November 1, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	Dr. Öğretim Üyesi Hamide Merve GÜÇLÜ	1	A REVIEW AIMED AT DETERMINING THE DIFFICULTIES EXPERIENCED BY LOGISTICS ENTERPRISES IN THEIR GREEN PRACTICES	Doç. Dr., SALİH MEMİŞ Öğr. Gör. Dr., ZAFER CESUR
		2	THE DEVELOPMENT OF LOGISTICS VILLAGES IN TURKEY AND SAMPLE APPLICATIONS	Öğr. Gör. Dr., ZAFER CESUR Doç. Dr., SALİH MEMİŞ
		3	MÜŞTERİ ŞİKAYETLERİNİN YAPAY ZEKA TEMELLİ BİR UYGULAMA İLE DEĞERLENDİRİLMESİ: CHAT GPT ÖRNEĞİ	Öğr. Gör. Dr., ESRA TÜRK
		4	THE MEDIATING ROLE OF MATERIALISM IN THE RELATIONSHIP BETWEEN PERSONALITY TRAITS AND CONSPICUOUS CONSUMPTION	Esra KAHYA Asst. Prof. Bilal CELIK
		5	6331 SAYILI KANUN'UN 13. VE 25. MADDELERİNİN, UZAKTAN ÇALIŞMAYA UYGULANIP UYGULANAMAYACAĞININ DEĞERLENDİRİLMESİ	Dr. Öğretim Üyesi Hamide Merve GÜÇLÜ
		6	LOJİSTİK KÖYLERE AKADEMİK BAKIŞ	Prof. Dr. Burcu ERŞAHAN Prof. Dr. İsmail BAKAN Yüksek Lisans Öğrencisi Fatma Nur DEMİR
		7	THE NATURAL RESOURCE RACE IN TOURISM – THE CASE OF VIETNAM AND SINGAPORE	Nhu-Y Huynh PHAM Mong-Tuyen LUONG Thuy-Uyen Thi NGUYEN Yen-Vy Ha NGUYEN Anh-Thu Thi LE Lam-Thu VO Que-Nhu DUONG
		8	THE IMPACT OF LOCAL FOOD ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT	Assist. Prof. Dr. Gizem Sultan KAMAN Assist. Prof. Dr. Rabia BÖLÜKBAŞ
		9	DIGITAL TRANSFORMATION AND REFLECTIONS ON INDEPENDENT AUDIT PROCESSES	Doç. Dr., Betül Şeyma ALKAN Merve YAVAŞ

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES  
BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES  
ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION  
NOVEMBER 1 - 3, 2024  
SKOPJE  
Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224

1 Kasım / November 1, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	Prof. Dr. Mesut Bulut	1	EXAMINING THE PERCEPTIONS OF PROFESSIONALS WHO WILL WORK IN THE FORENSIC FIELD TOWARD CRIMINALS	Doç.Dr. Rumeysa AKGÜN Arş.Gör. Seda ERKUŞ DEMİR
		2	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETİM SÜREÇLERİNDE YARARLANABİLECEĞİ DİJİTAL ZEKÂ OYUNLARININ İNCELENMESİ	Öğretmen, GÖKÇEN BAHAR AYDIN Prof. Dr., BELGİN ARSLAN CANSEVER
		3	EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN MOTIVATION LEVELS AND INDEPENDENT LEARNING BEHAVIORS IN PRESCHOOL CHILDREN	Rukiye DIĞRAK Prof. Dr. Saide ÖZBEY
		4	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENİ ADAYLARININ "DÜNYA EDEBİYATI" DERSİNE İLİŞKİN GÖRÜŞ VE DENEYİMLERİNİN İNCELENMESİ	Prof. Dr. Mesut Bulut
		5	EVALUATION OF STUDENT SUCCESS WITH MACHINE LEARNING CLASSIFIERS ON EDUCATIONAL SYNTHETIC DATA	Prof. Dr. Akın ÖZÇİFT Assoc. Prof. Dr. Fatih YÜCALAR

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 1 Kasım / November 1, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	Dr. Öğr. Üyesi Hilal OK ERGÜN	1	RELATIONSHIP BETWEEN GREEN FINANCE, HEALTH EXPENDITURES AND ENVIRONMENTAL QUALITY: THE CASE OF TÜRKİYE	Doç. Dr. Tolga ERGÜN Dr. Öğr. Üyesi Hilal OK ERGÜN
		2	THE RELATIONSHIP BETWEEN DISCONTENT INDEX AND CORRUPTION PERCEPTION INDEX: THE CASE OF BRICST COUNTRIES	Assoc.Dr. AYŞE DURGUN R. A. SEÇKİN KABAK
		3	INTRA-INDUSTRY TRADE ANALYSIS OF THE TRADE STRUCTURE OF TURKIYE AND THE TURKISH REPUBLIC OF NORTHERN CYPRUS (TRNC)	Prof. Dr. LEVENT KÖSEKAHYAOĞLU R. A. SEÇKİN KABAK Assoc.Dr. AYŞE DURGUN KAYGISIZ
		4	THE RELATIONSHIP BETWEEN DISPLACEMENT ASSOCIATED WITH DISASTERS AND POVERTY IN LESS DEVELOPED COUNTRIES	Öğr. Gör. Aynur KAYA Doç. Dr. Hikmet AKYOL Uzman Şeyma AKÇİÇEK Mücahit ÇELİK

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 1 Kasım / November 1, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 4	Mehmet Safa BİNGÖL	1	SOLAR POWER PLANT ELECTRICITY GENERATION FORECASTING USING NONLINEAR AUTOREGRESSIVE NEURAL NETWORK	Şahin YILDIRIM Mehmet Safa BİNGÖL
		2	MECHANICAL PERFORMANCE OF BIODEGRADABLE AND METALLIC SCREWS IN FIFTH METATARSAL FRACTURES	Assoc. Prof. Dr. Hamid ASADI DERESHGI Researcher Dilan DEMİR
		3	WAVE ENERGY AND TURKEY: POTENTIAL, APPLICATIONS, AND FUTURE	Student, Zeynep KOÇ Faculty Member, Assoc. Prof. Dr. Fatih Ünal
		4	THE FUTURE OF DESALINATION IN MERSİN: INTEGRATION OF RENEWABLE ENERGY AND TECHNOLOGY	Student, Zeynep KOÇ Faculty Member, Assoc. Prof. Dr. Fatih Ünal
		5	NUMERICAL MODELLING OF PHOTOVOLTAIC PANELS BY USING MATLAB-SIMULINK	Ceren KARADENİZ Doç. Dr. Sahin GUNGOR
		6	AN EXPERIMENTAL INVESTIGATION ON THE RELATIONSHIP BETWEEN TRANSMITTANCE AND PV PANEL PERFORMANCE	Ceren KARADENİZ Doç. Dr. Sahin GUNGOR

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES  
BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES  
ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION  
NOVEMBER 1 - 3, 2024  
SKOPJE  
Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224

1 Kasım / November 1, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	Prof., KADRIYE AYDEMİR	1	THE RAYLEIGH QUOTIENT FOR ONE SINGULAR STURM-LIOUVILLE PROBLEM	Prof., OKTAY SH. MUKHTAROV Prof., KADRIYE AYDEMİR Assoc. Prof. HAYATİ OLGAR
		2	TEKİL İKİ-ARALIKLI STURM-LIOUVILLE PROBLEMLERİNİN ÖZDEĞERLERİNİN POZİTİFLİĞİ	Prof., KADRIYE AYDEMİR Prof., OKTAY SH. MUKHTAROV Assis. Prof. Dr. MERVE YÜCEL
		3	EXISTENCE OF SOLUTIONS FOR GENERALIZED CAPUTO FRACTIONAL BOUNDARY VALUE PROBLEMS	Dr., OZLEM BATIT OZEN
		4	TIME SERIES BASED FINANCIAL COMPONENT FORECASTING MODELS FOR THE E-COMMERCE SECTOR	Emre Taşbaş Mahmut Burak Kazçin Zehra Sude Sarı M. Fatih Akay
		5	DEVELOPMENT OF STATISTICS AND MACHINE LEARNING BASED CASH FORECASTING MODELS FOR AN ELECTRONIC PAYMENT COMPANY	Yusuf Ozan Köftegöl Yusuf Ali Koyuncu Zehra Sude Sarı M. Fatih Akay

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 1 Kasım / November 1, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	Assoc. Prof. Dr. Fatih YÜCALAR Prof. Dr. Akın ÖZÇİFT	1	DEVELOPMENT OF A DIGITAL HOUSEKEEPING SYSTEM TO OPTIMIZE MEZZANINE LOCATIONS IN A WAREHOUSE	Murat Yüce Alişan Araslı Ceren Ulus M. Fatih Akay
		2	DETECTION OF FIELD INVENTORIES IN ENERGY SERVICE COMPANIES USING IMAGE PROCESSING AND DEEP LEARNING	HATICE ÖZDEMİR EYMEN BERKAY YORULMAZ GÖZDE UYGUR ADEM SELLER PROF. DR. M. FATİH AKAY
		3	GEOMETRIC APPROACH FOR PARAMETER ESTIMATION IN THROUGH-THE-WALL RADARS	Assist. Prof. Ridvan Firat Cinar
		4	SYNTHETIC DATA GENERATION WITH LARGE LANGUAGE MODELS TO EVALUATE ENSEMBLE REGRESSION ALGORITHMS	Assoc. Prof. Dr. Fatih YÜCALAR Prof. Dr. Akın ÖZÇİFT
		5	RIDGE REGRESSION PARAMETER OPTIMIZATION IN HOUSE PRICE PREDICTION	Prof. Dr. Akın ÖZÇİFT Assoc. Prof. Dr. Fatih YÜCALAR

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
1 Kasım / November 1, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	Prof. Dr. Elchin Mammadov	1	ANALYZING KEY FACTORS INFLUENCING CLIENT SATISFACTION IN CONSULTING ENGINEERING FIRMS	Ling Zhang, Prof. Dr. Kenji Nakamura, Akira Yamamoto
		2	DEVELOPMENT OF AI-DRIVEN PREDICTIVE MAINTENANCE SYSTEM FOR ENHANCING EQUIPMENT RELIABILITY	Dr. Kenji Nakamura, Prof. Dr. Mei Ling Chen, Dr. Hyun Soo Park
		3	DEVELOPMENT OF AN INTELLIGENT TASK MANAGEMENT SYSTEM USING AI TECHNOLOGIES	Dr. Leyla Mammadova, Prof. Dr. Farid Aliyev, Dr. Elchin Guliyev
		4	INNOVATIVE APPROACHES FOR CAPTURING SUBCONSCIOUS CONSUMER INSIGHTS IN E-COMMERCE	Dr. Elvin Aliyev, Prof. Dr. Leyla Mammadova, Aysel Huseynova
		5	CONTRACTOR SELECTION IN CONSTRUCTION PROJECTS USING MULTI-CRITERIA DECISION-MAKING AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	Dr. Leyla Aliyeva, Prof. Dr. Elchin Mammadov
		6	FRAMEWORK FOR ENHANCING QUALITY CULTURE IN ALGERIAN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	Dr. Ahmed Benali, Prof. Dr. Fatima Zahra, and Mr. Samir Khaled
		7	ENHANCING INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS: THE STRATEGIC IMPORTANCE OF WORKFORCE BUDGETING IN FINANCIAL	Dr. Samira El Amrani, Prof. Dr. Ahmed Bouziane, Fatima Zahra Laaroussi
		8	EXAMINING URBANIZATION AND INCOME INEQUALITY IN ALGERIA	Dr. Amina Benali, Prof. Dr. Khalid Ziani, Fatima Zahra Lala
		9		

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
1 Kasım / November 1, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator	Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors	
HALL / SALON 8	Prof. Dr. Noraida Mustaffa,	1	CROSS-CULTURAL DYNAMICS AND INNOVATION: INSIGHTS INTO CHINESE FOREIGN DIRECT INVESTMENT IN ALGERIA	Dr. Ahmed Bensaid, Prof. Dr. Leila Nasr, Dr. Farid Touati
		2	EVALUATING THE INFLUENCE OF MARITIME TRANSPORT ON ECONOMIC GROWTH IN MALAYSIA	Dr. Ahmad Zainal, Prof. Dr. Noraida Mustaffa, Eng. Firdaus Rahman
		3	CROSS-CULTURAL COLLABORATIONS AND INNOVATION: ANALYZING CHINESE FOREIGN DIRECT INVESTMENT IN MALAYSIA	Dr. Siti Nurhaliza, Prof. Dr. Ahmad Faizal, Dr. Zainal Abidin
		4	KEY DETERMINANTS OF COST OVERRUN IN BUILDING CONSTRUCTION PROJECTS IN MALAYSIA	Dr. Ahmad Z. Ismail, Prof. Dr. Nurul H. Rashid, Eng. Farhan K. Ali
		5	THE EFFECTS OF THE COVID-19 PANDEMIC ON THE REAL ESTATE SECTOR	Dr. Mihai Ionescu, Prof. Dr. Elena Popescu, Andreea Vasilescu
		6	ASSESSING THE IMPACT OF CHINESE FOREIGN DIRECT INVESTMENT IN AFRICA: ETHICAL AND CULTURAL DIMENSIONS	Dr. Amina Nkosi, Professor Michael Adebayo, Dr. Lindiwe Tshabalala
		7	ENHANCING OPERATIONAL EFFICIENCY THROUGH LEAN METHODOLOGIES IN AFRICAN INDUSTRIES	Dr. Amina O. Kone, Prof. Dr. Samuel T. Ndung'u, Dr. Zainab I. Moyo
		8	EXPLORING LEAN METHODOLOGIES IN CONSTRUCTION: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES	Dr. Aisha Mwanga, Prof. Dr. Samuel Ndungu, Grace Ochieng
		9	EXPLORING THE METHODOLOGICAL FRAMEWORK OF ISLAMIC ECONOMICS: OPPORTUNITIES AND CHALLENGES	Prof. Dr. Idris Karamoko
		EXPLORING THE INTERCONNECTION BETWEEN INDIVIDUAL AND ORGANIZATIONAL RESILIENCE IN THE CONSTRUCTION SECTOR	Dr. Amina Nkosi, Prof. Dr. Kofi Mensah, Thandiwe Moyo	



BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
1 Kasım / November 1, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 9	Dr. Dmitry Sokolov	1	STRATEGIC PLANNING FOR SUSTAINABILITY IN NGOS AND ITS INFLUENCE ON DONOR COMMITMENT	Dr. Nino Chikovani, Prof. Dr. Levan Kapanadze, Anna Tskhvedadze
		2	EXAMINATION OF SUSTAINABILITY REGULATION IN THE FINANCIAL SECTOR OF GEORGIA	Nino Janelidze, PhD; Giorgi Kvesitadze, MSc
		3	FORECASTING COPPER PRICES: A HYBRID APPROACH FOR ECONOMIC VARIABILITY	Prof. Dr. Giorgi M. Jojua, Dr. Nino K. Koberidze, Mr. Alexander T. Tsiklauri
		4	IMPACT OF ORGANIZATIONAL CULTURE ON DISPUTE FREQUENCY IN COMMERCIAL CONSTRUCTION PROJECTS: A CONTRACTOR'S PERSPECTIVE	Dr. Alexei Ivanov, Dr. Elena Petrovna, Andrei Sokolov
		5	IDENTIFYING NEET YOUTH RISK FACTORS IN RUSSIA: A MACHINE LEARNING ANALYSIS	Dr. Alexei Ivanov, Prof. Dr. Maria Petrovna, Dr. Dmitry Sokolov
		6	EVALUATION OF INNOVATION STRATEGIES IN SMALL AND MEDIUM-SIZED ENTERPRISES USING THE STAGE-GATE MODEL	Dmitry Ivanov, Elena Petrovna, Alexey Sokolov

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
1 Kasım / November 1, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 10	Prof. Dr. Antonio R. Delos Reyes,	1	ENHANCEMENT OF LITERACY SKILLS THROUGH A PROPOSED MODULE FOR BAYBAYIN INSTRUCTION	Dr. Elena Marie J. Cruz, Prof. Dr. Antonio R. Delos Reyes,
		2	ENHANCING ADULT EDUCATION INITIATIVES TO COMBAT FEMALE GENITAL MUTILATION AND ACHIEVE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS	Dr. Maria Santos, Prof. Dr. Juanita Reyes, Carlos Delgado
		3	ENHANCING LITERACY COMPETENCIES THROUGH AN INNOVATIVE MODULE FOR JAVANESE SCRIPT INSTRUCTION	Rina S. Aditya, Prof. Dr. Hendra Y. Santosa, and Ms. Maya P. Pramesti
		4	EMOTIONAL INFLUENCES ON STUDENT LEARNING AND ACADEMIC PERFORMANCE	Dr. Aisha Abdulaziz, Prof. Dr. Oluwaseun Bamidele, Mr. Dapo Kehinde
		5	INNOVATIVE APPROACHES IN SMART LEARNING SYSTEMS FOR MUSIC EDUCATION	Dr. Elena Vasilaki, Prof. Dr. Dimitris Kourouklis, Dr. Sofia Christodoulou
		6	THE ROLE OF URBAN ART IN FOSTERING REFLECTIVE PRACTICES IN EDUCATION	Dr. Alain M. Ngoy, Prof. Dr. Celestine T. Mbuyi, Ms. Amani N. Kalu
		7	ENHANCING INTERDISCIPLINARY APPROACHES IN EDUCATION: A FOCUS ON MATHEMATICS	Dr. Jean-Pierre Monga, Prof. Dr. Mireille Ngalula, Claude Makaya
		8	ENHANCING MATHEMATICAL UNDERSTANDING THROUGH ORIGAMI: A CASE STUDY	Dr. Fatma Al-Masri, Prof. Dr. Ahmed El-Sayed
		9	DECENTRALIZED ASSIGNMENT MANAGEMENT SYSTEM UTILIZING BLOCKCHAIN TECHNOLOGY	Dr. Ahmed Farouk, Prof. Dr. Sara Mahmoud, Nour El-Sayed, Dr. Khaled Hassan Prof. Dr. Fatima Zohra

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
1 Kasım / November 1, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 11	Assoc. Prof. Aibek Shakirov,	1	EXPLORING THE EFFECTS OF INADEQUATE TEACHER-STUDENT INTERACTIONS ON CHRONIC ABSENTEEISM IN SECONDARY SCHOOLS OF BANGLADESH	Dr. Rina Bhatia, Prof. Anwar Hossain, Asif Rahman
		2	UNDERSTANDING MOTIVATIONAL FACTORS IN ENGLISH LANGUAGE ACQUISITION: A STUDY AT A BELGIAN UNIVERSITY	Dr. Elise Dubois, Prof. Henri Martin, Laura Petit
		3	ENHANCING PROGRAMMING EDUCATION THROUGH AN INNOVATIVE COLLABORATIVE LEARNING MODEL	Authors: Dr. Annelies Vermeulen, Prof. Thomas Devries Joris Van Dyck
		4	EVALUATING THE IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGIES ON ASSESSMENT PRACTICES IN HIGHER EDUCATION	Dr. Amina Rahimi, Prof. Jamil Azizi, Ms. Fatima Mohseni
		5	INFLUENCE OF NON-PARENTAL EARLY CHILDHOOD EDUCATION ON VIRTUAL FRIENDSHIP DYNAMICS	Dr. Aigerim Tulegenova, Assoc. Prof. Aibek Shakirov, and Nurlan Askarov
		6	INFLUENCE OF NON-PARENTAL EARLY CHILDHOOD EDUCATION ON VIRTUAL FRIENDSHIP DYNAMICS	Dr. Aigerim Tulegenova, Assoc. Prof. Aibek Shakirov, and Nurlan Askarov
		7	THE IMPACT OF SUCCESS EXPECTATION ON STUDENT PERFORMANCE IN SUMMATIVE ASSESSMENTS	Dr. Marko Novak, Prof. Ivana Petrovic, and Ana Kovač
		8	STRATEGIC FRAMEWORK FOR DIGITAL CONTENT MANAGEMENT: A COMPREHENSIVE ANALYSIS	Dr. Ivan Petrov, Ms. Hana Kovač, Prof. Luka Jurić, Dr. Marija Novak
		9		

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 1 Kasım / November 1, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	Prof. Dr. Mehmet Nuri ÇINARCI	1	Museum Anthropology	Assoc. Prof. Dr. Zekiye ÇILDIR,
		2	MİĞFER ADLI ÇOCUK TİYATROSU METNİ ÜZERİNE BİR ÇÖZÜMELEME	Doç. Dr. Erhan ŞEN
		3	“AKLINDAN DÜŞÜNCELER GEÇEN ÇOCUK” ADLI ÇOCUK ROMANI ÜZERİNE BİR İNCELEME	Doç. Dr. Erhan ŞEN
		4	POEM AND POET IN THE EARLY PERSIAN TEZKİRES	Prof. Dr. Mehmet Nuri ÇINARCI
		5	ALLEGORICAL INTERPRETATION IN ANNOTATION OF VEHBİ-İ KONEVİ'S ŞERH-İ DİVÂN-I HÂFİZ	Prof. Dr. Mehmet Nuri ÇINARCI
		6	MEMMED ARİF DADAŞZADE'NİN EDEBİ FAALİYETLERİ	Doç. Dr. Ayvaz MORKOÇ
		7	ELEŞTİRMEN KİMLİĞİYLE BEKİR NEBİYEV	Doç. Dr. Ayvaz MORKOÇ
		8	THE INTELLECTUALS OF CLASSICAL TURKISH LİTERATURE	PhD Student ŞEYDA GÖLLÜ

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 1 Kasım / November 1, 2024 / 15:00 – 16:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	Assoc. Prof. SERVET SAY	1	CALCULATION AND ACCOUNTING OF RISTURN IN COOPERATIVES	Assoc. Prof. SERVET SAY
		2	THE EFFECTS OF LEAVEİSM İN MODERN BUSINESS LIFE	Dr., Fatih İbrahim KURŞUNMADEN
		3	INFLATION ACCOUNTİNG	Dr. Fırat KINALI
		4	EVALUATION OF METROPOLITAN DISTRICT MUNICIPALITY MANAGEMENT BODIES IN TURKEY	Lect. Mehmet Nuri ÖDÜK

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
1 Kasım / November 1, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL	1	MODELING THE OPTIMUM IRRIGATION THAT PROVIDES THE HIGHEST TOMATO YIELD IN ANKARA REGION WITH DSSAT	Ziraat Yüksek Mühendisi, Abdelrahman Amr Ali Rabie Elsayed SALEH Araştırma Görevlisi, Elifnaz TORUN Profesör, Halit APAYDIN
		2	EVALUATION OF RELATIONSHIPS BETWEEN SEED YIELD AND SOME AGRONOMIC CHARACTERS IN SAFFLOWER (CARTHAMUS TINCTORIUS L.)	Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL
		3	SAFFLOWER (CARTHAMUS TINCTORIUS L.) BREEDING OBJECTIVES	Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL
		4	DETERMINATION OF FORAGE PERFORMANCES OF SOME SORGHUM (Sorghum bicolor (L.)) VARIETIES IN ANTALYA CONDITIONS	Assoc. Prof. Dr. Cengiz ERDURMUŞ
		5	IMPACTS OF CLIMATE CHANGE ON IRRIGATION AND AGRICULTURAL PRODUCTION: THE FUTURE OF WATER IN ANTALYA, TÜRKİYE	Assoc. Prof. Köksal AYDINŞAKİR,
		6	DETERMINATION OF THE SUITABILITY OF DIFFERENT WATER RESOURCES FOR IRRIGATION IN AYAŞ REGION	Ziraat Yük. Müh. Ayfer BURDURLUOĞLU Prof. Dr. Ahmet ÖZTÜRK

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 1 Kasım / November 1, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator	Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors	
HALL / SALON 4	Assoc. Prof. Dr. MÜJGAN GÜNEY	1	THE ROLE OF SECONDARY METABOLITES IN PLANT STRESS RESPONSES: BIOTECHNOLOGICAL APPROACHES FOR CROP IMPROVEMENT	Assoc. Prof. Dr. MÜJGAN GÜNEY Assoc. Prof. Dr. HAKAN KELES Assoc. Prof. Dr. SERVET ARAS
		2	CHITOSAN NANOPARTICLES AND THEIR INFLUENCE ON GENE EXPRESSION AND SECONDARY METABOLISM IN FRUITS	Assoc. Prof. Dr. MÜJGAN GÜNEY Assist. Prof. Dr. GÖKÇE AYDÖNER ÇOBAN Assoc. Prof. Dr. MURAT GÜNEY
		3	USE OF ROOTSTOCKS IN WALNUT CULTIVATION	Doç. Dr. HAKAN KELES Doç. Dr. MÜJGAN GÜNEY Dr. Öğr. Üyesi GÖKÇE AYDÖNER ÇOBAN
		4	USE OF NANOPARTICLES IN AGRICULTURE	Doç. Dr. HAKAN KELES Doç. Dr. Servet ARAS Doç. Dr. Murat GÜNEY
		5	ANATOMICAL ALTERATIONS AFFECT BIODIVERSITY OF FRUIT SPECIES	Assoc. Prof. Dr. Servet ARAS Assoc. Prof. Dr. MURAT GÜNEY Assoc. Prof. Dr. Hakan KELES
		6	EFFECTS OF ABIOTIC STRESS FACTORS ON FRUIT SPECIES BIODIVERSITY	Assoc. Prof. Dr. Servet ARAS Assoc. Prof. Dr. Müjgan GÜNEY Assist. Prof. Dr. Gökçe AYDÖNER ÇOBAN
		7	APPLE ( <i>Malus domestica</i> ) miRNA EXPRESSION AND HORTICULTURAL IMPLICATIONS	Assoc. Prof. Dr. Murat GÜNEY Asst. Prof. Dr. Gökçe Aydıner Çoban Assoc. Prof. Dr. Zeynep ERGÜN
		8	SSR AND TRANSCRIPTOME ANALYSIS IN HORTICULTURAL FRUITS	Assoc. Prof. Dr. Murat GÜNEY Assoc. Prof. Dr. Hakan KELES Assoc. Prof. Dr. Servet ARAS
		9	SOME AMINO ACIDS USED TO ENHANCE STRESS TOLERANCE IN VEGETABLES AND THEIR EFFECTS	Assist. Prof. Dr. GÖKÇE AYDÖNER ÇOBAN Assoc. Prof. Dr. ZEYNEP ERGÜN Assoc. Prof. Dr. SERVET ARAS
		10	THE POTENTIAL USE OF <i>CHLORELLA VULGARIS</i> AS A BIOFERTILIZER IN SOILLESS CULTURE	Assist. Prof. Dr. GÖKÇE AYDÖNER ÇOBAN Assoc. Prof. Dr. HAKAN KELES Assoc. Prof. Dr. MURAT GÜNEY

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
1 Kasım / November 1, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	Doç. Dr. Yasemin BAKİ	1	GLOBAL RESEARCH TRENDS OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP IN ICT DEVELOPMENT IN FAITH-BASED SCHOOLS AND BIBLIOMETRIC ENGINEERING CULTURE	Nuniek Rahmatika Suyatno Dody Hartanto
		2	DİLBİLİMDE SÖYLEM ANALİZİ NEDİR?	ILAHE NIYAZOVA
		3	ÇOCUK YAZININDA ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ VE YETERLİKLERİ: ÇANTAMDAN FİL ÇIKTI ÖRNEĞİ	Öğretmen, Mehtap DÜRMUŞ Doç. Dr. Yasemin BAKİ
		4	ÇOCUK YAZININDA ÇATIŞMA TÜRLERİ VE ÇATIŞMA ÇÖZME YÖNTEMLERİ: MAVİ RÜYALAR GÖREN ÇOCUK	Doç. Dr. Yasemin BAKİ Öğretmen, Mehtap DÜRMUŞ
		5	ÇOCUK YAZININDA ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ VE ENGELLERİ: BİLGE ÇİÇEĞİ	Uzm. Öğretmen Esengül Gündoğdu



BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES  
BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES  
ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION  
NOVEMBER 1 - 3, 2024  
SKOPJE

Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224

1 Kasım / November 1, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	Prof. Dr. Nihal BALOĞLU UĞURLU	1	ÇOCUK KİTAPLARININ DEĞERLER EĞİTİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ: DEDEMİN KURABİYELERİ ÖRNEĞİ	Öğretmen, Şehriban GÜNCE
		2	FEN LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ DERSİ SPORTMENLİK DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ	Seda AKBULUT Dr. Mesut BULUT Prof. Dr. Oğuzhan ALTUNGÜL Dr. Didem YAVUZ SÖYLER
		3	KALIP YARGILAR ÖLÇEĞİ'NİN (KYÖ) GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI	İbrahim KAYA Prof. Dr. Nihal BALOĞLU UĞURLU
		4	DİL BİLGİSİ KONULARININ ÖĞRETİMİNDE OYUNLAŞTIRMANIN KULLANIMI; BİR LİTERATÜR TARAMA ÇALIŞMASI	Yüksek Lisans Öğrencisi Işıl ÖZTÜRK Doç. Dr. Perihan Gülce ÖZKAYA
		5	ÖZEL EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI	Prof. Dr. SEVAL ERDEN ÇINAR BÜŞRA CEYHAN
		6		

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES  
BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES  
ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION  
NOVEMBER 1 - 3, 2024  
SKOPIE

Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224

1 Kasım / November 1, 2024 / 16:15 – 17:15 Time zone in Turkey (GMT+3)

Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	Lect. Mehmet Nuri ÖDÜK	1	THE EFFECT OF BLOCKCHAIN TECHNOLOGY ON ACCOUNTING	Assoc. Prof. SERVET SAY
		2	THE IMPACT OF DIGITAL TRANSFORMATION ON BUSINESS MANAGEMENT AND INNOVATIVE STRATEGIES	Dr., Fatih İbrahim KURŞUNMADEN
		3	DIGITAL TRANSFORMATION IN ACCOUNTING AUDIT	Dr. Fırat KINALI
		4	USE OF FUZZY EXPERT SYSTEM IN DIAGNOSIS OF CORONAVIRUS (COVIT 19) DISEASE	Lect. Mehmet Nuri ÖDÜK

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES  
BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES  
ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION  
NOVEMBER 1 - 3, 2024  
SKOPJE

Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224

1 Kasım / November 1, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 8	Assoc. Prof. Dr. Luka Kovač,	1	THE ROLE OF NARRATIVE IN FOSTERING EMOTIONAL INTELLIGENCE AMONG PRIMARY SCHOOL STUDENTS	Dr. Maria Rossi, Prof. Luca Verdi
		2	EVALUATING LEARNING ENHANCEMENT IN FREE-FALL MOTION THROUGH PRIOR CONCEPT UTILIZATION	Dr. Andrei Ionescu, Prof. Elena Popescu, Radu Mihai
		3	ENHANCING READING COMPREHENSION THROUGH INTEGRATED INSTRUCTIONAL MODELS	Dr. Anjali Sharma, Prof. Ramesh Patel, Dr. Priya Mehta
		4	ENHANCING THE BIOMEDICAL ENGINEERING COMMUNITY THROUGH OUTREACH INITIATIVES IN INDIA	Dr. Aditi Sharma, Prof. Rohan Mehta, Sneha Gupta, Dr. Vikram Singh, Priya Joshi
		5	ENHANCING UNIVERSITY ACCESS FOR STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS: REFLECTIONS ON TEACHER TRAINING	Assoc. Prof. Dr. Luka Kovač, Ana Petrić
		6	EXPLORING TEACHER LEADERSHIP IN CLASSROOM INTERACTIONS: A LIFEWORLD PERSPECTIVE	Prof. Dr. Ana Petrovic, Maja Kovač
		7	EXPLORING THE CHARACTERISTICS OF EFFECTIVE, EXCEPTIONAL, AND INSPIRATIONAL EDUCATORS	Prof. Dr. Marko Petrovic, Jela Kralj
		8	EVALUATING SECONDARY SCHOOL CURRICULA FOR ENHANCING STUDENTS' QUALITY OF LIFE	Prof. Jan Novák, Dr. Eva Dvořáková, Petr Šebek, Bc. Anna Svobodová,
		9	INNOVATIVE APPROACHES TO DIGITAL LEARNING IN SUSTAINABLE AGRICULTURAL EDUCATION	Prof. Martina Horakova, Klara Dvorak, Dr. Eva Zelenkova

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
1 Kasım / November 1, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 9	Dr. Adnan Mujkić,	1	VISUAL NARRATIVES IN CHILDREN'S LITERATURE: EMOTIONAL IMPACT AND EDUCATIONAL POTENTIAL	. Amir Dervišević, Prof. Selma Husić, Dr. Kenan Avdić
		2	VISUAL PERCEPTION OF ONLINE MARKETING STRATEGIES BY INTERNATIONAL STUDENTS AT A BOSNIAN UNIVERSITY	Authors: Dr. Adnan Mujkić, Prof. Dr. Lejla Husić, and Fatima Delić
		3	EVALUATING THE IMPACT OF VIRTUAL REALITY ON STUDENT ENGAGEMENT IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING	Dr. Luca Rossi, Prof. Dr. Maria Bianchi, Giulia Conti
		4	EXPLORING STUDENTS' COMMUNICATION ANXIETIES AND EVALUATION CHALLENGES IN ONLINE SPEECH ACTIVITIES	Dr. Alessandro Rossi, Prof. Maria Verdi, and Luca Bianchi
		5	EXPLORING THE TRANSITION OF ITALIAN CHILDREN FROM KINDERGARTEN TO PRIMARY SCHOOL: A QUALITATIVE STUDY	Dr. Alessandro Rossi, Elena Bianchi, Dr. Marco Verdi
		6	ASSESSING EDUCATOR CULTURAL PROFICIENCY: A STUDY OF THREE LOCAL PRIMARY SCHOOLS	Dr. Amina El-Hamidi, Youssef Bensalem, Fatima Zahra Idrissi
		7	EVALUATING THE INFLUENCE OF INTRODUCTORY TECHNOLOGY COURSES ON STEM MAJOR CHOICES	Dr. Amina El Haddad, Prof. Dr. Khalid Bouchara, Fatima Zahra Benali
		8		
		9		

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
1 Kasım / November 1, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 10	Assoc. Prof. Dr. Amina Suleiman,	1	ENHANCING MULTIVARIABLE CALCULUS LEARNING THROUGH AUGMENTED AND VIRTUAL REALITY TECHNOLOGIES	Dr. Ahmed Al-Saad, Dr. Layla Farhan, Dr. Samir Khaled
		2	RETHINKING THE CRIMINALIZATION OF HOMELESSNESS: INNOVATIVE APPROACHES AND THE IMPLEMENTATION OF JAMAICA'S HOPE COURT	Dr. Marcus Johnson, Leila Grant, Ms. Talia Brown
		3	ECONOMIC IMPACT ASSESSMENT OF TOURISM: A COMPREHENSIVE FRAMEWORK	Dr. Janelle Smith, Prof. Marcus Hinds, Dr. Alex Thompson
		4	THE PARADOX OF EMPOWERMENT: ANALYZING THE ROLE OF GOSSIP IN FEMALE AGENCY	Dr. Amina Bouazizi, Prof. Dr. Sami Ben Ali
		5	ADDRESSING HUMAN RIGHTS VIOLATIONS AGAINST HEALTHCARE WORKERS IN TUNISIA: A POLICY PERSPECTIVE	Dr. Samira Ben Ali, Prof. Khaled Elhadi, Dr. Fatima Zohra Mansour, Dr. Aymen
		6	FAITH-BASED RESPONSES TO HUMANITARIAN CRISES: THE ROLE OF THE ANGLICAN CHURCH DURING THE BIAFRAN CONFLICT	Professor Adebayo Ogunleye, Dr. Chiamaka Ijeoma, Yetunde Alabi
		7	EXPLORING THE ROCK ART OF THE NORTHERN REGION: SITES OF NSUKKA, NIGERIA	Dr. Chijioke Okafor, Assoc. Prof. Dr. Amina Suleiman, and Dr. Ifeoma Nwosu
		8	CINEMATIC NARRATIVES OF DISPLACEMENT: A STUDY OF MEMORY REPRESENTATION IN BANGLADESHI AND INDIAN FILMS	Dr. Amina Rahman, Prof. Haris Chowdhury, and Mr. Anik Hasan
		9		

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
1 Kasım / November 1, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 11	Prof. Jacques Martin,	1	SCIENTIFIC INSIGHTS INTO THE CONCEPT OF "FERTILIZING WINDS" IN QURANIC VERSE 15:22	Dr. A. H. Rahman, Prof. S. N. Khan, Mr. T. Z. Rahman
		2	NAVIGATING IMMIGRATION CHALLENGES FOR CONVENTION REFUGEES IN BELGIUM	: Dr. Eliane Dubois, Prof. Jacques Martin, Dr. Sofia Vermeer
		3	INVESTIGATING THE ROOTS OF ANTI-WESTERN SENTIMENT IN THE ARAB WORLD AND ITS IMPACT ON SUPPORT FOR RUSSIA IN THE UKRAINE WAR	Dr. Anisa Kamel, Prof. Dr. Emil Novak, and Dr. Liam Schmidt
		4	THE TRANSFORMATIVE ROLE OF TELECOMMUNICATION IN EUROPE: ENHANCING CONNECTIVITY AND QUALITY OF LIFE	Prof. Elena Schmidt, Dr. Marco Rossi, Ms. Ana Ivanova
		5	CULTURAL DIMENSIONS INFLUENCING QUALITY ASSURANCE IMPLEMENTATION IN HIGHER EDUCATION: A COMPARATIVE STUDY	Dr. Mateo Alvarado, Prof. Dr. Lucia Martinez, Dr. Sergio Ramos
		6	ADDRESSING THE TRIADIC CHALLENGES OF SUSTAINABILITY IN HIGHER EDUCATION	Dr. Youssef Elhaj, Amina Fassi, Dr. Latifa Bouhlal
		7	GENDER REPRESENTATION IN PRIMARY EDUCATION: INSIGHTS FROM TEACHERS	Dr. Erdenebat Gankhuyag, Sarnai Baatar, Nomin Erdene
		8		
		9		

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
1 Kasım / November 1, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 12	Dr. Leila M. Bouali	1	COMPUTER GRAPHICS AND UNDERSTANDING SEMIOTICS IN DESIGN	Manoj Majhi, Debkumar Chakrabaty
		2	ANALYZING STUDENT SATISFACTION AMONG WORK-BASED LEARNERS	Julia L. Harris, Ahmed T. Fawzi
		3	ASSESSING THE USABILITY OF AN EDUCATIONAL PORTAL FOR IT FACULTY AT THE UNIVERSITY OF LIBYA	Khaled R. Badr, Laila S. Hamed
		4	DEVELOPING PROBLEM-SOLVING SKILLS IN ENGINEERING STUDENTS THROUGH ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTION	Dr. Sarah J. Al-Sayed
		5	TEXTURES FOR THE VISUALLY IMPAIRED: A STUDY OF HIMMAPAN CREATURES	Dr. Alex Thompson, Emily Carter
		6	ENGLISH LANGUAGE TEACHING IN THE CONTEXT OF LMD REFORMS: A STUDY FROM ALGERIA	Dr. Leila M. Bouali
		7	DEVELOPING INFORMATIONAL CULTURE AMONG STUDENTS: STRATEGIES AND METHODS	Aigerim K. Nurpeissova
		8	VIRTUAL COLLABORATIVE LEARNING: ENHANCING STUDENT PERFORMANCE IN BAHRAIN	Dr. Omar S. Al-Nasr
		9		

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
1 Kasım / November 1, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 13	Dr. Chika Afolabi,	1	TOWARD A MODEL FOR KNOWLEDGE DEVELOPMENT IN VIRTUAL ENVIRONMENTS: STRATEGIES FOR STUDENT OWNERSHIP	N.B. Adams
		2	THE FUTURE OF OPEN EDUCATION AND DISTANCE LEARNING IN ZAMBIA	Jane Mwansa
		3	NAVIGATING BETWEEN POLICY FRAMEWORKS AND TECHNOLOGICAL INNOVATIONS: EVALUATING THE SUSTAINABILITY OF DISTANCE EDUCATION	Ravi Desai
		4	FACULTY PERCEPTIONS ON THE IMPORTANCE OF COMPONENTS IN A VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT	Assoc. Prof. Dr. Emily Roberts, Michael Chen
		5	APPLYING THE STUDENT-CENTRIC APPROACH IN TECHNOLOGY EDUCATION: STUDENT INSIGHTS	Amina Shah
		6	LEVERAGING BLOGGING TO FOSTER CRITICAL THINKING: A PILOT STUDY	Lena Kim, Daniel Zhang
		7	THE EXPERIENCES OF NIGERIAN SECONDARY SCHOOL GIRLS IN A DIGITAL MAKERSPACE	Dr. Chika Afolabi, Sadiq Adediran
		8	INVESTIGATING SELF-DIRECTED LEARNING IN YOUNG LEARNERS	Sara A. Kahn, Hassan Faridi
		9	THE ROLE OF GOVERNMENT, LOCAL COMMUNITIES, AND PARTICIPATORY GOVERNANCE: OPPORTUNITIES FOR TRANSFORMATION	Elena V. Petrov



BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES  
BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES  
ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION  
NOVEMBER 1 - 3, 2024  
SKOPJE

**YÜZYÜZE**

2 Kısım / November 2, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in SKOPJE

Salon	Moderator	Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors	
HALL / SALON 1	Asst. Prof., MUAMMER AYATA	1	A COMPREHENSIVE STUDY OF THE KAUP-KUPERSHMIT EQUATION WITH CONFORMABLE DERIVATIVE	Asst. Prof., MUAMMER AYATA
		2	INVESTIGATION OF MAIZE GENOTYPES BASED ON SEEDLING AND FIELD TRAITS FOR DROUGHT TOLERANCE	Assoc. Prof. Dr. Sekip ERDAL Dr. Akın TEPE Agricultural Engineer Mehmet PAMUKÇU Dr. Senem Sabancı BAL Msc. Burak YILDIZGÖRER
		3	AN OVERVIEW TO THE ACTIVITIES AND ACADEMIC STUDIES IN GREEN MANUFACTURING	Asst. Prof. Dr. Şafak ATAŞ Assoc. Prof. Dr. Serhat Orkun TAN Prof. Dr. İlker TÜRKER
		4	Production of Alumina-Copper Hybrid Composites by Hot Pressing Technique: Investigation of Mechanical, Structural, and Tribological Properties	Merve HORLU Eda ÇULLU FERŞAT Cevher Kürşat MACİT Bünyamin AKSAKAL
		5	PEEK CF30 TERMOPLASTİK MALZEMENİN DELİNMESİNDE DELME PARAMETRELERİNİN OPTİMİZASYONU	Doç. Dr. Mehmet BOY Doç. Dr. Nafiz YAŞAR Doç. Dr. Mehmet Erdi Korkmaz
		6	BÖHLER K490 ÇELİĞİNİN SERMET KESİCİ TAKIMLA İŞLNEBİLİRLİĞİNİN ARAŞTIRILMASI	Doç. Dr. Mehmet BOY Ahmet AYDIN

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES  
BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES  
ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION  
NOVEMBER 1 - 3, 2024  
SKOPJE

## YÜZYÜZE

2 Kasım / November 2, 2024 / 13:00 – 14:00 Time zone in SKOPJE

Salon	Moderator	Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors	
HALL / SALON 1	Prof. Dr. REFİKA ALTIKULAÇ DEMİRDAĞ	1	Çocuk Edebiyatında Tip Problemi ve Örnek Bir Uygulama: Lo	Prof. Dr. REFİKA ALTIKULAÇ DEMİRDAĞ Arş. Gör. BİLGE DESTEĞÜLOĞLU Arş. Gör. MERVE ERCAN
		2	ÇERKES TOPLUMUNDA GELENEKSEL ÇAY OLARAK TÜKETİLEN LABADA BİTKİSİNİN GASTRONOMİK AÇIDAN İNCELENMESİ	Öğr. Gör. Sevinç KUŞ
		3	İŞ YERİ MUTLULUĞUNUN TESİSİNDE OLUMLU VE DESTEKLEYİCİ ÖRGÜT KÜLTÜRÜNÜN ETKİN ROLÜ	Öğr. Gör. Dr. BETÜL GÜMÜŞ

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
2 Kasım / November 2, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	Doç. Dr., MUSTAFA NAL	1	YÖNETİCİLER AÇISINDAN DOĞRU VE ZAMANINDA KARAR ALMANIN ÖNEMİ	Dr. Öğretim Üyesi SELAMİ ÖZKAN
		2	DÖNÜŞÜMCÜ LİDERLİK: BİBLİYOMETRİK ANALİZ	Doç. Dr., MUSTAFA NAL
		3	YALIN YÖNETİM ARAŞTIRMALARINA GENEL BAKIŞ: BİBLİYOMETRİK ANALİZ	Doç. Dr., MUSTAFA NAL
		4	SAĞLIK ÇALIŞANLARININ TEKNOSTRES VE TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ	Arş.Gör.Dr. GÜLİZAR GÜLCAN ŞEREMET Dr.Öğr.Üyesi DİLEK USLU
		5	TÜRKİYE'DE HAVAYOLU ULAŞIMINDAN MEMNUNİYET DÜZEYİ VE İLİŞKİLİ FAKTÖRLER	Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ÜNVER Prof. Dr. Ömer ALKAN
		6	THE ROLE OF PARASOCIAL INTERACTION IN IMPULSE BUYING BEHAVIOR	Asst. Prof. Bilal CELİK Irem Deniz BILGI

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES  
BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES  
ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION  
NOVEMBER 1 - 3, 2024  
SKOPJE  
Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224

2 Kasım / November 2, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	Assoc. Prof. SANVER ÖZGÜVEN	1	PASSPORT AND VISA APPLICATIONS IN THE CONTEXT OF FREEDOM OF TRAVEL DURING THE REPUBLICAN ERA	Dr. Research Assistant Elif AŞCI
		2	ENDÜLÜS İSMİ ÜZERİNE TARTIŞMALAR VE PROBLEMLER	Arş. Gör. Yaşar Emrah KOŞDAŞ
		3	“TANZİMAT” LİTERARY SOURCES OF AZERBAIJANI ENLIGHTENED REALİST PROSE	TELLİ ƏLİYEVA
		4	AKILAY'DA DEĞERLER EĞİTİMİ	Öğr. Gör. Sedef GÖLTAŞ
		5	INFLUENCES OF COMMEDIA DELL'ARTE IN COMIC OPERA: THE MARRIAGE OF FIGARO	Öğretim Görevlisi, FURKAN AKTAKKA
		6	GÜNCEL SANATTA DESENİN SOYUTLANMASI ÜZERİNE BİR İNCELEME	Yüksek Lisans Öğrencisi Deniz ÖZTÜRK ÖÇAL Doc.Dr.Ahmet Kürşat ALBAYRAK
		7	PICTORIAL EXPRESSION IN MOLLY HATCH'S CERAMICS	Assoc. Prof. SANVER ÖZGÜVEN
		8	AN ANALYSIS OF BIOMIMETIC ELEMENTS IN LOUIS C. TIFFANY'S DESIGNS	Assoc. Prof. SANVER ÖZGÜVEN

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE				
Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
2 Kasım / November 2, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	Prof. Dr. Oya ŞAKI AYDIN	1	THE UNBEARABLE LIGHTNESS OF DEATH” IN DIGITAL MEDIA	Assoc. Prof. Dr. Ayşe Gül SONCU
		2	DIGITAL CULTURE AND EVERYDAY LIFE EXPANSIONS OF MEDIA: ACTIVE USERS OR PASSIVE CONSUMERS?	Prof. Dr. Oya ŞAKI AYDIN
		3	DIGITAL CULTURE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND THE FUTURE OF CHILD USERS	Prof. Dr. Oya ŞAKI AYDIN
		4	VISUAL COMMUNICATION AND ALTERNATIVE EXPRESSION METHODS: LESSONS TO LEARN FROM DAVID CARSON	Arş. Gör. Dr., EMİNE TUBA ERDOĞAN
		5	GEÇMİŞTE BİR ARADA YAŞAMA KÜLTÜRÜ: DEĞİŞKENLER VE PEKİŞTİREÇLER	Dr. REYYAN AKKAŞ PROF. DR. İHSAN ÇAPCIOĞLU
		6	GÜNÜMÜZDE BİR ARADA YAŞAMA KÜLTÜRÜNÜ ETKİLEYEN FAKTÖRLER ÜZERİNE SOSYOLOJİK BİR DEĞERLENDİRME	Dr. REYYAN AKKAŞ PROF. DR. İHSAN ÇAPCIOĞLU

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
2 Kasım / November 2, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 4	Assistant Professor ÖMER FARUK NEMUTLU	1	EXAMINATION OF GROUND MOTION RECORDS OF 16 OCTOBER 2024, KALE-MALATYA 5.9 (Mw) EARTHQUAKE	Assistant Professor ÖMER FARUK NEMUTLU
		2	EXAMINATION OF TRANSPORTATION PROJECTS PLANNED TO BE CONDUCTED IN BURSA IN TERMS OF FEASIBILITY AND APPLICABILITY	Res. Ast., AHMET ÜNAL Prof. Dr., Ahmet TORTUM
		3	DETERMINATION OF POINT BASED LIQUEFACTION POTENTIAL FOR KARŞIYAKA DISTRICT OF İZMİR PROVINCE	Dr., ESRA GÜNERİ
		4	APPLICATION FIELDS OF GEOTECHNICAL ENGINEERING AND IMPORTANCE IN CIVIL ENGINEERING	Dr., ESRA GÜNERİ
		5	ROCK FRAGMENTATION IN TUNNELLING WITH LOADING AND UNLOADING CYCLES IN DYNAMIC DISC TECHNOLOGY	Prof. Dr. Nazife Erarslan
		6	INVESTIGATION OF THE EFFECT OF CRUSHED ZONE FORMATION WITH SHARP AND BLUNT TYPE BITS ON DRILLABILITY IN DEEP DRILLING	Prof. Dr. Nazife Erarslan

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE				
Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
2 Kasım / November 2, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	Prof. Dr. ALİ BİLGİLİ Prof. Dr. BAŞAK HANEDAN	1	GIDA GÜVENCESİ VE GIDA SİSTEMLERİ	Dr. Öğr. Üyesi, NİLGÜN ÖNCÜL
		2	IMPACTS OF LIFE CYCLE ANALYSIS IN THE FOOD INDUSTRY	Dr. Gamze KOR SIMSEK Prof. Dr. Filiz İCİER
		3	EAR INFLAMMATION IN CATS AND TREATMENT OPTIONS	Prof. Dr. ALİ BİLGİLİ Prof. Dr. BAŞAK HANEDAN
		4	BACTERIAL VACCINES IN SHEEP AND GOATS	Prof. Dr. İsmail Aytekin
		5	VIRAL VACCINES IN SHEEP AND GOATS	Prof. Dr. İsmail Aytekin
		6	ÇİFTLİK HAYVANLARI İÇİN SELENYUM KATKILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	Nuri ALKAN Doç.Dr. Habip MURUZ
		7	RUMİNANT ETİNİN FONKSİYONEL YAĞ ASİTLERİ İÇERİĞİNİ İYİLEŞTİREN BESLEME YAKLAŞIMLARI	Nuri ALKAN Doç.Dr. Habip MURUZ

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 2 Kasım / November 2, 2024 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	Doç.Dr. ELİF ÇAĞDA KANDEMİR	1	DISASTER RISK ASSESSMENT OF URBAN TRANSFORMATION PROJECT AREAS: THE CASE OF KAHRAMANMARAŞ	Lecturer. Dr. Sıtkı Alper ÖZDEMİR Prof. Dr. Mustafa Tolga ÇÖĞÜRCÜ Res. Asst. Mehmet Akif ARSLAN Asst. Prof. Dr. Mustafa ONÜÇYILDIZ
		2	USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CONSTRUCTION OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	Res. Asst. Mehmet Akif ARSLAN Prof. Dr. Mustafa Tolga ÇÖĞÜRCÜ Lecturer. Dr. Sıtkı Alper ÖZDEMİR Asst. Prof. Dr. Mustafa ONÜÇYILDIZ
		3	SEISMIC DAMAGE TO ADJACENT STRUCTURES: A HISTORICAL PERSPECTIVE	Doç.Dr. ELİF ÇAĞDA KANDEMİR
		4	INSIGHTS INTO THE RESPONSE OF NEIGHBORING BUILDINGS	Doç.Dr. ELİF ÇAĞDA KANDEMİR
		5	SUSTAINABLE ARCHITECTURE IN THE MEDITERRANEAN BASIN: COMPARATIVE INSIGHTS INTO VERNACULAR PRACTICES IN ALBAICÍN AND KALEİÇİ	Architect, BESTE TAŞ Assoc. Prof., GÖKHAN UŞMA
		6	WATER RECYCLING IN SUSTAINABLE HOUSING AND ITS IMPACT ON DESIGN	Architect Fatma Tuba YILDIRIM Assoc. Prof. Dr. Gökhan UŞMA



BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
2 Kasım / November 2, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	Prof. Dr. W. Thammarat,	1	ENHANCING SUSTAINABILITY THROUGH ADAPTIVE SYSTEM ARCHITECTURES	Maria Sanchez, Arjun Desai, Lingwei Zhou, Natalia Popova
		2	ESTABLISHING A COMPREHENSIVE ASSESSMENT FRAMEWORK FOR BUILDING COMPONENT SUSTAINABILITY"	Elena Kovalevskaya, Dimitrios Xenopoulos, Esha Sharma, Jian Li, Henrietta Lefèvre
		3	ADAPTIVE RESILIENT ARCHITECTURE: STRATEGIES FOR FLOOD MITIGATION	Ravi K. Sharma, Mei Lin Wei
		4	BETWEEN TADAO ANDO AND CHARLES CORREA: AN 'AFFINITARIAN' ARCHITECTURAL INQUIRY	Rina Sato
		5	INNOVATIVE DESIGN OF ADAPTIVE TEMPORARY SHELTERS FOR DISPLACED COMMUNITIES	A. Jamsran, T. Davaajargal, E. Erdene, K. Sukhbaatar, L. Amarsanaa, B. Bat-Erdene, N. Bold, D. Ganbold
		6	STRATEGIC APPROACHES TO FINANCING AFFORDABLE HOUSING IN EMERGING ASIAN ECONOMIES	Amir Khan, Nguyen Thi Lan Huong
		7	RETHINKING ARCHITECTURE FOR A SUSTAINABLE FUTURE: INTEGRATIVE APPROACHES IN THE AGE OF CLIMATE CRISIS	Ayanthi Perera, Assis. Prof. Dr. Wei Ming Zhu
		8	DESIGN RECOMMENDATIONS FOR INCLUSIVE HOUSING TO MEET DIVERSE ACCESSIBILITY NEEDS	L. Nakamura, S. Gupta, J.-H. Kim, M. Rizwan
		9	ASSESSMENT OF FIRE HAZARDS ASSOCIATED WITH FUEL STATIONS AND LAND-USE PLANNING CONSIDERATIONS IN CHIANG MAI, THAILAND	P. Sukjai, Prof. Dr. W. Thammarat, L. Noppakun

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
2 Kasım / November 2, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 8	Assis. Prof. Dr. Haruto Tanaka,	1	REINTERPRETING PERSPECTIVE: THE REVIVAL OF SPATIAL REPRESENTATION IN RENAISSANCE ITALY	Lila Tanaka, Amir Rashid, and Hiroshi Nakamura
		2	EVALUATING PEAK DEMAND PROJECTIONS FOR OFFICE BUILDINGS UTILIZING EQUEST	Yuki Tanaka, Aisha Kim, Chen Wei, Amir S. Ahmad
		3	FRAMEWORK DEVELOPMENT FOR DIGITAL TWINS IN THE BUILT ENVIRONMENT	Mei Zhang, Hiroshi Tanaka, Ayesha Khan,
		4	INFLUENCING FACTORS FOR ADOPTING SUSTAINABLE CONSTRUCTION PRACTICES IN ASIAN RESIDENTIAL DEVELOPMENT	Haruto Yamamoto, Aisha Rahman, Li Wei, Siti Noor
		5	ADAPTING SPATIAL DESIGN TO PANDEMIC CHALLENGES: A FRAMEWORK FOR FUTURE RESILIENCE	Prof. Dr. Amina Khosravi, Mei Lin Zhang
		6	THE RISE OF CONSTRUCTION SYNDICATES IN SOUTH AFRICA: CONSEQUENCES FOR THE CONSTRUCTION SECTOR	Aisha Khan, Rajiv Mehta, Lin Chen
		7	STRATEGIES FOR ACHIEVING ENERGY SUSTAINABILITY IN MODERN ENTERPRISES	Mei Lin Zhang, Assis. Prof. Dr. Haruto Tanaka, Amina K. Rahman,
		8	FUNDING SUSTAINABLE INITIATIVES: A STUDY ON CROWDFUNDING FOR ECO-FRIENDLY PROJECTS IN AZERBAIJAN	Aydin Mammadov, Leyla Aliyeva, Rauf Hasanov, Fidan Aliyeva, Tural Jafarov
		9	EXPLORING CROWDFUNDING OPPORTUNITIES FOR SUSTAINABLE PROJECTS IN SAUDI ARABIA	Farah Alqurashi, Nasser Alzahrani, Lina Alshahrani, Saif Alharbi, Nour Alharthi, Omar Alghamdi

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
2 Kasım / November 2, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 9	Prof. Dr. Dwi Anggoro,	1	PATHWAYS TO ACHIEVING NET ZERO ENERGY IN OFFICE SPACES: A RETROFIT CASE STUDY FOR TROPICAL CLIMATES	Siti A. Rahman, Prof. Dr. Budi S. Nugroho
		2	ANALYSIS OF ELECTRON DENSITY ANOMALIES IN ENERGY METABOLISM ENZYMES	Dimas Setiawan, Intan R. Kartika
		3	UTILIZATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR IDENTIFYING POTENTIAL BIOMARKERS IN BREAST CANCER	Prof. Dr. Dwi Anggoro, Dr. Putri Sari, Rahmat Hidayat
		4	DEVELOPMENT OF A BIOMIMETIC SALTWATER BATTERY UTILIZING ELECTROCHEMICAL PROPERTIES OF BIOLOGICAL SYSTEMS	Maria Santos, Juan dela Cruz, and Leila Reyes
		5	ENHANCING GENE NAME DETECTION FROM BIOLOGICAL PATHWAY ILLUSTRATIONS USING SIAMESE NETWORKS	Juan Dela Cruz, Maria Santos, Enrique Villanueva, Angela Reyes, Roderick Lim
		6	FRAMEWORK FOR ASSESSING INFORMATION DYNAMICS IN LIVING ORGANISMS	Alina S. Zhanabayev, Nurzhan A. Askarov
		7	IMPACT OF SILVER NANOPARTICLES ON RRNA MATURATION GENES IN SACCHAROMYCES CEREVISIAE	Aisulu Kairbekova, Yerbolat Zhanbotaev

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
2 Kasım / November 2, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 10	Prof. Dr. Stefan Jovanović	1	ASSESSMENT OF ARCOBACTER AND HELICOBACTER PYLORI CONTAMINATION IN FRESH ORGANIC VEGETABLES: A CULTURAL AND MOLECULAR APPROACH	Nikola Marković, Assoc. Prof. Milica Petrović, Prof. Dr. Stefan Jovanović
		2	ACCELERATED DATA PROCESSING FOR SINGLE-CELL CHROMATIN ACCESSIBILITY USING HIGH-THROUGHPUT SEQUENCING	Milica Jovanović, Stefan Petrov
		3	INTEGRATING SEMANTIC LEXICAL INSIGHTS INTO CNN ARCHITECTURE FOR DIAGNOSING PEDIATRIC DISEASES	Marko Petrovic, Ana Jovanovic, Nikola Milic,
		4	DYNAMICS OF LAGRANGIAN COHERENT STRUCTURES IN THE WAKE OF SWIMMING NEMATODES	Marko Jovanović, Ana Petrović, Stefan Radosavljević
		5	THE FUNDAMENTAL PRINCIPLES OF EVOLUTIONARY FORCES: GENE ENGINEERING THROUGH SYNTHETIC EVOLUTIONARY INTELLIGENCE	A. J. Kovács, M. T. Szabó
		6	RADIOPROTECTIVE PROPERTIES OF SILVER NANOPARTICLES DERIVED FROM CHLOROPHYTUM BORIVILLIANUM AGAINST GAMMA RADIATION-INDUCED TESTICULAR DAMAGE IN SWISS ALBINO MICE	László Szabó, Anna Tóth, Zoltán Kovács
		7	IMPACT OF VERMICOMPOST FROM COW MANURE TREATED WITH BEETLE LARVAE AND WORM SPECIES ON AGRICULTURAL YIELD	Dr. Zsófia P. Kovács, Assis. Prof. Dr. Gábor T. Székely
		8	PHYLOGENETIC ANALYSIS OF NYMPHAEA SPECIES BASED ON 18S RDNA SEQUENCES	L. Petrović, M. Šimunić,
		9	ASSESSMENT OF POTATO VIRAL INFECTIONS VIA DAS-ELISA IN CROATIA	Marko Jurić, Ivana Novak,

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
2 Kasım / November 2, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 11	Prof. Dr. Rajiv Mehta	1	DUAL PRODUCTION OF EICOSAPENTAENOIC ACID AND FUCOXANTHIN FROM COLD-RESILIENT DIATOM STRAINS	Aarav Kumar, Sneha Mehta, Raghav Sharma, Priya Verma
		2	BIOPROPHYLLAXIS OF SAPROLEGNIASIS IN INCUBATED CLARIAS GARIEPINUS EGGS USING PYOCYANIN EXTRACTED FROM PSEUDOMONAS AERUGINOSA	Dr. A. S. Kumar, Dr. R. N. Verma
		3	INNOVATIVE UAS APPLICATIONS FOR FOREST FIRE DETECTION AND 3D FUEL ASSESSMENT	Dr. Ravi Sharma, Arjun Singh
		4	RESEARCH TRENDS IN WILDFIRE MANAGEMENT PRACTICES IN MEDITERRANEAN CLIMATE ZONES	Aarav Singh, Prof. Dr. Meera Patel
		5	MICROBIAL CONTAMINANTS IN DRINKING WATER ACROSS DIFFERENT STATES OF INDIA	Dr. Anaya Sharma, Prof. Dr. Rajiv Mehta, Priya Singh
		6	ASSESSMENT OF MICROBIAL CONTAMINATION IN DRINKING WATER ACROSS VARIOUS REGIONS OF INDIA	Dr. Ramesh Kumar Patel, Dr. Anjali Sharma, Vikas Singh
		7	UNDERSTANDING FARMERS' ATTITUDES AND CAPABILITIES IN USING HOUSEHOLD SEWAGE SLUDGE AS ORGANIC FERTILIZERS FOR PERI-URBAN AGRICULTURE IN TASHKENT, UZBEKISTAN	Dr. Azamat Qodirov, Prof. Dr. Shahnoza Nurmatova, Dilshodbek Karimov, Dr. Saida Abdullaeva
		8	REGRESSION ANALYSIS OF CHLORODIFLUOROMETHANE (HCFC-142B) CONCENTRATION TRENDS USING THE LEAST SQUARES METHOD	Dr. Ahmadbek Iskandarov, Prof. Dr. Gulnara Yusupova, Riza Shodmonov, Elvira Makhmudova
		9	INVESTIGATION OF EPIGENETIC ALTERATIONS INDUCED BY ALPHA-PARTICLES IN DROSOPHILA MELANOGASTER	Dr. Zainab M. Biyasheva, Prof. Dr. Mukhtar Zh. Tleubergenov,

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
2 Kasım / November 2, 2024 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 12	Prof. Dr. Malikbek Tashkentov,	1	TAXONOMIC INSIGHTS AND FAUNISTIC ASSESSMENT OF THE GENUS TRIASPIS HALIDAY, 1835 (HYMENOPTERA: BRACONIDAE: BRACHISTINAE) IN UZBEKISTAN	Dr. Zafarbek Khamidov, Ms. Nodira Murodova, Prof. Dr. Abdulazizbek Nuriddinov
		2	EXPLORATION OF BIODIVERSITY IN USEFUL PLANT FAMILIES IN UZBEKISTAN	Professor Azamatov Bahodir, Dr. Zainiev Dilshod, Assistant Professor Mirzaeva Sitora
		3	ECONOMIC IMPACT AND YIELD ASSESSMENT OF GRAFTED TOMATO VARIETIES USING SOLANUM TORVUM AS ROOTSTOCK	Dr. Azizbek Tursunov, Fatima Suyunova, Prof. Dr. Malikbek Tashkentov, Shahnoza Ismoilova
		4	QUANTITATIVE AND FOURIER TRANSFORM INFRARED ANALYSIS OF SAPONINS IN THREE PAKISTANI RUELLIA SPECIES: RUELLIA PROSTRATA, RUELLIA LINEARI-BRACTEOLATA, AND RUELLIA BIGNONIIFLORA	Dr. Aisha M. Khan, Prof. Dr. Ahmed R. Zafar, Dr. Sara L. Qureshi, Mr. Bilal S. Ahmed, Dr. Fatima Z. Malik
		5	DYNAMIC INTERACTIONS OF LEAF CARBON, NITROGEN, AND PHOSPHORUS WITH CLIMATIC INFLUENCES ACROSS DIVERSE ECOSYSTEMS	Dr. Amina Shah, Prof. Dr. Faisal Malik, Dr. Zara Khan
		6	COMPARATIVE ANALYSIS OF LEAF PHENOLOGY AND SEEDLING GROWTH IN QUERCUS SUBER L., QUERCUS CANARIENSIS WILLD., AND THEIR HYBRID QUERCUS AFARES POMEL	Dr. Aisha Khan, Prof. Dr. Bilal Ahmad, Ms. Sara Malik, Dr. Zainab Iqbal, Omar Raza, Dr. Asad Noor
		7	IMPACT OF PHYSICAL ACTIVITY ON REPRODUCTIVE PERFORMANCE AND SEMEN CHARACTERISTICS IN SAHIWAL BULLS	Dr. Aamir Hussain, Prof. Dr. Fatima Noor, Bilal Khan
		8	ASSESSMENT AND CLASSIFICATION OF HERITAGE TREES: A KENYAN PERSPECTIVE	Dr. Amani Ndungu, Prof. Dr. Jane Karanja, Mr. David Kamau
		9	EVALUATING THE CURRENT STATE AND FARMERS' PERCEPTIONS OF AGROFORESTRY IN NYERI, KENYA	Dr. J. Mwangi Prof. Dr. L. Karanja A. Ochieng Ms. S. Akinyi R. M. Ndung'u
		10	FUNGAL PATHOGENS IMPACTING THE DECLINE OF ACACIA NILOTICA AND EUCALYPTUS CAMALDULENSIS IN KENYA	Prof. Dr. J. Mwangi, Dr. P. Karanja, A. Nyaga, M. Wamuyu, Dr. L. Ndung'u, Ms. S. Odhiambo, Mr. K. Ochieng

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 2 Kasım / November 2, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	Doç. Dr., BEYZA ERKOÇ	1	ENGELLİLERDE SOSYAL DIŞLANMA	Doç. Dr., BEYZA ERKOÇ
		2	GÖÇLER, KADINLAR ve SOSYAL HİZMET	Doç. Dr., BEYZA ERKOÇ
		3	NADİR HASTALIKLAR VE SOSYAL HİZMET	Doç. Dr., BEYZA ERKOÇ
		4	SOSYAL MEDYA VE ÇOCUK HAKLARI	Doç. Dr., BEYZA ERKOÇ
		5	AN OVERVIEW OF EMOTION-FOCUSED THERAPY-BASED GROUP INTERVENTION PROGRAMS IN THESE IN TURKEY	PhD Student Ebru ÇANAKÇI UĞUR Prof. Dr. Fulya YÜKSEL ŞAHİN
		6	OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARDA SALDIRGANLIK DAVRANIŞI İLE EBEVEYN TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ	Yüksek Lisans Öğrencisi, Gülay ÇOBAN Dr. Öğr. Üyesi Özlem YILMAZ DEMİREL
		7	INVESTIGATION OF THE LEVEL OF HAPPINESS AND PSYCHOLOGICAL RESILIENCE IN SPORTS SCIENCE STUDENTS AND OTHER INDIVIDUALS	Prof. Dr. Hakkı ULUCAN Doç. Dr. Hayati ARSLAN Sevim KIR
		8	AN ASSESSMENT OF DEPRESSION LEVELS AMONG PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHING STUDENTS	Arş. Gör. Dr. AYKUT ŞAHİN Prof. Dr. YUNUS EMRE KARAKAYA
		9	AN EXAMINATION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHERS'WORK ENGAGEMENT ACROSS VARIOUS VARIABLES	Arş. Gör. Dr. AYKUT ŞAHİN Prof. Dr. YUNUS EMRE KARAKAYA

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 2 Kasım / November 2, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	Dr.Öğr.Üyesi MEHMET SALİH TAN Dr.Öğr.Üyesi EBRU YILDIRIM	1	YOĞUN BAKIM ÜNİTESİNDE TELE-TIP UYGULAMALARI	Pınar AYYAT Başak YAVUZ Nurbanu SEZAK
		2	AVRUPA'DA DIŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ	Taylan ÇETİNER Pınar AYYAT Gülşah ŞEHİTOĞLU ALPAĞUT
		3	FACTORS AFFECTING NURSES' PERSPECTIVES ON PATIENT PRIVACY IN SURGICAL CLINICS	Res. Assist. Dr. Hatice Eda YOLTAY Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERBERGEN
		4	VIEWS OF NURSES WORKING IN SURGICAL CLINICS ON DEATH AND EUTHANASIA	Res. Assist. Dr. Hatice Eda YOLTAY Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERBERGEN
		5	THE RELATIONSHIP BETWEEN COGNITIVE STATUS, DEPRESSION LEVEL AND FEAR OF FALLING WITH THE QUALITY OF LIFE IN THE ELDERLY AT HOME	Dr.Öğr.Üyesi MEHMET SALİH TAN Dr.Öğr.Üyesi EBRU YILDIRIM
		6	THE EFFECT OF CYBERCHONDRIA SEVERITY LEVEL ON TRADITIONAL ALTERNATIVE MEDICINE	Öğr. Gör Furkan KARAHÜSEYİNOĞLU Doç. Dr. Muhammet DÜŞÜKCAN
		7	ADÖLESANLARA YÖNELİK AFET OKURYAZARLIĞI: BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI	Doç. Dr. Hasret Yalçınöz Baysal Dr. Öğr. Üyesi Nihan Türkoğlu Doktora öğrencisi Saadet Güzel
		8	ADLİ ALANDA ÇALIŞACAK OLAN ÖĞRENCİLERİN ADLİ BİYOLOJİK ANALİZLER KONUSUNDAKİ BİLGİ DURUMLARININ ÖLÇÜLMESİ	Yüksek Lisans Öğrencisi, ZEYNEP DOĞAN Doçent Doktor, DEMET TATAR



BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
2 Kasım / November 2, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	Assoc. Prof. Dr., URKIYE AKAR TARIM	1	Potansiyel biyoaktif tiyeno[2,3-c]pirol-5(6H)-karboksamit türevlerinin sentezi	Yüksek Lisans Öğrencisi Hazal ÜZMEZLER ORTA Prof. Dr. Gani KOZA
		2	THE HISTORICAL DEVELOPMENT OF PHOTODETECTORS	Yüksek Lisans Öğrencisi Serkan YÜCEL Prof. Dr. Nilgün KALAYCIOĞLU ÖZPOZAN
		3	ONE POT ETHANOL CATALYTIC ACTIVITY: EFFECT OF RU LOADING ON CERIUM-TITANIUM DİOXİDE (CE-TİO 2 ) SUPPORT	Dr. Ugur Çağlayan Assoc. Prof. Dr. Bahar Meryemoglu
		4	RESEARCH ON SOME LIQUIDS SUBSTITUTE OF CORTICAL BONE: GAMMA RAY ENERGY DEPOSITION STUDIES	Assoc. Prof. Dr., URKIYE AKAR TARIM

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 2 Kasım / November 2, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 4	Dr. Öğr. Üyesi ALİ ÇİÇEK	1	AVRUPA ÜLKELERİNDE MÜFETTİŞ SEÇİM VE YETİŞTİRME SÜREÇLERİ: TÜRKİYE İLE KARŞILAŞTIRMALI BİR İNCELEME	EMİNE DENİZ İĞDELİ Doç. Dr. NESLİN İHTİYAROĞLU
		2	CENİNİN VE DONDURULMUŞ EMBRİYONUN MİRASÇILIĞI	Yüksek Lisans Öğrencisi, ZELİHA AYDIN Yüksek Lisans Öğrencisi, ÜMRAN BOZKUŞ ARAÇ
		3	BASIC PRINCIPLES OF THE RIGHT TO REASONED DECISION IN CRIMINAL PROCEDURE JUDICIAL DECISIONS IN THE LIGHT OF THE DECISIONS OF THE ECHR	Öğr. Gör., Zeynep Büşra KORKMAZ
		4	CITIZEN PARTICIPATION IN URBAN POLITICS: THE ROLE OF LOCAL GOVERNMENTS IN THE DEMOCRATISATION PROCES	Dr. Öğr. Üyesi ALİ ÇİÇEK
		5	LIBERAL DEMOCRACY vs. DELIBERATIVE DEMOCRACY: BALANCING REPRESENTATION AND PARTICIPATION IN MODERN GOVERNANCE	Dr. Öğr. Üyesi ALİ ÇİÇEK
		6	İFADE ÖZGÜRLÜĞÜ HAKKI BAĞLAMINDA ÖZGÜR İRADEYE TEHDİT OLARAK YAPAY ZEKA SİSTEMLERİ	Bilal Kapısız
		7	THE ASSIMILATION EXPERIENCE OF THE TURKISH MINORITY IN GREECE AND ITS SOCIETAL IMPLICATIONS	Dr. Rejhan RAHMAN

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 2 Kasım / November 2, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	Prof.Dr.Seyit TAŞER	1	BOARDING SCHOOLS AND CULTURAL GENOCIDE IN EAST TURKESTAN: THE TRANSFORMATION OF UYGHUR IDENTITY	Dr. Adilcan ERUYGUR
		2	CHINA'S NEW EDUCATION CURRICULUM AND THE UYGHUR EDUCATION SYSTEM: IDENTITY, LANGUAGE AND ASSIMILATION IN EDUCATION	Dr. Adilcan ERUYGUR
		3	DETERMINATION OF BURNOUT AND SOCIAL SUPPORT LEVELS OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS	Teacher. Fatmagül GÜNAYDI Assoc. Prof. Dr. Müzeyyen ELDENİZ ÇETİN
		4	EĞİTİM TARİHİNDE ELE ALINAN BİR MESELE OLARAK MEMUR-ÖĞRETMENLİK	Prof.Dr.Seyit TAŞER
		5	EĞİTİMDE YAPAY ZEKA İLE HAZIRLANAN SUNUMLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ- OSMANLI TARİHİ DERSİNDEN BİR ÖRNEK	Prof.Dr.Seyit TAŞER
		6	İLKÖĞRETİM 8. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ CIPP MODELİNE GÖRE DEĞERLENDİRMESİ	Yüksek Lisans Öğrencisi, Maviş Melis GÜLYAZ Prof. Dr., ŞENEL ELALDI
		7	CROSS-SECTIONAL EXAMINATION OF THE CHANGES IN TEACHER CANDIDATES' COMPREHENSION LEVELS REGARDING THE CONCEPTS OF SIZE AND DISTANCE	DURŞUN ÖZGÖKMEN Prof. Dr. HÜSEYİN KALKAN

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
2 Kasım / November 2, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	Prof. Dr. Aissatou Sow,	1	ASSESSING FOREST FIRE RISKS IN THE ABERDARE FOREST REGION OF KENYA: A REMOTE SENSING AND GIS APPROACH	Dr. Michael Waweru, Prof. Dr. Amani Kibera
		2	THE ROLE OF YOUTH IN THE CONSERVATION OF FORESTS AND PROTECTED AREAS IN SOUTH ASIA	Dr. Émilie Lefevre, Prof. Dr. Jean-Pierre Martin
		3	SEASONAL ASSESSMENT OF MINING IMPACT ON THE GASSELATI RIVER QUALITY IN LIMPOPO PROVINCE, SOUTH AFRICA	Dr. Amina M. Mohamed, Prof. Dr. Hassan K. Elhadi, Rania A. Ali
		4	INVESTIGATING TREE GROWTH FACTORS AFFECTING CARBON SEQUESTRATION AMID CLIMATE CHANGE CHALLENGES	Dr. A. S. Ndour, Prof. Dr. M. C. Sow
		5	COMPARATIVE ANALYSIS OF MECHANIZATION TECHNIQUES FOR WEED MANAGEMENT IN THE ARTIFICIAL REGENERATION OF FAGUS ORIENTALIS	Dr. Amadou Diouf, Prof. Dr. Aissatou Sow, Ibrahim Ndiaye
		6	SEASONAL IMPACTS ON TERMITE INFESTATION OF BEEKEEPING HIVES IN DAKAR, SENEGAL	Dr. M. B. Ndiaye, Prof. Dr. S. F. Diallo, A. T. Mbaye B.
		7	MATHEMATICAL MODELING OF FOREST RESOURCE DEPLETION: IMPACTS OF SYNTHETIC INDUSTRIES	Dr. Sophie Dupont, Prof. Dr. Julien Moreau, Clara Van der Meer
		8	NITROGEN DYNAMICS IN A FORESTED HEADWATER STREAM IN BELGIUM	Dr. Elise Dupont, Prof. Dr. Laurent Moreau, Dr. Amélie Gérard
		9	A COMPARATIVE STUDY OF LAND USE MANAGEMENT IN HOKKAIDO, JAPAN	Dr. Abebe Tadesse, Prof. Dr. Amina Gebre, Solomon Mulu

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
2 Kasım / November 2, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	Dr. Samuel Desta, Prof. Dr. Amira Hailu	1	IMPACT OF MOLTEN BATH COMPOSITION ON HOT-DIP ALUMINIZING OF AISI 4140 STEEL	Dr. Samuel Desta, Prof. Dr. Amira Hailu
		2	CARBON-BASED COPPER OXIDE ELECTROCATALYST FOR ANODIC REACTIONS IN VANADIUM REDOX FLOW BATTERIES	Dr. Abebe Tadesse, Meskerem Admasu, Prof. Dr. Fikreab Tsegaye
		3	TRIBOLOGICAL PERFORMANCE OF WOOD-PLASTIC COMPOSITES AGAINST UNCOATED CEMENTED CARBIDE	Dr. Yared Tesfaye, Prof. Dr. Selamawit Kassa
		4	FIRST-PRINCIPLE ANALYSIS OF ELECTRONIC PROPERTIES AND DIELECTRIC RESPONSE OF ZNIN <sub>2</sub> SE <sub>4</sub> AND ZNIN <sub>2</sub> TE <sub>4</sub>	Dr. Aarav S. Joshi, Prof. Dr. Neha K. Verma
		5	OPTIMIZATION OF TIRE VULCANIZATION PARAMETERS THROUGH TAGUCHI EXPERIMENTAL DESIGN	Dr. Amina Mbala, Prof. Dr. Thabo Ndlovu, Imani Kone
		6	ENHANCED PERFORMANCE OF ELECTROSTATIC FILTER MEMBRANES FOR ADVANCED FILTRATION APPLICATIONS	Dr. Amina Kamara, Prof. Dr. Idris Sow, Fatou Jallow
		7	GREEN SYNTHESIS AND CHARACTERIZATION OF ZINC OXIDE NANOPARTICLES USING MORINGA OLEIFERA LEAF EXTRACT	Dr. Amina Mohammed, Prof. Dr. Kwame Nkrumah, Dr. Zainab El-Amin, Tunde Adewale
		8	UPCYCLING AUTOMOTIVE TEXTILE WASTE: DEVELOPMENT OF RECYCLED PET/PP BLENDS FOR FURNITURE EDGE BANDING APPLICATIONS	Dr. Amina Diallo, Prof. Dr. Malik Ndoye, Fatou Bintou, Dr. Ousmane Sow

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
2 Kasım / November 2, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 8	Prof. Dr. Mohammad Javad Sadeghi	1	INVESTIGATION OF AMMONIA ADSORPTION CHARACTERISTICS OF METAL CHLORIDE-ENHANCED COMPOSITE CARRIERS	Authors: Dr. Amina Diallo, Prof. Dr. Samuel Nkrumah, Ms. Fatoumata Keita
		2	DEVELOPMENT AND CHARACTERIZATION OF PVA/MMT NANOCOMPOSITES FOR ENHANCED BIOMEDICAL APPLICATIONS	Dr. Amina Sylla, Prof. Dr. Idris Kamara, Dr. Fatoumata Diallo, Dr. Mamadou Ba,
		3	CHARACTERIZATION OF PRECIOUS AND SEMI-PRECIOUS STONES FROM THE BAM HISTORICAL CITADEL USING MICRO-RAMAN SPECTROSCOPY	Dr. Mohammad Reza Naderi, Prof. Dr. Sara Jalali, Nazli Darkhal
		4	EVALUATING THE EFFICIENCY OF MICROENCAPSULATED PHASE CHANGE MATERIALS IN FOOD PRESERVATION	Dr. Amir Hossein Sharifi, Fatemeh Nazari, Prof. Dr. Mohammad Reza Jafari
		5	CO2 RECOVERY FROM FLUE GAS AND ITS CONVERSION TO METHANOL THROUGH A THREE-STEP PROCESS	Dr. Amir Hossein Zare, Prof. Dr. Fatemeh Rahimi, Dr. Mohammad Javad Alizadeh,
		6	DEVELOPMENT OF ECO-FRIENDLY WOOD ADHESIVES USING MIMOSA TANNIN AND CORNSTARCH	Dr. Ahmad Reza Shams, Prof. Dr. Leyla Moradi, Fatemeh Jafari
		7	MECHANICAL CHARACTERIZATION OF DATE PALM FLOUR AND BIOPOLYPROPYLENE COMPOSITES COMPATIBILIZED WITH PP-G-IA	Dr. Ali Rezaei, Prof. Dr. Fatemeh Mohammadi, Dr. Amir Hossein Ghasemi, Prof. Dr. Mohammad Javad Sadeghi

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 2 Kasım / November 2, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 9	Prof. Dr. Marco Rossi,	1	DEVELOPMENT AND CHARACTERIZATION OF A HIGH-EFFICIENCY HONEYCOMB CERAMIC HEATER WITH CONDUCTIVE COATING	Dr. Amir Hossein, Prof. Dr. Fatemeh Jafari, Ali Rezaei, Dr. Sara Mohammadi
		2	UTILIZATION OF ORGANIC SEMICONDUCTOR MATERIALS IN THE DEVELOPMENT OF FLEXIBLE PHOTOVOLTAIC DEVICES	Dr. Elena Petrova, Prof. Dr. Marco Rossi,
		3	DURABILITY ASSESSMENT OF RECYCLED POLYPROPYLENE COMPOSITES REINFORCED WITH FLAX FIBERS	Dr. Emma Jensen, Prof. Dr. Lukas Schmidt, Dr. Claudia Müller, Prof. Dr. Erik Van den Broeck
		4	IMPACT OF COMMONLY CONSUMED ACIDIC BEVERAGES ON THE SURFACE INTEGRITY OF ORTHODONTIC COMPOSITE MATERIALS	Dr. Elena Petrov, Prof. Dr. Marco Rossi
		5	ENHANCEMENT OF SILICON SOLAR CELL PERFORMANCE THROUGH OPTIMIZED ANTI-REFLECTIVE COATINGS	Dr. Emilia Novak, Prof. Dr. Lukas Müller, Janek Petrov
		6	INNOVATIONS IN CARBON MATERIALS FOR SUSTAINABLE ENERGY SOLUTIONS	Dr. Elena Novak, Prof. Dr. Antonij Petrov,
		7	ENHANCING TENSILE STRENGTH AND DUCTILITY OF TANBHFZRTI REFRACTORY HIGH ENTROPY ALLOYS THROUGH REVERSE ROLLING	Dr. Elena Petrov, Prof. Dr. Marko Ivanovic, Dr. Anna Schmidt
		8		
		9		

BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION NOVEMBER 1 - 3, 2024 SKOPJE Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
2 Kasım / November 2, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 10	Prof. Dr. Lukas Schmidt,	1	ENHANCING PATIENT-CENTRIC HEALTHCARE THROUGH DIGITAL ENGAGEMENT STRATEGIES	Dr. Anna Müller, Prof. Dr. Lukas Schmidt, Dr. Sarah Weiss, and Dr. Peter Hoffmann
		2	ASSESSING THE IMPACT OF LEADERSHIP STYLES ON HEALTHCARE PERFORMANCE IN TEACHING HOSPITALS: A STUDY IN JORDAN	Dr. Leila Al-Husaini, Prof. Dr. Ahmad Al-Masri, Dr. Sara Jaber
		3	EARLY ANTENATAL CARE VISITS AMONG WOMEN OF REPRODUCTIVE AGE: A MULTILEVEL ANALYSIS IN JORDAN	Dr. Layla Al-Mansour, Prof. Dr. Ahmad Al-Sharif, Ms. Fatima Zaidan, Dr. Omar
		4	OCCUPATIONAL HEALTH RISKS AMONG MEDICAL PERSONNEL AND CONTRIBUTING FACTORS IN PUBLIC HOSPITALS, BEIRUT-LEBANON	Dr. Layla Nasser, Prof. Dr. Omar El-Khoury, Dr. Sara Haddad
		5	EXAMINING DENTAL MALPRACTICE IN COMPLIANCE WITH ETHICAL STANDARDS	Dr. Ahmed Al-Mansour, Dr. Layla Rahim, Prof. Dr. Nabil Farhat, Dr. Sara Khoury
		6	ASSESSMENT OF KNOWLEDGE AMONG OPERATING ROOM PERSONNEL REGARDING FIRE PREVENTION AND CONTROL IN GOVERNMENT HOSPITALS IN BEIRUT, LEBANON	Dr. Khaled Al-Hariri, Dr. Layla Saad, Hanan Jamal, Dr. Omar Al-Mansoori
		7	INTERACTIVE DIGITAL LEARNING AND EMOTIONAL SUPPORT FOR CHILDREN WITH CHRONIC ILLNESSES	Dr. Zainab Al-Hakim, Prof. Dr. Rashid Al-Sabah, Noor Ahmed
		8	ASSESSMENT OF COVID-19 POSITIVITY RATES AMONG HOSPITALIZED PATIENTS WITH VARYING VACCINATION STATUS: A STUDY FROM KING ABDULAZIZ MEDICAL CITY, SAUDI ARABIA	Dr. Ahmed Al-Mansoori, Dr. Fatima Al-Zahrani, Dr. Omar Al-Badawi, Dr. Layla Al-Hamadi, Dr. Saeed Al-Fahad
		9	ENHANCING ADVERSE EVENT REPORTING IN IMMUNIZATION: THE IMPACT OF MOBILE TECHNOLOGY IN LEBANON	Dr. Samir El-Hassan, Dr. Layla Kassem, Dr. Nabil Jreige, Ms. Rania Dabbous, Mr. Omar Khalil
		9	DATA-DRIVEN INSIGHTS: ANALYZING MARKET DYNAMICS IN HEALTHCARE FACILITIES	Dr. Mei Lin, Prof. Dr. Kenji Takahashi, Dr. Haruto Nishida, Yumi Sato, Mr. Taro Yamamoto





BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES  
BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES  
ARTAcademy 5th INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION  
NOVEMBER 1 - 3, 2024  
SKOPIE



## Contents

LOJİSTİK İŞLETMELERİNİN YEŞİL UYGULAMALARINDA YAŞADIKLARI ZORLUKLARIN BELİRLENMESİ YÖNELİK BİR İNCELEME.....	1
TÜRKİYE’DE LOJİSTİK KÖYLERİN GELİŞİMİ VE ÖRNEK UYGULAMALAR.....	3
MÜŞTERİ ŞİKAYETLERİNİN YAPAY ZEKA TEMELLİ BİR UYGULAMA İLE DEĞERLENDİRİLMESİ: CHAT GPT ÖRNEĞİ .....	5
KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ VE GÖSTERİŞÇİ TÜKETİM ARASINDAKİ İLİŞKİDE MATERYALİZMİN ARACILIK ROLÜ ...	7
6331 SAYILI KANUN’UN 13. VE 25. MADDELERİNİN, UZAKTAN ÇALIŞMAYA UYGULANIP UYGULANAMAYACAĞININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....	9
LOJİSTİK KÖYLERE AKADEMİK BAKIŞ.....	10
THE NATURAL RESOURCE RACE IN TOURISM – THE CASE OF VIETNAM AND SINGAPORE .....	12
YEREL GIDALARIN SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMADAKİ ETKİSİ .....	14
DİJİTAL DÖNÜŞÜM VE BAĞIMSIZ DENETİM SÜREÇLERİNE YANSIMALARI .....	16
ADLİ ALANDA ÇALIŞACAK PROFESYONELLERİN SUÇLULARA YÖNELİK ALGILARININ İNCELENMESİ.....	18
SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETİM SÜREÇLERİNDE YARARLANABİLECEĞİ DİJİTAL ZEKÂ OYUNLARININ İNCELENMESİ.....	20
EXAMINATION OF TURKISH LANGUAGE AND LITERATURE TEACHER CANDIDATES' VIEWS AND EXPERIENCES WITH THE “WORLD LİTERATURE” COURSE .....	21
EVALUATION OF STUDENT SUCCESS WITH MACHINE LEARNING CLASSIFIERS ON EDUCATIONAL SYNHETIC DATA .....	22
YEŞİL FİNANS, SAĞLIK HARCAMALARI VE ÇEVRESEL KALİTE İLİŞKİSİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ.....	23
HOŞNUTSUZLUK ENDEKSİ İLE YOLSUZLUK ALGI ENDEKSİ ARASINDAKİ İLİŞKİ: BRICST ÜLKELERİ ÖRNEĞİ25	
TÜRKİYE VE KUZAY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ (KKTC) TİCARET YAPISININ ENDÜSTRİ-İÇİ TİCARET ANALİZİ .....	27
AZ GELİŞMİŞ ÜLKELERDE AFETLER İLİŞKİLİ YER DEĞİŞTİRME VE YOKSULLUK ARASINDAKİ İLİŞKİ .....	29
Müze Antropolojisi.....	31
“AKLINDAN DÜŞÜNCELER GEÇEN ÇOCUK” ADLİ ÇOCUK ROMANI ÜZERİNE BİR İNCELEME .....	33
“MİĞFER” ADLİ ÇOCUK TİYATROSU METNİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME.....	34
VEHBÎ-KONEVÎ’NİN ŞERH-İ DÎVÂN-I HÂFİZ’INDA ALEGORİK YORUMLAMA.....	35
İLK DÖNEM FARS TEZKİRELERİNDE ŞİİR VE ŞAİR.....	37
MEMMED ARİF DADAŞZADE’NİN EDEBİ FAALİYETLERİ.....	39
ELEŞTİRMEN KİMLİĞİYLE BEKİR NEBİYEV .....	40
KLÂSİK TÜRK EDEBİYATININ MÜNEVVERLERİ .....	41
CALCULATION AND ACCOUNTING OF RİSTURN IN COOPERATIVES.....	43
THE EFFECTS OF LEAVEİSM İN MODERN BUSINESS LİFE .....	44
INFLATION ACCOUNTING .....	45
EVALUATION OF METROPOLITAN DISTRICT MUNICIPALITY MANAGEMENT BODIES IN TURKEY.....	46

GLOBAL RESEARCH TRENDS OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP IN ICT DEVELOPMENT IN FAITH-BASED SCHOOLS AND BIBLIOMETRIC ENGINEERING CULTURE .....	47
ÇOCUK YAZININDA ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ VE YETERLİKLERİ: ÇANTAMDAN FİL ÇIKTI ÖRNEĞİ .....	48
ÇOCUK YAZININDA ÇATIŞMA TÜRLERİ VE ÇATIŞMA ÇÖZME YÖNTEMLERİ: MAVİ RÜYALAR GÖREN ÇOCUK .....	50
ÇOCUK YAZININDA ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ VE ENGELLERİ: BİLGE ÇİÇEK .....	52
FEN LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ DERSİ SPORTMENLİK DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ..	54
KALIP YARGILAR ÖLÇEĞİ'NİN (KYÖ) GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI .....	56
DİL BİLGİSİ KONULARININ ÖĞRETİMİNDE OYUNLAŞTIRMANIN KULLANIMI: BİR LİTERATÜR TARAMA ÇALIŞMASI.....	58
ÖZEL EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI.....	59
ÇOCUK EDEBİYATINDA TİP PROBLEMİ VE ÖRNEK BİR UYGULAMA: LO .....	60
ÇERKES TOPLUMUNDA GELENEKSEL ÇAY OLARAK TÜKETİLEN LABADA BİTKİSİNİN GASTRONOMİK AÇIDAN İNCELENMESİ.....	62
İŞ YERİ MUTLULUĞUNUN TESİSİNDE OLUMLU VE DESTEKLEYİCİ ÖRGÜT KÜLTÜRÜNÜN ETKİN ROLÜ...	64
YÖNETİCİLER AÇISINDAN DOĞRU VE ZAMANINDA KARAR ALMANIN ÖNEMİ.....	67
DÖNÜŞÜMCÜ LİDERLİK: BİBLİYOMETRİK ANALİZ.....	68
YALIN YÖNETİM ARAŞTIRMALARINA GENEL BAKIŞ: BİBLİYOMETRİK ANALİZ.....	69
SAĞLIK ÇALIŞANLARININ TEKNOSTRES ve TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ .....	70
TÜRKİYE'DE HAVAYOLU ULAŞIMINDAN MEMNUNİYET DÜZEYİ VE İLİŞKİLİ FAKTÖRLER.....	72
İMPULSİF SATIN ALMA DAVRANIŞINDA PARASOSYAL ETKİLEŞİMİN ROLÜ .....	73
CUMHURİYET DÖNEMİ SEYAHAT ÖZGÜRLÜĞÜ BAĞLAMINDA PASAPORT VE VİZE UYGULAMASI.....	75
AZƏRBAYCAN MAARİFÇİ REALİST NƏSRİNİN "TƏNZİMAT" ƏDƏBİYYATI QAYNAQLARI .....	78
AKILAY'DA DEĞERLER EĞİTİMİ .....	80
KOMİK OPERA TÜRÜNDE COMMEDIA DELL'ARTE İZLERİ: FIGARO'NUN DÜĞÜNÜ OPERASI.....	81
GÜNCEL SANATTA DESENİN SOYUTLANMASI ÜZERİNE BİR İNCELEME .....	83
MOLLY HATCH'İN SERAMİKLERİNDE RESİMSSEL ANLATIM.....	85
LOUIS C. TIFFANY'NİN TASARIMLARINDA BİYOMİMETİK ÖĞELERİN İNCELENMESİ .....	87
DİJİTAL MEDYADA "ÖLÜMÜN DAYANILMAZ HAFİFLİĞİ" .....	89
DIGITAL CULTURE AND EVERYDAY LIFE EXPANSIONS OF MEDIA: ACTIVE USERS OR PASSIVE CONSUMERS? .....	92
DİJİTAL KÜLTÜR, YAPAY ZEKA VE ÇOCUK KULLANICILARIN GELECEĞİ .....	93
GÖRSEL İLETİŞİM VE ALTERNATİF İFADE YÖNTEMLERİ: DAVID CARSON'DAN ÖĞRENİLECEK DERSLER...	94
GÜNÜMÜZDE BİR ARADA YAŞAMA KÜLTÜRÜNÜ ETKİLEYEN FAKTÖRLER ÜZERİNE SOSYOLOJİK BİR DEĞERLENDİRME .....	96
GEÇMİŞTE BİR ARADA YAŞAMA KÜLTÜRÜ: DEĞİŞKENLER VE PEKİŞTİREÇLER .....	97
ENGELLİLERDE SOSYAL DIŞLANMA.....	99

GÖÇLER, KADINLAR ve SOSYAL HİZMET .....	101
NADİR HASTALIKLAR VE SOSYAL HİZMET.....	104
SOSYAL MEDYA VE ÇOCUK HAKLARI.....	106
Türkiye'deki Lisansüstü Tezlerde Duygu Odaklı Terapi Temelli Grup Müdahale Programlarına Genel Bir Bakış.....	108
OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARDA SALDIRGANLIK DAVRANIŞI İLE EBEVEYN TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ .....	111
SPOR BİLİMLERİ ÖĞRENCİLERİ VE DİĞER BİREYLERDE MUTLULUK DÜZEYİ İLE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK DURUMLARININ İNCELENMESİ .....	112
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNDE DEPRESYON DÜZEYLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	114
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLERİNİN İŞLE BÜTÜNLEŞMELERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ .....	117
AVRUPA ÜLKELERİNDE MÜFETTİŞ SEÇİM VE YETİŞTİRME SÜREÇLERİ: TÜRKİYE İLE KARŞILAŞTIRMALI BİR İNCELEME .....	119
CENİNİN VE DONDURULMUŞ EMBRİYONUN MİRASÇILIĞI.....	120
İHAM KARARLARI IŞIĞINDA CEZA MUHAKEMESİ YARGI KARARLARINDA GEREKÇELİ KARAR HAKKININ TEMEL İLKELERİ.....	121
LIBERAL DEMOCRACY vs. DELIBERATIVE DEMOCRACY: BALANCING REPRESENTATION AND PARTICIPATION IN MODERN GOVERNANCE .....	123
CITIZEN PARTICIPATION IN URBAN POLITICS: THE ROLE OF LOCAL GOVERNMENTS IN THE DEMOCRATISATION PROCESS .....	125
İFADE ÖZGÜRLÜĞÜ HAKKI BAĞLAMINDA ÖZGÜR İRADEYE TEHDİT OLARAK YAPAY ZEKA SİSTEMLERİ. 127	
Türk Azınlığın Yunanistan'daki Asimilasyon Deneyimi ve Toplumsal Yansımaları.....	128
Doğu Türkistan'da Yatılı Okullar ve Kültürel Soykırım: Uygur Kimliğinin Dönüşümü .....	130
Çin'in Yeni Eğitim Müfredatı ve Uygur Eğitim Sistemi: Kimlik, Dil ve Eğitimde Asimilasyon.....	132
ÖZEL EĞİTİM öğretmenlerinin TÜKENMİŞLİK VE ALGILADIKLARI SOSYAL DESTEK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ.....	135
EĞİTİMDE YAPAY ZEKA İLE HAZIRLANAN SUNUMLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ- OSMANLI TARİHİ DERSİNDEN BİR ÖRNEK.....	137
EĞİTİM TARİHİNDE ELE ALINAN BİR MESELE OLARAK MEMUR-ÖĞRETMENLİK.....	138
İLKÖĞRETİM 8. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ CIPP MODELİNE GÖRE DEĞERLENDİRMESİ .....	139
ÖĞRETMEN ADAYLARININ BÜYÜKLÜK VE UZAKLIK KAVRAMLARINI KAVRAYIŞ SEVİYELERİNDEKİ DEĞİŞİMLERİN KESİTSEL OLARAK İNCELENMESİ .....	141
Analyzing Key Factors Influencing Client Satisfaction in Consulting Engineering Firms.....	143
Development of AI-Driven Predictive Maintenance System for Enhancing Equipment Reliability .....	144
Development of an Intelligent Task Management System Using AI Technologies.....	145
Innovative Approaches for Capturing Subconscious Consumer Insights in E-commerce.....	146

Contractor Selection in Construction Projects Using Multi-Criteria Decision-Making and Supply Chain Management .....	147
Framework for Enhancing Quality Culture in Algerian Higher Education Institutions .....	148
Enhancing Institutional Effectiveness: The Strategic Importance of Workforce Budgeting in Financial Health .....	149
Examining Urbanization and Income Inequality in Algeria .....	150
Cross-Cultural Dynamics and Innovation: Insights into Chinese Foreign Direct Investment in Algeria. ....	151
Evaluating the Influence of Maritime Transport on Economic Growth in Malaysia .....	152
Cross-Cultural Collaborations and Innovation: Analyzing Chinese Foreign Direct Investment in Malaysia .....	153
Key Determinants of Cost Overrun in Building Construction Projects in Malaysia .....	154
The Effects of the COVID-19 Pandemic on the Real Estate Sector .....	155
Assessing the Impact of Chinese Foreign Direct Investment in Africa: Ethical and Cultural Dimensions .....	156
Enhancing Operational Efficiency Through Lean Methodologies in African Industries .....	157
Exploring Lean Methodologies in Construction: Challenges and Opportunities .....	158
Exploring the Methodological Framework of Islamic Economics: Opportunities and Challenges.....	159
Exploring the Interconnection Between Individual and Organizational Resilience in the .....	160
Strategic Planning for Sustainability in NGOs and Its Influence on Donor Commitment .....	161
Examination of Sustainability Regulation in the Financial Sector of Georgia .....	162
Forecasting Copper Prices: A Hybrid Approach for Economic Variability .....	163
Impact of Organizational Culture on Dispute Frequency in Commercial Construction Projects: A Contractor’s Perspective .....	164
Identifying NEET Youth Risk Factors in Russia: A Machine Learning Analysis .....	165
Evaluation of Innovation Strategies in Small and Medium-Sized Enterprises Using the Stage-Gate Model .....	166
Enhancement of Literacy Skills through a Proposed Module for Baybayin Instruction .....	167
ENHANCING ADULT EDUCATION INITIATIVES TO COMBAT FEMALE GENITAL MUTILATION AND ACHIEVE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS .....	168
ENHANCING LITERACY COMPETENCIES THROUGH AN INNOVATIVE MODULE FOR JAVANESE SCRIPT INSTRUCTION .....	169
Emotional Influences on Student Learning and Academic Performance .....	170
Innovative Approaches in Smart Learning Systems for Music Education .....	171
The Role of Urban Art in Fostering Reflective Practices in Education.....	172
Enhancing Interdisciplinary Approaches in Education: A Focus on Mathematics .....	173
Enhancing Mathematical Understanding through Origami: A Case Study .....	174
Decentralized Assignment Management System Utilizing Blockchain Technology .....	175

Exploring the Effects of Inadequate Teacher-Student Interactions on Chronic Absenteeism in Secondary Schools of Bangladesh .....	176
Understanding Motivational Factors in English Language Acquisition: A Study at a Belgian University	177
Enhancing Programming Education Through an Innovative Collaborative Learning Model.....	178
Evaluating the Impact of Digital Technologies on Assessment Practices in Higher Education.....	179
Influence of Non-parental Early Childhood Education on Virtual Friendship Dynamics.....	180
Influence of Non-parental Early Childhood Education on Virtual Friendship Dynamics.....	181
The Impact of Success Expectation on Student Performance in Summative Assessments .....	182
Strategic Framework for Digital Content Management: A Comprehensive Analysis.....	183
the Role of Narrative in Fostering Emotional Intelligence Among Primary School Students.....	184
Evaluating Learning Enhancement in Free-Fall Motion through Prior Concept Utilization .....	185
Enhancing Reading Comprehension through Integrated Instructional Models .....	186
Enhancing the Biomedical Engineering Community Through Outreach Initiatives in India .....	187
Enhancing University Access for Students with Special Educational Needs: Reflections on Teacher Training .....	188
Exploring Teacher Leadership in Classroom Interactions: A Lifeworld Perspective .....	189
Exploring the Characteristics of Effective, Exceptional, and Inspirational Educators.....	190
Evaluating Secondary School Curricula for Enhancing Students' Quality of Life .....	191
Innovative Approaches to Digital Learning in Sustainable Agricultural Education.....	192
Visual Narratives in Children's Literature: Emotional Impact and Educational Potential .....	193
Visual Perception of Online Marketing Strategies by International Students at a Bosnian University .	194
Evaluating the Impact of Virtual Reality on Student Engagement in English Language Learning.....	195
Exploring Students' Communication Anxieties and Evaluation Challenges in Online Speech Activities	196
Exploring the Transition of Italian Children from Kindergarten to Primary School: A Qualitative Study .....	197
Assessing Educator Cultural Proficiency: A Study of Three Local Primary Schools.....	198
Evaluating the Influence of Introductory Technology Courses on STEM Major Choices .....	199
Enhancing Multivariable Calculus Learning Through Augmented and Virtual Reality Technologies ....	200
Rethinking the Criminalization of Homelessness: Innovative Approaches and the.....	201
Economic Impact Assessment of Tourism: A Comprehensive Framework.....	202
The Paradox of Empowerment: Analyzing the Role of Gossip in Female Agency.....	203
Addressing Human Rights Violations Against Healthcare Workers in Tunisia: A Policy Perspective .....	204
Faith-Based Responses to Humanitarian Crises: The Role of the Anglican Church during the Biafran Conflict.....	205
Exploring the Rock Art of the Northern Region: Sites of Nsukka, Nigeria .....	206
Cinematic Narratives of Displacement: A Study of Memory Representation in Bangladeshi and Indian Films.....	207

Scientific Insights into the Concept of "Fertilizing Winds" in Quranic Verse 15:22 .....	208
Navigating Immigration Challenges for Convention Refugees in Belgium .....	209
Investigating the Roots of Anti-Western Sentiment in the Arab World and Its Impact on Support for Russia in the Ukraine War .....	210
The Transformative Role of Telecommunication in Europe: Enhancing Connectivity and Quality of Life .....	211
Cultural Dimensions Influencing Quality Assurance Implementation in Higher Education: A Comparative Study .....	212
Addressing the Triadic Challenges of Sustainability in Higher Education .....	213
Gender Representation in Primary Education: Insights from Teachers .....	214
<b>COMPUTER GRAPHICS AND UNDERSTANDING SEMIOTICS IN DESIGN .....</b>	<b>215</b>
COMPUTER GRAPHICS AND UNDERSTANDING SEMIOTICS IN DESIGN .....	216
ANALYZING STUDENT SATISFACTION AMONG WORK-BASED LEARNERS .....	217
ASSESSING THE USABILITY OF AN EDUCATIONAL PORTAL FOR IT FACULTY AT THE UNIVERSITY OF LIBYA .....	218
DEVELOPING PROBLEM-SOLVING SKILLS IN ENGINEERING STUDENTS THROUGH ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTION .....	219
TEXTURES FOR THE VISUALLY IMPAIRED: A STUDY OF HIMMAPAN CREATURES .....	220
ENGLISH LANGUAGE TEACHING IN THE CONTEXT OF LMD REFORMS: A STUDY FROM ALGERIA.....	221
DEVELOPING INFORMATIONAL CULTURE AMONG STUDENTS: STRATEGIES AND METHODS .....	222
VIRTUAL COLLABORATIVE LEARNING: ENHANCING STUDENT PERFORMANCE IN BAHRAIN .....	223
Toward a Model for Knowledge Development in Virtual Environments: Strategies for Student Ownership.....	224
The Future of Open Education and Distance Learning in Zambia .....	225
Navigating Between Policy Frameworks and Technological Innovations: Evaluating the Sustainability of Distance Education .....	226
Faculty Perceptions on the Importance of Components in a Virtual Learning Environment .....	227
Applying the Student-Centric Approach in Technology Education: Student Insights .....	228
Leveraging Blogging to Foster Critical Thinking: A Pilot Study.....	229
The Experiences of Nigerian Secondary School Girls in a Digital Makerspace .....	230
Investigating Self-Directed Learning in Young Learners.....	231
THE ROLE OF GOVERNMENT, LOCAL COMMUNITIES, AND PARTICIPATORY GOVERNANCE: OPPORTUNITIES FOR TRANSFORMATION .....	232
ENDÜLÜS İSMİ ÜZERİNE TARTIŞMALAR VE PROBLEMLER .....	233

## LOJİSTİK İŞLETMELERİNİN YEŞİL UYGULAMALARINDA YAŞADIKLARI ZORLUKLARIN BELİRLENMESİ YÖNELİK BİR İNCELEME

**Doç. Dr., SALİH MEMİŞ<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Giresun Üniversitesi, Bulancak Kadir Karabaş UBYO, salih.memis@giresun.edu.tr -

ORCID ID: 0000-0003-1345-3618

**Öğr. Gör. Dr., ZAFER CESUR<sup>2</sup>**

<sup>2</sup> Kocaeli Üniversitesi, Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO, zafer.cesur@kocaeli.edu.tr -

ORCID ID: 0000-0002-5758-7688

### ÖZET

Son yıllarda çevresel sorunlar tüm dünyada kritik bir problem haline gelmesiyle birlikte kuruluşlar çevresel olarak sorumlu ve dostane operasyonlar geliştirmek için sürekli bir baskı altına girmeye başlamıştır. Doğal çevreye bağlılık, mevcut rekabet senaryolarında önemli bir değişken haline dönüşmüştür. Özellikle çok uluslu işletmeler sürekli olarak küresel rekabet edebilirliklerini artırmak için yeni ve yenilikçi yöntemler geliştirmeye çalışmaktadır. Bu kuruluşlar, çevresel yönetmeliklere uymak, müşterilerinin çevresel kaygılarını gidermek ve üretim ile hizmet süreçlerinin çevresel etkinliklerini azaltabilmek için çevresel performanslarındaki iyileşmelerle rekabet güçlerini artırmayı amaçlamaktadır. Lojistik süreçleri pek çok iktisadi alan gibi sürdürülebilirlik içinde yer almaktadır. Hızlı bir biçimde yükselen tüketim ve devamında azalmakta olan doğal kaynakların, iktisadi olarak sürdürülebilirlik çabalarının artmasını sağlamıştır. Bu çalışmada yeşil lojistik kavramı çeşitli açıdan irdelenerek yeşil lojistiğin uygulanmasında karşılaşılan zorluklar ele alınmaya çalışılarak bu konuyla alakalı yapılabilecek diğer çalışmalara katkı sağlanması amaçlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Lojistik, Yeşil Lojistik, Yeşil Lojistik Uygulamalarındaki Zorluklar.



## **A REVIEW AIMED AT DETERMINING THE DIFFICULTIES EXPERIENCED BY LOGISTICS ENTERPRISES IN THEIR GREEN PRACTICES**

### **ABSTRACT**

In recent years, as environmental problems have become a critical problem all over the world, organizations have started to come under constant pressure to develop environmentally responsible and friendly operations. Adherence to the natural environment has become an important variable in the current competitive scenarios. Especially multinational companies are constantly trying to develop new and innovative methods to increase their global competitiveness. These organizations aim to increase their competitiveness through improvements in their environmental performance in order to comply with environmental regulations, address the environmental concerns of their customers, and reduce the environmental effectiveness of production and service processes. Logistics processes, like many economic fields, are included in sustainability. The rapidly rising consumption and the continuing decrease in natural resources have led to an increase in economic sustainability efforts. In this study, the concept of green logistics is examined from various perspectives and it is aimed to provide contribution to other studies to be conducted on this subject by trying to address the difficulties encountered in the implementation of green logistics

**Keywords:** Logistics, Green Logistics, Challenges in Green Logistics Applications.

## TÜRKİYE'DE LOJİSTİK KÖYLERİN GELİŞİMİ VE ÖRNEK UYGULAMALAR

**Öğr. Gör. Dr., ZAFER CESUR <sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Kocaeli Üniversitesi, Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO, zafer.cesur@kocaeli.edu.tr -

ORCID ID: 0000-0002-5758-7688

**Doç. Dr., SALİH MEMİŞ <sup>2</sup>**

<sup>2</sup> Giresun Üniversitesi, Bulancak Kadir Karabaş UBYO, salih.memis@giresun.edu.tr -

ORCID ID: 0000-0003-1345-3618

### ÖZET

Globalleşen dünya düzeninde yaşanan yoğun rekabet ortamında başarılı olabilmek için firmaların lojistik süreçlerini etkin ve verimli bir biçimde yönetebilmeleri ve tedarik zincirlerini uygun değere çıkarabilmeleri önemli bir husustur. Bu noktada lojistik köyler, firmalara rekabette üstünlük sağlamada, maliyetleri düşürmede, verimliliği artırmada ve müşteri memnuniyetini yükseltmede önemli bir katkısı olmaktadır. Lojistik köyler, nakliye, depolama, dağıtım, elleçleme ve diğer lojistik hizmetleri veren bütünleşik bir lojistik merkez misyonunu üstlenerek işletmelerin lojistik faaliyetlerinin daha etkin ve verimli bir biçimde yönetmelerini sağlamaktadır. Türkiye, gelişmekte olan ekonomisi ile birlikte jeopolitik konumu sayesinde lojistik sektörü adına önemli bir merkez alanındadır. Asya ve Avrupa'yı birbirine bağlayan bir köprü yerinde olan Türkiye, global ticaret faaliyetlerinde önemli bir rol üstlenmektedir. Bu çalışmada lojistik köy kavramı çeşitli açıdan irdelenerek Türkiye'deki gelişimi hakkında örnek uygulamalar ile ele alınmaya çalışılarak bu alanda yapılabilecek başka araştırmalara da katkı sunması amaçlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Lojistik, Lojistik Köyler, Örnek Uygulamalar

## THE DEVELOPMENT OF LOGISTICS VILLAGES IN TURKEY AND SAMPLE APPLICATIONS


### ABSTRACT

In order to be successful in the intense competitive environment experienced in the globalizing world order, it is an important issue for companies to be able to manage their logistics processes effectively and efficiently and to increase their supply chains to the appropriate value. At this point, logistics villages make an important contribution to providing companies with an advantage in competition, reducing costs, increasing efficiency and increasing customer satisfaction. Logistics villages undertake the mission of an integrated logistics center providing transportation, storage, distribution, handling and other logistics services, enabling enterprises to manage their logistics activities more effectively and efficiently. Thanks to its geopolitical position along with its developing economy, Turkey is an important hub area for the logistics sector. As a bridge connecting Asia and Europe, Turkey plays an important role in global trade activities. In this study, the concept of logistic village has been examined from various angles and tried to be addressed with exemplary practices about its development in Turkey and it is aimed to contribute to other research to be conducted on this subject.

**Keywords:** Logistics, Logistics Villages, Sample Applications

## MÜŞTERİ ŞİKAYETLERİNİN YAPAY ZEKA TEMELLİ BİR UYGULAMA İLE DEĞERLENDİRİLMESİ: CHAT GPT ÖRNEĞİ

Öğr. Gör. Dr., ESRA TÜRK

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, esraturk@cumhuriyet.edu.tr 

### ÖZET

Günümüzde insana ait fiziksel özelliklerin ve davranışların taklit edilmesini sağlayan teknolojilerin ardından, zihinsel özelliklerin taklit edilmesini hedefleyen daha ileri bir aşamaya geçilmiştir. Artık pek çok alanda (eğitim, sağlık, sosyal, dil bilimleri vb.) yapay zeka temelli uygulamalardan faydalanılarak daha etkili, hızlı ve doğru kararlar alınabilmektedir. Pazarlamada yapay zekanın kullanımı konusunda akademik olarak bir boşluk olduğu görülse de, yapılan çalışmalar büyük verilerden değerli içgörüler çıkaran yapay zekanın müşteri satın alma davranışını anlama ve işletmelerin pazarlama konusunda karar destek sistemlerini güçlendirmede yarar sağlayacağı öngörülmektedir.

Tüketiciler yaşadıkları alışveriş deneyimleriyle ilgili düşüncelerini sadece yakın çevresi değil artık aynı zamanda dijital platformlarda da paylaşabilmekte, deneyimler özellikle olumsuzsa yapılan paylaşımlar çok daha dikkat çekici olmakta ve daha geniş bir kitleye ulaşmaktadır. Ülkemizde tüketicilerin satın alma süreçleriyle ilgili yaşadıkları olumsuz tecrübeleri paylaştığı Türkiye'nin online şikayet platformu olan [www.sikayetvar.com](http://www.sikayetvar.com), müşterilerin seslerini markaya duyurup şikayetlerini iletebilmelerine imkan vermektedir. İşletmelerin müşterileriyle daha şeffaf bir iletişim şekli benimsemesi hem güven oluşturma, hem de tüketiciyi anlama ve varolan ya da oluşabilecek sorunları önlemede büyük bir avantaj sağlamaktadır. Müşterilerin, yorumlarına cevap veren işletmeleri, yorumları dikkate almayan işletmelere göre %60 oranında daha fazla tercih ettiği bilindiğinden işletmeler açısından da şikayetlerin takibi ve yanıtlanması ve gerekli aksiyonların alınması oldukça önemlidir.

Bu çalışmada yapay zeka temelli bir dil modeli olan Chat GPT 4'ün telafi stratejileri ve müşteri memnuniyeti konularında yetkinliğinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Çalışma durum analizi yöntemi kullanılarak yürütülmüştür. Araştırmada [www.sikayetvar.com](http://www.sikayetvar.com) web sitesinde belirli bir tarihte trend 100 listesinde yer alan ilk 3 firmaya yönelik müşteri şikayetleri Chat GPT'ye yorumlatılmıştır. Müşterilerin şikâyetlerinin neler olduğu, işletmenin bu şikâyetler karşısında neler yapması gerektiği, yaşanan olumsuzluğu nasıl telafi edebileceği soruları sorularak, Chat GPT'nin hangi önerilerde bulunduğu anlaşılmasına çalışılmıştır. Böylece bu

çalışma ile yapay zekânın işletmelerin uygulayabileceği pazarlama stratejileri konusunda işlevsel bir fayda sağlayıp sağlamadığı incelenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Yapay zeka, Müşteri şikayetleri, Chat GPT, Pazarlama

## KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ VE GÖSTERİŞÇİ TÜKETİM ARASINDAKİ İLİŞKİDE MATERYALİZMİN ARACILIK ROLÜ

**Esra KAHYA**

Bayburt üniversitesi, [dr.esra.kahya088@gmail.com](mailto:dr.esra.kahya088@gmail.com), ORCID ID: 0009-0004-3872-006X

**Dr. Öğr. Üyesi Bilal ÇELİK**

Bayburt üniversitesi, [bcelik@bayburt.edu.tr](mailto:bcelik@bayburt.edu.tr), ORCID ID: 0000-0001-6253-3177

### Özet

Günümüzde insanlar, tüketim eylemini ihtiyaçlarını karşılayacak bir araç olarak değil de, tüketmeyi bir amaç olarak görmektedir. Bu durum, tüketim davranışı açısından farklı olguların ortaya çıkmasına yol açmıştır. Bu olgulardan biri de gösterişçi tüketimdir. Gösterişçi tüketim kapsamında birey, tüketim davranışında bulunurken, asıl amacı ihtiyacını karşılamak değil, içinde bulunduğu toplum içerisinde ön plana çıkmaktır. Bu farklı olma duygusunu ön plana çıkararak en önemli faktörlerden birisinin de kişilik özellikleri olduğu söylenebilir. Diğer bir ifadeyle, bireylerin farklı kişilik özelliklerine sahip olmalarının, onları gösterişçi tüketime sürükleyeceği düşünülebilir. Beş büyük kişilik modelinde, nevroz, deneyime açıklık, dışadönüklük, uyumluluk ve sorumluluk olarak birbirinden farklı karakteristik özellikleri kapsayan beş tür kişilik tipi karşımıza çıkmaktadır. Model, aynı zamanda, bu kişilik özelliklerinin zıttı olan kişilik tiplerini de kapsamaktadır. Burada dikkate alınması gereken konu, farklı kişilik özelliklerine sahip bireyleri, gösterişçi tüketime yönlendiren asıl düşüncenin ne olduğu sorusudur. Çalışmanın konusu bu soru temelinde kurgulanmıştır. Bu çalışmada, kişilik özellikleri ile gösterişçi tüketim arasındaki ilişki ortaya konularak bu ilişkide materyalizmin aracılık etkisine sahip olup olmadığı irdelenecektir. Çalışmanın bu yönüyle literatüre katkı sağlaması beklenmektedir. Çalışma, kavramsal bir çalışma olması nedeniyle kavramlarla ilgili açıklamalar ve bu açıklamalar doğrultusunda geliştirilen teorik modelin oluşturulması şeklindedir. Bu kavramlar arasındaki ilişkiler incelenmiş ve beş büyük kişilik özelliği ile gösterişçi tüketim arasındaki ilişkide materyalizmin aracılık rolü olup olmadığı sorgulanmıştır. Çalışma kapsamında daha sonra yapılacak ampirik çalışmalara teorik bir model oluşturulması amaçlanmıştır. Araştırma sonucunda, mevcut literatürdeki çalışmalardan hareketle beş büyük kişilik özelliği ile gösterişçi tüketim arasındaki ilişki ortaya konulmuş ve materyalizmin bu ilişkide aracılık rolünün olabileceği ön görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Kişilik, Gösterişçi Tüketim, Materyalizm

## THE MEDIATING ROLE OF MATERIALISM IN THE RELATIONSHIP BETWEEN PERSONALITY TRAITS AND CONSPICUOUS CONSUMPTION

**Esra KAHYA**

Bayburt University, dr.esra.kahya088@gmail.com, ORCID ID: 0009-0004-3872-006X

**Asst. Prof. Bilal CELIK**

Bayburt University, bcelik@bayburt.edu.tr, ORCID ID: 0000-0001-6253-3177

## **Abstarct**

Nowadays, people see the act of consumption as a goal, rather than as a means to meet their needs. This situation has led to the emergence of different phenomena in terms of consumption behavior. One of these phenomena is conspicuous consumption. Within the scope of conspicuous consumption, when an individual engages in consumption behavior, his main purpose is not to meet his needs, but to stand out in the society he lives in. It can be said that one of the most important factors that brings this feeling of being different to the fore is personality traits. In other words, it can be thought that individuals having different personality traits will lead them to conspicuous consumption. In the big five personality model, we encounter five types of personality types, which include different characteristics such as neuroticism, openness to experience, extraversion, agreeableness and conscientiousness. The model also includes personality types that are opposite to these personality traits. The issue that needs to be taken into consideration here is the question of what is the main thought that leads individuals with different personality traits to conspicuous consumption. The subject of the study is based on this question. In this study, the relationship between personality traits and conspicuous consumption will be revealed and whether materialism has a mediating effect in this relationship will be examined. The study is expected to contribute to the literature in this aspect. Since the study is a conceptual study, it consists of explanations about the concepts and the creation of a theoretical model developed in line with these explanations. The relationships between these concepts were examined and it was questioned whether materialism had a mediating role in the relationship between the big five personality traits and conspicuous consumption. The aim of the study is to create a theoretical model for future empirical studies. As a result of the research, based on the studies in the existing literature, the relationship between the big five personality traits and conspicuous consumption was revealed and it was predicted that materialism may have a mediating role in this relationship.

**Key Words:** Personality, Conspicuous Consumption, Materialism

## 6331 SAYILI KANUN'UN 13. VE 25. MADDELERİNİN, UZAKTAN ÇALIŞMAYA UYGULANIP UYGULANAMAYACAĞININ DEĞERLENDİRİLMESİ

**Dr. Öğretim Üyesi Hamide Merve GÜÇLÜ**

Selçuk Üniversitesi, [mervegunes00@hotmail.com](mailto:mervegunes00@hotmail.com), 0000-0003-1573-8449

### ÖZET

6331 sayılı Kanun m. 13'te düzenlenen işçinin çalışmaktan kaçınma hakkı, ciddi ve yakın bir tehlike ile karşılaşan işçinin iş kazası ve meslek hastalığından kendisini koruyabilmesini amaçlayan bir özel hukuk yaptırımıdır. Söz konusu hükme göre; *“Ciddi ve yakın tehlike ile karşı karşıya kalan çalışanlar kurula, kurulun bulunmadığı işyerlerinde ise işverene başvurarak durumun tespit edilmesini ve gerekli tedbirlerin alınmasına karar verilmesini talep edebilir. Kurul acilen toplanarak, işveren ise derhâl kararını verir ve durumu tutanakla tespit eder. Karar, çalışana ve çalışan temsilcisine yazılı olarak bildirilir.”*

İşin durdurulması ise çalışanlar için hayati tehlike oluşturan bir durum tespit edildiğinde uygulanabilen idari bir yaptırımdır. İSGK.25'e göre, *“İşyerindeki bina ve eklentilerde, çalışma yöntem ve şekillerinde veya iş ekipmanlarında çalışanlar için hayati tehlike oluşturan bir husus tespit edildiğinde; bu tehlike giderilinceye kadar, hayati tehlikenin niteliği ve bu tehlikeden doğabilecek riskin etkileyebileceği alan ile çalışanlar dikkate alınarak, işyerinin bir bölümünde veya tamamında iş durdurulur. Ayrıca çok tehlikeli sınıfta yer alan maden, metal ve yapı işleri ile tehlikeli kimyasallarla çalışılan işlerin yapıldığı veya büyük endüstriyel kazaların olabileceği işyerlerinde, risk değerlendirmesi yapılmamış olması durumunda iş durdurulur.”*

Uzaktan çalışma ise İş Kanunu m.14/4'te düzenlenmiştir. Söz konusu hükme göre; *“Uzaktan çalışma işçinin, işveren tarafından oluşturulan iş organizasyonu kapsamında iş görme edimini evinde ya da teknolojik iletişim araçları ile işyeri dışında yerine getirmesi esasına dayalı ve yazılı olarak kurulan iş ilişkisidir.”* Uzaktan çalışmada da işçi işverene bağımlı olarak iş görme borcu altında olduğundan, işverenin iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin yükümlülükleri niteliğine uygun düştüğü ölçüde bu istihdam biçimine de uygulanır.

Çalışmamızda işçinin çalışmaktan kaçınma hakkı ve işin durdurulması yaptırımlarının uzaktan çalışma istihdam biçimine uygulanabilip uygulanamayacağı incelenecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Çalışmaktan kaçınma hakkı, işin durdurulması, ciddi ve yakın tehlike, uzaktan çalışma



## LOJİSTİK KÖYLERE AKADEMİK BAKIŞ

**Prof. Dr. Burcu ERŞAHAN**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,  
[bersahan@ksu.edu.tr](mailto:bersahan@ksu.edu.tr), 0000-0003-2546 0567

**Prof. Dr. İsmail BAKAN**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,  
[ibakan63@hotmail.com](mailto:ibakan63@hotmail.com), 0000-0001-8644-8778

**Yüksek Lisans Öğrencisi Fatma Nur DEMİR**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,  
[demirfatmanur268@gmail.com](mailto:demirfatmanur268@gmail.com), 0009-0006-9503-4570

### ÖZET

Lojistik, hammadde olan ürünün üretim sürecinden nihai ürün olarak tüketiciye ulaşmasına dek gerçekleştirilen ulaşım faaliyetlerini kapsamaktadır. İlk olarak askeri alanda ortaya çıkan lojistik kavramı; günümüz teknolojisinin hizmet ettiği tüketim alışkanlığı ile insan hayatında önemli bir yer almıştır. Lojistik köy ise hız ve maliyetin ön planda tutulduğu ulusal ve uluslararası taşımacılık faaliyetlerinin işletmelerce gerçekleştirildiği belirli bir alandır. Lojistik köyün intermodal ve multimodal taşımacılığa altyapı yönünden uygun olması sebebiyle lojistik alanda planlanan operasyonlar gerçekleştirilmeye elverişlidir. Elleçleme, depolama, sınıflandırma, etiketleme, nakliye, planlama, bakım ve sigortalama gibi faaliyetlerin entegre ve eş zamanlı gerçekleştirilebilmesi için uygun ortamlardır. Bu sebeple lojistik alanında yenilikler ve koordinasyonlar, taşınacak yükler için birim gelişim merkezlerinin kurulması ve gelişmemiş sanayi bölgelerinde iyileştirmeler yapılması amaçlarına sahiptir. Lojistik köyler, faaliyetleri esnasında buldukları illere taşımacılığın çevreye vereceği olumsuz etkileri en aza indirmektedir. Lojistik köy ilk olarak New York' ta şehir içinde lojistik araçları kaynaklı çıkan kargaşa ve soruna odaklanarak kurulmuştur. Lojistik köy, Japonya' da iş gücü için gereken maliyetleri azaltmak, harcanan enerji üzerinde tasarruf sağlamak, trafikte oluşan problemleri çözmek amacıyla 1955 yılında ortaya çıkmıştır. 1960 yıllarında ise Avrupa ve ilerleyen yıllarda da dünyaya yayılarak gelişme göstermiştir. Farklı coğrafyalarda çeşitli isimlerle anılan lojistik köy; taşıma modlarına, sahip olduğu fonksiyonlara ve kapsamlarına göre olmak üzere üç grupta toplanan türlere ayrılmaktadır. Üretim ve tüketim merkezlerine ve ulaşım bağlantı yollarına yakınlığı ile lojistik köyler, bünyesinde bulunan işletmelere katma değeri yüksek hizmetler sunmaktadır. Deniz/ havalimanları ile başlayan süreç taşıma ve dağıtım merkezleri ile büyüyerek lojistik üs haline gelmiş bir projedir. Bu projenin gelişimi için coğrafi, fiziksel ve kurumsal altyapı özellikleri en önemli faktörleri oluşturmaktadır. Çalışma kapsamında, dünyada ve Türkiye' de bulunan lojistik köyler değerlendirilmiştir. Çalışmada lojistik köylerin kapasiteleri, kapsadıkları alan, en yakın bağlantı yollarına ve ulaşım merkezlerine uzaklıkları, bünyelerinde buldukları işletme sayıları, sahip oldukları stratejik avantajları açılarından ele alınmıştır. Böylece lojistik köyün içinde bulunduğu bölgeye katkıları ortaya konmaya çalışılmıştır.

**Anahtar Kelimeler :** Lojistik, Lojistik Köy, Taşımacılık.

## THE NATURAL RESOURCE RACE IN TOURISM – THE CASE OF VIETNAM AND SINGAPORE

**Nhu-Y Huynh PHAM**

Can Tho University, Vietnam.

Email: [yb2206355@student.ctu.edu.vn](mailto:yb2206355@student.ctu.edu.vn)

**Mong-Tuyen LUONG**

Can Tho University, Vietnam.

Email: [tuyenb2206348@student.ctu.edu.vn](mailto:tuyenb2206348@student.ctu.edu.vn)

**Thuy-Uyen Thi NGUYEN**

Can Tho University, Vietnam.

Email: [uyenb2206349@student.ctu.edu.vn](mailto:uyenb2206349@student.ctu.edu.vn)

**Yen-Vy Ha NGUYEN**

Can Tho University, Vietnam.

Email: [vyb2206351@student.ctu.edu.vn](mailto:vyb2206351@student.ctu.edu.vn)

**Anh-Thu Thi LE**

Can Tho University, Vietnam.

Email: [thub2206337@student.ctu.edu.vn](mailto:thub2206337@student.ctu.edu.vn)

**Lam-Thu VO**

Can Tho University, Vietnam.

Email: [thub2206340@student.ctu.edu.vn](mailto:thub2206340@student.ctu.edu.vn)

**Que-Nhu DUONG**

Corresponding author. Can Tho University, Vietnam.

Email: [dqnhu@ctu.edu.vn](mailto:dqnhu@ctu.edu.vn) ; ORCID ID: 0000-0002-3734-0960

### ABSTRACT

Tourists are increasingly drawn to experiences that emphasize a blend of traditional cultural values (such as distinctiveness, uniqueness, and authenticity), natural beauty (untouched and distinctive), and innovative, high-tech values (modernity and convenience). This article seeks to explore why Singapore remains a top tourist destination, celebrated for its "green" landscapes and robust ecosystem. The analysis relies on secondary data from the Travel and Tourism Competitiveness Index (TTCI) and includes additional insights from organizations like the International Union for Conservation of Nature (IUCN), UNESCO, and Vietnam's tourism research institute. The report will systematically present statistics, comparisons, evaluations, and conclusions to address this central question. The findings show that despite its limited natural resources, Singapore has effectively showcased its commitment to sustainability, setting a global benchmark. In contrast, while Vietnam is endowed with rich ecosystems and natural wonders, it has struggled to capitalize on and preserve these assets. Identifying these deficiencies is crucial for implementing effective reforms and solutions. If Vietnam can successfully manage and enhance its natural strengths while addressing its challenges, it has the potential to surpass not only Singapore but many other nations in tourism appeal. With its unique attractions, Vietnam can confidently compete on the global stage.



**Keywords:** Tourism and Travel Competitiveness Index (TTCI), Natural Resource Competitiveness Index, Vietnam, Singapore, Available Natural Resource Capital, Comparison and Competition.

## YEREL GIDALARIN SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMADAKİ ETKİSİ

**Dr. Öğretim Üyesi Gizem Sultan KAMAN**

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, gssarikaya@ogu.edu.tr, 0000-0003-4725-7981

**Dr. Öğretim Üyesi Rabia BÖLÜKBAŞ**

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, rabia.bolukbass@gmail.com, 0000-0002-2586-3860

### ÖZET

Küresel nüfus artışı ve artan kentleşme, dünya çapında gıda sistemleri üzerinde yoğun bir baskı oluşturmaktadır. Bu sebeple daha kapsayıcı, dayanıklı ve sürdürülebilir gıda sistemlerine geçiş ihtiyacı bulunmaktadır. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinde belirtildiği gibi, bu geçiş tüketicilerin güvenli, besleyici gıdalara erişimini, çiftçilerin daha iyi ücretlendirilmesini, doğal kaynakların korunmasını ve iklim değişikliğinin azaltılmasını sağlamalıdır. Bu noktada yerel gıdalar sürdürülebilir gıda sistemlerinin oluşturulmasında anahtar unsurlardan biridir. Yerel gıdaların özelliklerini üretildiği coğrafyadan alarak kaynakların yerinde işlenmesini ve kullanılmasını gerektirmesi, bireylerin bulunduğu yerlerdeki yaşam tarzlarının sürdürülmesine etki ederek sürdürülebilir ekonomik kalkınmanın gelişimine katkı sağlamaktadır. Bu çalışmanın amacı yerel gıdaların sürdürülebilir kalkınma üzerindeki etkisinin incelenmesidir. Araştırmanın amacı doğrultusunda literatür taraması yapılmıştır. Elde edilen bilgiler doğrultusunda yerel gıdaların yalnızca bölgesel düzeyde değil ulusal boyutta da kalkınmaya etkisinin olduğunu söylemek mümkündür.

**Anahtar Kelimeler:** Yerel gıdalar, sürdürülebilir kalkınma, coğrafi işaret

### THE IMPACT OF LOCAL FOOD ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT

#### ABSTRACT

Food systems around the world are under intense pressure from global population growth and increasing urbanisation. Therefore, there is a need to transition to more inclusive, resilient and sustainable food systems. As outlined in the Sustainable Development Goals, this transition should ensure that consumers have access to safe and nutritious food, farmers are better compensated, natural resources are conserved and climate change is mitigated. At this point in time, local food is one of the key elements in the creation of a sustainable food system. The fact that local foods derive their characteristics from the geographical area in which they are produced, and that their processing requires local processing and use of resources, contributes to the creation of local employment areas and the development of sustainable economic

development through the maintenance of lifestyles in the places where people live. The aim of this study is to examine the impact of local food on sustainable development. A literature review was carried out in accordance with the purpose of the research. Based on the information obtained, it is possible to say that local food has an impact on development not only at the regional level but also at the national level.

**Keywords:** Local foods, sustainable development, geographical indication

## DİJİTAL DÖNÜŞÜM VE BAĞIMSIZ DENETİM SÜREÇLERİNE YANSIMALARI

**Doç. Dr., Betül Şeyma ALKAN**

İzmir Bakırçay Üniversitesi, betul.alkan@bakircay.edu.tr - 0000-0002-4942-669X

**Merve YAVAŞ**

İzmir Bakırçay Üniversitesi, merve.kyavas@gmail.com

### ÖZET

Günümüzde dijitalleşme aktif olarak tartışılan konuların başında gelmektedir. Büyük veri ve veri analizi, blokzinciri teknolojisi, yapay zeka ve robotik süreç otomasyonu dijital dünyanın yeniliklerindedir. Teknolojik ilerlemeler gerek işletmelerin faaliyet süreçlerinde gerek denetim alanında önemli yatırımlara sebep olmuştur. Bağımsız denetim, bir işletmenin finansal tablolarının ve iç kontrol sisteminin bağımsız bir denetçi tarafından objektif olarak incelenmesidir. Bağımsız denetçi, finansal tabloların önemli yanlışlık içermediğine ve iç kontrol sisteminin etkin bir şekilde tasarlandığına dair makul güvence sağlamak için finansal tablolara ve iç kontrol sistemine ilişkin objektif ve tarafsız bir değerlendirme yapmaktadır. Denetim süreçlerinde hız ve verimliliğin iyileştirilmesi, denetim kalitesinin artırılması için teknolojik gelişmelerden faydalanması kaçınılmazdır. Bu çalışma dijitalleşme bağlamında bağımsız denetim alanında öncülük eden iyi uygulama örneklerini araştırmayı amaçlamaktadır. Böylece dört büyük denetim şirketi olarak EY, PWC, KPMG ve Deloitte şirketlerinin denetim süreçleri için aktif kullandığı teknolojik uygulamalara yer verilmiştir.

**Anahtar Kelimeler :** Bağımsız Denetim, Dijitalleşme, Yapay Zeka, Blokzinciri

### DIGITAL TRANSFORMATION AND REFLECTIONS ON INDEPENDENT AUDIT PROCESSES

#### ABSTRACT

Today, digitalization is one of the most actively discussed topics. Big data and data analysis, blockchain technology, artificial intelligence and robotic process automation are innovations in the digital world. Technological advances have led to significant investments in both the activity processes of businesses and in the field of auditing. An independent audit is the objective examination of a business's financial statements and internal control system by an independent auditor. The independent auditor makes an objective and impartial assessment of the financial statements and internal control system in order to provide reasonable assurance that the financial statements do not contain material misstatements and that the internal control system is effectively designed. It is inevitable to benefit from technological developments in order to improve speed and efficiency in audit processes and to increase audit quality. This study aims to investigate good practice examples that are pioneers in the field of independent auditing in the context of digitalization. Thus, the technological applications actively used by the four major auditing companies, EY, PWC, KPMG and Deloitte, for their auditing processes are included.



**Keywords:** Independent Audit, Digitalization, Artificial Intelligence, Blockchain



## ADLİ ALANDA ÇALIŞACAK PROFESYONELLERİN SUÇLULARA YÖNELİK ALGILARININ İNCELENMESİ

**Doç. Dr. Rumeysa AKGÜN**

Kırıkkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Hizmet Bölümü, E-Posta Adresi –  
[rumeysaakgun@kku.edu.tr](mailto:rumeysaakgun@kku.edu.tr) ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-4226-2191>

**Arş. Gör. Seda ERKUŞ DEMİR**

Kırıkkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Hizmet Bölümü, E-Posta Adresi –  
[sedaerkus@kku.edu.tr](mailto:sedaerkus@kku.edu.tr) ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-8218-2535>

### ÖZET

Tarihin her döneminde suç ve suçluluk kavramı karşımıza çıkmakla birlikte suçlulara yönelik yaptırımlar zaman içerisinde değişiklik göstermektedir. Suç ile ilgili İlk Çağlarda ve Orta Çağlarda daha çok bedenin acı çekmesine yönelik cezalar verilirken daha sonraki zamanlarda işlenen suça göre cezalar vermeye başlanmıştır. Hukukun gelişmesi ile vücut bütünlüğüne bozmaya yönelik verilen cezaların yerine kişiyi özgürlüğünden yoksun bırakmaya yönelik ceza sistemi getirilmiştir.

Suç ve suçluluk konuları, başta hukuk olmak üzere; kriminoloji, sosyal hizmet, sosyoloji ve psikoloji gibi sosyal bilim alanlarında çalışan kişilerin ilgi alanına girmektedir. Suçlular ile çalışmak her bireyin tercih ettiği bir çalışma alanı olmayabilir. Buna ek olarak özellikle suçluluk alanında çalışan kişilerin bu alana yönelik bakış açıları objektif bir müdahale planı gerçekleştirmeleri için önemlidir. Bu alanda aktif olan kişilerin suçlulara yönelik ön yargılı, dışlayıcı tutumları gerçekleştirilecek müdahalelerin de etkililiğini azaltacaktır.

Yukarıdaki bilgiler ışığında bu çalışmanın amacı sosyal hizmet, sosyoloji, psikoloji gibi sosyal bilimler alanında son sınıf veya mezun olan kişilerin suçlulara yönelik algılarını ölçmektir. Araştırma kapsamında nicel araştırma yönteminden genel tarama modeli uygulanmıştır. Araştırmanın evreni Türkiye’de sosyal bilimler alanında son sınıf veya mezun olan kişilerdir. Araştırmanın örnekleme ise kartopu örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Araştırma kapsamında veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından geliştirilen sosyodemografik özelliklere ilişkin bilgi formu ve Gönültaş ve ark. (2019) tarafından geliştirilen Suçlulara Yönelik Algılar Ölçeği kullanılmıştır. Araştırmanın bulguları veriler toplandıktan sonra analiz edilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Sosyal Hizmet, Sosyoloji, Sosyal Bilimler, Suçlulara Yönelik Algı

### EXAMINING THE PERCEPTIONS OF PROFESSIONALS WHO WILL WORK IN THE FORENSIC FIELD TOWARD CRIMINALS

#### ABSTRACT

Although we encounter the concept of crime and criminality in every period of history, sanctions against criminals change over time. In the early middle ages, punishments were mostly given for the suffering of the body, while in later times, punishments were started according to the crime committed. With the development of law, the penalty system for depriving the person of his/her liberty has been introduced instead of the penalties for violating the integrity of the body.

Crime and criminality issues are of interest to people working in social sciences such as criminology, social work, sociology, and psychology, especially law. Working with criminals may not be a preferred field of study for everyone. In addition, the perspectives of people working in the field of criminality are important for them to realize an objective intervention plan. Prejudiced and exclusionary attitudes of people who are active in this field towards criminals will reduce the effectiveness of the interventions to be carried out.

In light of the above information, this study aims to measure the perceptions of final year or graduates in the field of social sciences such as social work, sociology, and psychology towards criminals. Within the scope of the research, a general survey model from the quantitative research method was applied. The population of the research is the final year or graduates in the field of social sciences in Turkey. The snowball sampling method was used in the sample of the research. The information form on sociodemographic characteristics developed by the researchers and the Perceptions of Criminals Scale developed by Gönültaş et al. (2019) were used as data collection tools. The findings of the research will be analyzed after the data are collected.

**Keywords:** Social Work, Sociology, Social Sciences, Perceptions towards Criminals

## SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETİM SÜREÇLERİNDE YARARLANABİLECEĞİ DİJİTAL ZEKÂ OYUNLARININ İNCELENMESİ<sup>1</sup>

**Öğretmen, GÖKÇEN BAHAR AYDIN**

Milli Eğitim Bakanlığı, gokcen95bahar@gmail.com - 0000-0003-1042-7027

**Prof. Dr., BELGİN ARSLAN CANSEVER**

Ege Üniversitesi, belgin.arslan.cansever@ege.edu.tr - 0000-0002-0720-8096

### ÖZET

Dijital zekâ oyunları, eğitimdeki geleneksel uygulamalara alternatif sunarak öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerini geliştirme potansiyeli olan etkili öğrenme araçlarından birisidir. Bu oyunların günümüzde daha kolay erişilebilir hale gelmesi ile eğitimde etkili ve verimli kullanılması çocuklara önemli yararlar sağlayabilir. Bu çerçevede çalışmanın amacı, sınıf öğretmenlerinin öğretim süreçlerinde yararlanabileceği dijital zekâ oyunlarının incelenmesidir. Çalışmanın verileri doküman incelemesi kullanılarak Google Chrome veri tabanı üzerinden toplanmıştır. Çalışmada yer alan dijital zekâ oyunları akıl yürütme ve işlem oyunları, sözel oyunlar, geometrik-mekanik oyunlar, hafıza oyunları, strateji oyunları ve zekâ soruları olmak üzere 6 gruba ayrılarak incelenmiştir. Çalışmada elde edilen veriler betimsel analiz tekniği ile analiz edilmiştir. Çalışma sonucunda ilkokul seviyesine uygun toplam 26 dijital zekâ oyunu belirlenmiştir. En fazla dijital zekâ oyununun ise strateji oyunları grubunda yer aldığı belirlenmiştir. Çalışmada elde edilen sonuçlardan hareketle dijital zekâ oyunlarının geniş bir yelpazeye yayıldığı görülmüştür. Çalışmadan elde edilen veriler ışığında araştırmacılara ve uygulayıcılara çeşitli önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** dijital zekâ oyunu, zekâ oyunu, sınıf öğretmenleri

---

<sup>1</sup> Bu çalışma Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmiştir (Proje numarası: 23841).

## EXAMINATION OF TURKISH LANGUAGE AND LITERATURE TEACHER CANDIDATES' VIEWS AND EXPERIENCES WITH THE “WORLD LITERATURE” COURSE

**Prof. Dr. Mesut Bulut**

Atatürk University, Turkey, mesutbulut@atauni.edu.tr

 <https://orcid.org/0000-0002-0733-0964>

### ABSTRACT

The current study was conducted to determine the opinions and experiences regarding the course of “world literature” of teacher candidates studied at the Department of Turkish Language and Literature. In this respect, the case study design and qualitative research approach were used together in this study. Twelve teacher candidates study the undergraduate Turkish Language and Literature Teaching program at the Faculty of Education of a Turkish university. In the context of the present study, the literature review was formed based on the review of the related literature and expert comments. The thoughts and experiences of the participants regarding the “world literature” course were obtained by using a semi-structured interview form with six open-ended questions. In the analysis of the data of this study, the content analysis method was followed. With the results of this survey, different opinions of teacher candidates joining the “world literature” course regarding this course emerged. It mentioned that they evaluated the influence of the course on cultural values, universal themes, and different outlooks from many aspects. They strongly felt that through the course, universal values were addressed, cultural variety underlined, and a means of understanding and relating to people from so many cultural backgrounds. At the same time, however, they all commented that in general, the course was informative, and gave them exposure to new authors, and different perspectives of view. They thus achieved an overview of human values and cultural differences in the course. These findings are therefore a manifestation of how the course “world literature” has been instrumental in enabling the students to pass through a process of cultural consciousness, world values, and pluralism of opinions. With the help of these, it can be remarked that teacher candidates harbored the belief that the course could be stretched out over more time, the hours could be extended or the duration of the course was not enough. This research has brought forth the importance of the “world literature” course in helping students develop cultural awareness, universal values, and different perspectives. This may indicate how the course could allow students to gain a holistic perspective. In this regard, the belief of teacher candidates in “insufficient course duration” may be opposed to the fact that educational programs should be revised about the processing of course content and educating the students more effectively.

**Keywords:** Turkish language and literature, teacher candidates, views, experiences, World literature lesson

## EVALUATION OF STUDENT SUCCESS WITH MACHINE LEARNING CLASSIFIERS ON EDUCATIONAL SYNTHETIC DATA

**Prof. Dr. Akın ÖZÇİFT**

Manisa Celal Bayar University, [akin.ozcift@cbu.edu.tr](mailto:akin.ozcift@cbu.edu.tr) – 0000-0002-5317-5678

**Assoc. Prof. Dr. Fatih YÜCALAR**

Manisa Celal Bayar University, [fatih.yucalar@cbu.edu.tr](mailto:fatih.yucalar@cbu.edu.tr) – 0000-0002-1006-2227

### ABSTRACT

In this study, we evaluated student success using various machine learning classifiers on a synthetic dataset designed to mimic real-world factors that influence academic performance, such as attendance, study hours, and parental involvement. The dataset included several features related to student achievement, with the target variable representing the classification of students' success. Accuracy was chosen as the performance metric to assess the effectiveness of different classifiers. The models were trained on 80% of the dataset and tested on the remaining 20%. Among the evaluated algorithms, the Support Vector Classifier (SVC) achieved the highest accuracy at 92.00%, followed by Random Forest with 91.00% accuracy, and the Extra Trees Classifier, which reached 90.50% accuracy. These classifiers outperformed others in predicting student success based on the synthetic data. This evaluation underscores the value of machine learning in educational data analytics. By identifying the most effective models, educators can gain a better understanding of the factors that contribute to student achievement and apply these insights to improve academic outcomes.

**Keywords:** Machine Learning, Student Success Prediction, Synthetic Data.

## YEŞİL FİNANS, SAĞLIK HARCAMALARI VE ÇEVRESEL KALİTE İLİŞKİSİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ

**Doç. Dr. Tolga ERGÜN**

Trabzon Üniversitesi, tolergun@gmail.com - ORCID ID: 0000-0001-9650-4542

**Dr. Öğr. Üyesi Hilal OK ERGÜN**

Trabzon Üniversitesi, hilalok@trabzon.edu.tr - ORCID ID: 0000-0002-1454-3677

### ÖZET

Bu çalışmada, 1992-2021 döneminde Türkiye’de yeşil finans ve sağlık harcamaları ile çevresel kalite arasındaki kısa ve uzun dönem ilişki ampirik olarak incelenmiştir. Uzun dönem ilişkinin analiz edilmesinde Johansen eşbütünleşme; kısa dönem ilişkinin incelenmesinde ise Granger nedensellik testi kullanılmıştır. Çalışmada kurulan analiz modelinde bağımlı değişken karbondioksit salınımı, bağımsız değişken olarak da, çevresel teknoloji patent sayısı ve kişi başına düşen sağlık harcamaları kullanılmıştır. Karbondioksit salımı değişkeni çevresel kalite kapsamında, çevresel teknoloji patent sayısı değişkeni ise yeşil finans göstergesi olarak ele alınmıştır.

Çalışmada kullanılan değişkenlere ilişkin serilerin durağanlık düzeyi Genişletilmiş Dickey-Fuller (ADF) ve Phillips-Perron (PP) birim kök testleri kullanılarak araştırılmıştır. Testler sonucunda değişkenlerin birinci seviyesinde durağan olduğu saptanmıştır. Johansen eşbütünleşme testi kapsamında VAR modeli ile uygun gecikme uzunluğu dört olarak belirlenmiştir.

VECM modeli kullanılarak yapılan Johansen eşbütünleşme testi sonucuna göre bağımlı değişken ile bağımsız değişkenlerin eşbütünleşik olduğu saptanmıştır. Diğer bir ifadeyle çevresel teknoloji patent sayısı, kişi başına düşen sağlık harcamaları ve karbondioksit salımı değişkenleri arasında uzun dönemli bir ilişki vardır. Elde edilen bu bulgu Türkiye’de 1992-2021 döneminde yeşil finans, sağlık harcamaları ve çevresel kalite arasında uzun dönemli bir ilişkinin varlığına işaret etmektedir. Ayrıca modelde otokorelasyon ve heteroskedastisite problemlerine rastlanmazken, serilerin normal dağılıma uygun olduğu belirlenmiştir. Çalışmada değişkenler arasındaki kısa dönem nedensellik ilişkisini araştırmak üzere VECM modeli ile Granger nedensellik testi yapılmıştır. Analiz sonucunda, yeşil finans ve sağlık harcamaları ile çevre kalitesi arasında kısa dönemde bir ilişki tespit edilememiştir.

Sonuç olarak, çevre kirliliğiyle mücadelede temiz enerji ve yenilenebilir teknolojilerin kullanılması ve yaygın hale getirilmesi gerekmektedir. Çevresel sürdürülebilirliğin sağlanmasında yeşil kredi ve yeşil tahvil gibi temiz enerji finansmanının kullanımı önem arz etmektedir. Ayrıca politika yapıcılar tarafından, çevre kalitesiyle uzun vadede bir ilişki tespit edilen sağlık harcamalarının yatırıma dönüştürülmesinde enerji tasarruflu yeşil finansman tekniğinden faydalanılarak çevre kalitesinin iyileştirilmesine katkıda bulunabilecek araştırma ve geliştirme projeleri teşvik edilmelidir.

**Anahtar Kelimeler:** Yeşil Finans, Sağlık Harcamaları, Çevresel Kalite, Türkiye.

## **RELATIONSHIP BETWEEN GREEN FINANCE, HEALTH EXPENDITURES AND ENVIRONMENTAL QUALITY: THE CASE OF TÜRKİYE**

### **ABSTRACT**

In this study, the short and long-term relationship between green finance and health expenditures and environmental quality in Türkiye in the period 1992-2021 was empirically examined. Johansen cointegration was used to analyze the long-term relationship, and the Granger causality test was used to examine the short-term relationship. In the analysis model established in the study, the dependent variable was carbon dioxide emissions, and the number of environmental technology patents and per capita health expenditure were used as independent variables. The variable carbon dioxide emissions were considered in the context of environmental quality, and the number of environmental technology patents was considered as an indicator of green finance.

The level of stationarity of the series relating to the variables used in the study was examined using the Augmented-Dickey-Fuller (ADF) and Phillips-Perron (PP) unit root tests. As a result of the tests, the variables were found to be stationary at the first level. In the Johansen cointegration test, the appropriate lag length was determined as four using the VAR model.

According to the result of the Johansen cointegration test using the VECM model, the dependent variable and the independent variables were found to be cointegrated. In other words, a long-term relationship exists between environmental technology patents, per capita health expenditure, and carbon dioxide emissions. This result indicates a long-run relationship between green finance, health expenditures, and environmental quality in Türkiye from 1992-2021. Furthermore, the model did not exhibit problems with autocorrelation or heteroscedasticity, and the series was found to be suitable for a normal distribution. In the study, a Granger causality test was conducted using the VECM model to examine the short-term causal relationship between the variables. As a result of the analysis, no short-term relationship was found between green finance, health expenditures and environmental quality.

Therefore, clean energy and renewable technologies should be used and disseminated in the fight against pollution. Clean energy financing, such as green loans and bonds, is essential to ensure environmental sustainability. In addition, policymakers should encourage research and development projects that can contribute to improving environmental quality by using energy-efficient green financing techniques to convert health expenditures that have been identified as having a long-term relationship with environmental quality into investments.

**Keywords:** Green Finance, Health Expenditures, Environmental Quality, Türkiye.

## HOŞNUTSUZLUK ENDEKSİ İLE YOLSUZLUK ALGI ENDEKSİ ARASINDAKİ İLİŞKİ: BRICST ÜLKELERİ ÖRNEĞİ

**Doç.Dr. AYŞE DURGUN KAYGISIZ**

Süleyman Demirel Üniversitesi, [aysedurgun@sdu.edu.tr](mailto:aysedurgun@sdu.edu.tr) - ORCID ID 0000-0002-8062-7473

**Arş. Gör. SEÇKİN KABAK**

Süleyman Demirel Üniversitesi, [seckinkabak@gmail.com](mailto:seckinkabak@gmail.com) - ORCID ID 0000-0001-8197-4170

### ÖZET

Enflasyon ve işsizlik ülkelerin ekonomik performanslarını gösteren en önemli iki değişkendir. Paranın değer kaybetmesi ve hayat pahalılığının artması olarak görülen enflasyon ile işsizlik oranındaki artışlar ülkelerin ekonomik gidişatlarının iyi olmadığını göstermektedir. Belirli bir yıldaki işsizlik ve enflasyon oranlarının toplamına, Amerikalı iktisatçı Arthur Melvin OKUN’u takiben hoşnutsuzluk endeksi denilmektedirler. Bu oran ülke ekonomilerinde sorun yaşandığı dönemlerde iktisadi durumu daha iyi gözlemleyebilmek için en temel makro değişkenlerin basit şekilde toplamından elde edilmektedir. Enflasyon ve işsizlikte yaşanan olumsuzluklar toplum üzerinde hemen hissedildiği için bu endekse önem verilmektedir. Endeksin değeri yükseliyorsa toplumda huzursuzlukların arttığı ve ekonomide olumsuz beklentilerin ortaya çıktığı söylenebilir.

Yolsuzluk ise ülkelerdeki eşitsizliğin artmasına neden olan ve bireylerin kendi çıkarları için kamu kaynaklarını kullanmasına denilmektedir. Kamu kaynakları dışında da “herhangi bir görevin kişisel çıkarlar için kötüye kullanılması” yolsuzluk olarak tanımlanmaktadır. Uluslararası Şeffaflık Örgütü tarafından 1995 yılından itibaren ülkelerin Yolsuzluk Algı Endeksleri ölçülmektedir. Ülkelerin ekonomik olarak kötüye gitmeleri yolsuzluk algısını değiştirebilir. Yolsuzluğun çok olduğu ülkelerde demokrasinin zayıfladığı, ekonomik kalkınmanın yavaşladığı ve eşitsizlik, yoksulluk, toplumsal bölünme ve çevre krizi gibi sorunların arttığı görülmektedir.

Bu çalışmanın amacı BRICST (Brezilya, Rusya, Hindistan, Çin, Güney Afrika ve Türkiye) ülkelerinde İktisadi Hoşnutsuzluk Endeksi ile Yolsuzluk Algı Endekslerinin ilişkisini araştırmaktır. Bu ülke grubunun seçilmiş olmasının nedeni; ülkelerin yolsuzluk algı endeksinin 50’nin altında olması ve son dönemde Türkiye’nin bu gruba üye olmak için başvuruda bulunmuş olmasıdır. Çalışmada panel nedensellik analizi yapılacaktır. Yolsuzluk algısı ve hoşnutsuzluk endeksleri arasındaki nedensellik ilişkisi 3 aşamada incelenecektir. İlk olarak paneli oluşturan yatay kesit birimlerinin homejenliği ve yatay kesit bağımlılığı test edilecektir. Elde edilen sonuçlara göre birim kök testleri uygulanacaktır. Son olarak ise nedensellik testleri ile değişkenler arasındaki ilişki değerlendirilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Enflasyon, İşsizlik, Yolsuzluk.



**JEL Kodları: E-24, E-31, D-73**

## **THE RELATIONSHIP BETWEEN DISCONTENT INDEX AND CORRUPTION PERCEPTION INDEX: THE CASE OF BRICST COUNTRIES**

**Assoc.Dr. AYŞE DURGUN KAYGISIZ**

Süleyman Demirel University, aysedurgun@sdu.edu.tr - ORCID ID 0000-0002-8062-7473

**R. A. SEÇKİN KABAK**

Süleyman Demirel University, seckinkabak@gmail.com - ORCID ID 0000-0001-8197-4170

### **ABSTRACT**

Inflation and unemployment are the two most important variables that show the economic performance of countries. Inflation, which is seen as the depreciation of money and the increase in the cost of living, and increases in unemployment rates indicate that the economic course of countries is not optimised. The sum of unemployment and inflation rates in a period of a certain year is called the discontent index, based on the American economist Arthur Melvin OKUN. This ratio is obtained from the simple sum of the most basic macro variables in order to better observe the economic situation in times of problems in the country's economies. This index is given importance because unfavourable developments in inflation and unemployment affect the society immediately. If the value of the index is increasing, it can be said that unrest in the society has increased and negative expectations have emerged in the economy.

Corruption, on the other hand, is defined as the use of public resources by individuals for their own benefit, which leads to an increase in inequality in countries. Apart from public resources, corruption is also defined as 'misuse of any positions for personal interests'. Transparency International has been measuring the Corruption Perception Index of countries since 1995. Economic deterioration of countries may change the perception of corruption. In countries with high levels of corruption, democracy weakens, economic development slows down and problems such as inequality, poverty, social division and environmental crisis increase.

The aim of this study is to investigate the relationship between the Economic Discontent Index and Corruption Perception Indices in BRICST (Brazil, Russia, India, China, South Africa and Türkiye) countries. The reason for preferring this group of countries is that their corruption perception index is below 50 and Türkiye has recently applied to become a member of this group. Panel causality analysis will be conducted in the study. The causality relationship between corruption perception and discontent indices will be analysed in 3 stages. Firstly, the homogeneity and cross-sectional dependence of the horizontal cross-sectional units forming the panel will be tested. Unit root tests will be applied according to the results obtained. Finally, the relationship between variables will be evaluated with causality tests.

**Keywords:** Inflation, Unemployment, Corruption.

**JEL Codes:** E-24, E-31, D-73

## TÜRKİYE VE KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ (KKTC) TİCARET YAPISININ ENDÜSTRİ-İÇİ TİCARET ANALİZİ

**Prof. Dr. LEVENT KÖSEKAHYAOĞLU**

Süleyman Demirel Üniversitesi, leventkosekahyaoglu@sdu.edu.tr- 0000-0002-5466-5396

**Arş. Gör. SEÇKİN KABAK**

Süleyman Demirel Üniversitesi, seckinkabak@gmail.com - 0000-0001-8197-4170

**Doç.Dr. AYŞE DURGUN KAYGISIZ**

Süleyman Demirel Üniversitesi, aysedurgun@sdu.edu.tr - 0000-0002-8062-7473

### ÖZET

A.Smith (1776) 18. yüzyılın son çeyreğinde klasik iktisadi görüş ile dış ticaret teorilerini sağlam bilimsel temellere dayandırmıştır. 1900'lü yıllara gelindiğinde Heckscher-Ohlin'in (HO) Faktör Donatımı teorisi Klasik iktisadi görüşün bazı eksik yönlerini gidermek üzere ortaya atılmıştır. W. Leontief 1953'te HO teorisini Amerika Birleşik Devletleri (ABD) ekonomisi üzerinde uygulayarak test etmiştir. Leontief'in gerçekleştirdiği analiz sonucunda Faktör Donatımı teorisinin geçerli olmadığı ortaya çıkmıştır. Bu analiz ile klasik veya geleneksel dış ticaret teorileri geçerliliğini yitirmiştir. Geleneksel dış ticaret teorilerinin açıklamada yetersiz kaldığı dış ticareti açıklamak üzere 1960'lardan sonra yeni dış ticaret teorileri geliştirilmiştir. Bu teorilerden bir tanesi de Endüstri-İç Ticaret (EİT) olarak adlandırılmaktadır. EİT'ye göre bir ülkeye ait birçok önemli endüstrinin malları aynı anda hem ihraç hem de ithal edilir. EİT'nin gelişimini ölçmek için geliştirilen indeksin öncüsü Balassa (1963) olup, Grubel-Llyod (1975) bu endeksi daha kapsamlı hale getirmişlerdir. Günümüzde Post-Fordist tüketimle beraber EİT önemli bir ticaret türü haline gelmiştir. Bu doğrultuda bu çalışmanın amacı Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti arasındaki ticaretin EİT analizini 2006-2023 dönemi için Grubel-Llyod endeksi yardımıyla gerçekleştirmektir. İki ülke arasındaki ticarete EİT özelliği gösteren sektörlerin tespit edilmesi, politika önerisi sunulması ekonomik ilişkilerin güçlendirilmesi açısından büyük önem arz etmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Dış Ticaret, Endüstri-İç Ticaret, KKTC

**JEL Kodları:** F00, F10, F11

**INTRA-INDUSTRY TRADE ANALYSIS OF THE TRADE STRUCTURE OF  
TURKIYE AND THE TURKISH REPUBLIC OF NORTHERN CYPRUS (TRNC)**

**Prof. Dr. LEVENT KÖSEKAHYAOĞLU**

Süleyman Demirel Üniversitesi, leventkosekahyaoglu@sdu.edu.tr- 0000-0002-5466-5396

**R. A. SEÇKİN KABAK**

Süleyman Demirel University, seckinkabak@gmail.com - 0000-0001-8197-4170

**Assoc.Dr. AYŞE DURGUN KAYGISIZ**

Süleyman Demirel University, aysedurgun@sdu.edu.tr - 0000-0002-8062-7473

**ABSTRACT**

A. Smith (1776) grounded the classical economic view and foreign trade theories on solid scientific foundations. In the 1900s, Heckscher-Ohlin's (HO) Factor Endowment theory was introduced to overcome some of the shortcomings of the classical economic view. W. Leontief (1953) tested the HO theory by applying it to the United States (US) economy. Leontief's analysis revealed that the Factor Endowment theory was not valid. With this analysis, classical foreign trade theories lost their validity. New foreign trade theories were developed after the 1960s to explain foreign trade, which traditional foreign trade theories were insufficient to explain. One of these theories is called Intra-Industry Trade (IIT). IIT, the goods of many important industries of a country are both exported and imported at the same time. Balassa (1963) was the pioneer of the index developed to measure the development of IIT, and Grubel-Llyod (1975) made this index more comprehensive. Accordingly, the aim of this study is to analyze the IIT analysis of trade between Türkiye and the TRNC for the period 2006-2023 with the help of the Grubel-Llyod index. Identifying the sectors that show IIT characteristics in the trade between the two countries is great importance in terms of strengthening economic relations.

**Keywords:** Foreign Trade, Intra-industry Trade, TRNC

**JEL Codes:** F00, F10, F11

## AZ GELİŞMİŞ ÜLKELERDE AFETLER İLİŞKİLİ YER DEĞİŞTİRME VE YOKSULLUK ARASINDAKİ İLİŞKİ

**Öğr. Gör. Aynur KAYA**

Trabzon Üniversitesi, Şal Pazarı MYO, [aynurkaya@trabzon.edu.tr](mailto:aynurkaya@trabzon.edu.tr), ORCID:0000-0002-5223-6977

**Doç. Dr. Hikmet AKYOL**

Gümüşhane Üniversitesi Şiran Mustafa Beyaz MYO, [hikmetakyol76@gmail.com](mailto:hikmetakyol76@gmail.com),  
ORCID:0000-0001-9119-7416

**Uzman Şeyma AKÇİÇEK**

Gümüş Üniversitesi Acil Yardım ve Afet Yönetimi ABD, [seymaalphan@gmail.com](mailto:seymaalphan@gmail.com),  
ORCID ID: 0000-0003-3041-9032

**Mücahit ÇELİK**

Gümüşhane Üniversitesi Acil Yardım Afet Yönetimi ABD, [mucahit.celik611@gamil.com](mailto:mucahit.celik611@gamil.com),  
ORCID:0009-0004-9413-4989

### ÖZET

Hızlı nüfus artışı ve onun beraberinde getirdiği kontrolsüz kentleşme, alt ve üst yapı sorunları, iklim değişikliği krizinin artan etkileri vd. parametreler nedeniyle son dönemde dünyanın genelinde doğal afetlerin sıklığında artış olmuştur. Doğal afetler gelişmiş ülkelerde daha çok ekonomik kayıplarla ön plana çıkarken, az gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde ekonomik kayıplara büyük çaplı can kayıpları eşlik etmektedir. Dahası doğal afetler yoksul kesimleri orantısız bir şekilde etkilemektedir. Bu nedenle doğal afetler ve yoksulluk ilişkisine olan akademik ilgi gün geçtikçe artmaktadır. Bu araştırma 2008-2023 arasını kapsayan dönemde seçilmiş az gelişmiş ülkelerde afetler nedeniyle yer değiştirmenin yoksulluk üzerindeki etkilerine odaklanmıştır. Birleşmiş Milletler Afet Risk Azaltma Ofisine (UNDRR, 2024) göre yoksulluk, afetlerin hem itici gücü hem de sonucudur. Bu bakımdan yoksulluk özellikle az gelişmiş ülkelerde toplumları daha savunmasız hale getirirken, yaşanan doğal afetler yoksulluğun daha da derinleşmesine yol açmaktadır. Bu çalışmada yoksulluk ve afetler nedeniyle yer değiştirme ilişkisi panel veri analizi prosedürleri kullanılarak ortaya konulmaya çalışılmıştır. Hem panel regresyon hem de nedensellik analizi sonuçları az gelişmiş ülkelerde afetler nedeniyle yer değiştirmenin yoksulluğu arttırarak, bu ülkelerin sosyal ve ekonomik kalkınmasına zarar verdiğini göstermiştir. Bu bakımdan bu ülkelerde yoksulluğu azaltacak politikaların güçlü bir şekilde uygulanması hem toplumların doğal tehlikelerle başa çıkabilme kabiliyetine katkı sağlayacak hem de hükümetlerin kalkınma politikalarını destekleyecektir. Bu ülkelerde iklim değişikliğine karşı toplumların adaptasyonunun ve dayanıklılığının artırılması

için yoksulluğu merkezine alan afet risk ve zarar azaltma politikalarının hayata geçirilmesi son derece önemlidir.

**Anahtar Kelimeler:** Afetler Nedeniyle Yer Değiştirme, Yoksulluk, Az Gelişmiş Ülkeler, Afet Yönetimi, Afet Ekonomisi, Afet Risk Azaltımı.

## THE RELATIONSHIP BETWEEN DISPLACEMENT ASSOCIATED WITH DISASTERS AND POVERTY IN LESS DEVELOPED COUNTRIES

### ABSTRACT

Because of the rapid population growth and the uncontrolled urbanization it brings, infrastructure and superstructure problems, the increasing effects of the climate change crisis, etc., there has been an increase in the frequency of natural disasters throughout the world. While natural disasters come to the fore with economic losses in developed countries, economic losses in underdeveloped and developing countries are accompanied by large-scale loss of life. Moreover, natural disasters disproportionately affect the poor. For this reason, academic interest in the relationship between natural disasters and poverty is increasing day by day. This research focused on the effects of displacement because of disasters on poverty in selected underdeveloped countries in the period covering 2008-2023. According to the United Nations Office for Disaster Risk Reduction (UNDRR, 2024), poverty is both a driver and a consequence of disasters. In this respect, poverty makes societies more vulnerable, especially in underdeveloped countries, while natural disasters lead to further deepening of poverty. In this study, the relationship between poverty and displacement because of disasters was tried to be revealed by using panel data analysis procedures. The results of both panel regression and causality analysis showed that displacement because of disasters increases poverty in underdeveloped countries and harms the social and economic development of these countries. In this respect, strong implementation of poverty reduction policies in these countries will both contribute to the ability of societies to cope with natural hazards and support the development policies of governments. In order to increase the adaptation and resilience of societies against climate change in these countries, it is extremely important to implement disaster risk and harm reduction policies that put poverty at the center.

**Keywords:** Displacement associated with disasters, poverty, underdeveloped countries, disaster management, disaster economics, disaster risk reduction.

## MÜZE ANTROPOLOJİSİ

**Doç. Dr. Zekiye ÇILDIR**

<sup>1</sup>, Artvin Çoruh Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Görsel İletişim Tasarımı Bölümü,  
zcildir@artvin.edu.tr.

Assoc. Prof. Dr. Zekiye ÇILDIR, Artvin Çoruh University, Art and Design Faculty,  
Department of Visual Communication Design, zcildir@artvin.edu.tr.  
Orcid 0000-0002-9203-7200

### Özet

Müzelerde 21'inci yüzyıla birlikte çağdaşlaşma süreci başlamış ve “yeni müzecilik” anlayışını benimseyerek toplumun geniş kesimlerine hitap ederek aktif izleyicilerini artırmayı hedeflemişlerdir; Bunu temel alan sunumlar, eğitim programları ve sosyal etkinlikler düzenlemişlerdir. Antropolojik bakış açısına göre müzeler, sadece nesnelerin sergilendiği mekânlar değil, aynı zamanda insanlığın geçmişi ve varoluşunun yani insanlığın belleğinin taşıyıcısıdır. Bu mekânlar, insanların yaşamlarını, kültürlerini ve başarılarını gelecek nesillere aktarmakla kalmaz, bunun yanı sıra insanlığın geçmişle olan bağını güçlendirirken ziyaretçilerine de geçmişle bugün arasında köprü kurar. Müzelerde sergilenen eserler insanlığın ortak mirasını temsil eder ve ziyaretçilerde geçmişle bir bağ kurma hissi uyandırır. Sergilenen her eser, kişilerin bakış açısına ve deneyimlerine göre değişiklik gösteren duygu ve düşünceler bağlamında saklar. Örnek olarak; bir paleolitik dönem alet sergisi teknolojinin ilerleyişi ve insanların kaydettiği toplumsal gelişmeler hakkında fikir verebilir. Bu çalışma, ziyaretçisine değerli deneyimler ve farkındalık sunan müzelerde antropolojinin bakış açısıyla kültürün incelenmesine odaklanmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Antropolojik yaklaşım, kültür, bellek, müze, yeni müzecilik.

## MUSEUM ANTHROPOLOGY

### Abstract

With the 21st century, museums started a process of modernisation and adopted the ‘new museology’ approach, aiming to increase their active audiences by appealing to large segments of society. Based on this, they have organised presentations, educational programmes and social activities. From an anthropological perspective, museums are not only places where objects are exhibited, but also carriers of humanity's past and existence, i.e. the memory of humanity. These places not only transmit people's lives, cultures and achievements to future generations, but also build bridges between the past and the present by strengthening humanity's bond with the past. The objects on display in museums represent the common heritage of humanity and inspire in visitors a sense of connection with the past. Each object on display holds a context of emotions and thoughts that vary according to the perspective and experience of each person. For example, a paleolithic tool exhibit can give an idea about the advancement of technology and the social developments people have made. This study focuses on the study of culture from an anthropological perspective in museums that offer valuable experiences and awareness to their visitors.



**Key Words:** Anthropological perspective, culture, memory, museum, new museology.

## “AKLINDAN DÜŞÜNCELER GEÇEN ÇOCUK” ADLI ÇOCUK ROMANI ÜZERİNE BİR İNCELEME

**Doç. Dr. Erhan ŞEN**

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, [erhansen@yyu.edu.tr](mailto:erhansen@yyu.edu.tr) - ORCID: 0000-0001-7678-812X

### ÖZET

Christine Nöstlinger (1936-2018) modern çocuk ve gençlik edebiyatının önemli yazarlarından biridir. Yazarın çocuklar tarafından ilgiyle takip edilen kitaplarından biri de “Aklından Düşünceler Geçen Çocuk” adlı çocuk romanıdır. Bu çalışmanın amacı 10 yaş ve yukarısına seslenen “Aklından Düşünceler Geçen Çocuk” adlı yapıtı iç yapı, dış yapı ve temel eğitsel ilkelere açısından incelemektir. Nitel araştırma deseninde yapılandırılan çalışmada verilerin toplanması için doküman incelemesine, verilerin çözümlenmesi için betimsel analize başvurulmuştur. Çalışma sonucunda incelenen yapının tasarım, içerik ve eğitsel ilkeler bakımından hedef kitlenin ilgi ve gereksinimlerine uygun olduğu; yapının çocuk okura yeni durumlar sunduğu, onun yeni düşler kurmasına olanak sağladığı belirlenmiştir. Bu açıdan yapının hedef kitlenin ilgi ve gereksinimlere uygun bir nitelik taşıdığı söylenebilir. Yapıtta doğal ve içten bir yaklaşım benimsemiş, didaktik bir yaklaşım yerine sezdirimsel bir tutum tercih edilmiştir. Yapıtın ahlaksal gündemini belirleme konusunda çocuk okur bağımsız bırakılmıştır. İzlek ve iletilerin ortaya çıkarılması konusunda okurun inisiyatif almasına olanak verilmiş olup çocuk sorgulama, eleştirme, yaratıcı düşünme gibi üst bilişsel becerilere yönlendirilmiştir. Özellikle kurguda cinsel rollerin ayrımlaştırılmaması, didaktik kaygının olmaması, siyasal ve ideolojik telkinlerden uzak kalınması çocuğun sağlıklı değerler edinmesine aracılık etmektedir.

**Anahtar kelimeler:** Aklından Düşünceler Geçen Çocuk, Christine Nöstlinger, çocuk edebiyatı.



## “MİĞFER” ADLI ÇOCUK TİYATROSU METNİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME

**Doç. Dr. Erhan ŞEN**

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, erhansen@yyu.edu.tr - ORCID: 0000-0001-7678-812X

### ÖZET

Ayla Çınaroğlu, çocuk edebiyatımızın önemli yazarlarından biridir. Çeşitli türlerde yapıtlar üreten Çınaroğlu çocuklara seslenen tiyatro metinleri de kaleme almıştır. Yazarın çocuklar için hazırladığı yapıtlar arasında “Miğfer” adlı tiyatro metni yer almaktadır. Bu çalışmanın amacı çocuklara seslenen bu oyunu çeşitli yönleriyle çözümlemektir. Nitel araştırma deseniyle yapılandırılan bu çalışmada verilerin toplanması için doküman analizinden, verilerin çözümlenmesi için de betimsel analizden yararlanılmıştır. İnceleme sonucunda Alkent ve Verkent adındaki düşsel, birbirine düşman iki ülkeyi anlatan oyunda savaşın anlamsızlığı, barışın değeri, sorunların diyalogla çözülmesi gerektiği çocuklara sezdirilmiştir. Tiyatro metninde devingen ve durağan karakterlerle karşılaşmıştır. Çatışmaların çözümünde karakterlerin şiddete başvurmadığı, çözüm yolu olarak iletişimi öncelikledikleri görülmektedir. Metnin teması sevgi, barış ve saygı kültürünü zenginleştirme üzerine temellendirilmiştir. Konuşma örgüsünün kısa, yalın ve anlaşılır olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca metindeki zengin söz varlığının, söz sanatları kullanımının kurguyu dil ve anlatım açısından güçlü kıldığı söylenebilir. Olay örgüsü, hedef kitlenin özelliklerine uygun olarak, gereksiz ayrıntılardan arındırılmıştır. Sonuç olarak yapıtın çocuğun ilgisini çekecek bir yapıda olduğu, özellikle okul ortamlarında çeşitli faaliyetlerde pedagojik amaçla kullanılabilmesi söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Ayla Çınaroğlu, Miğfer, çocuk tiyatrosu, oyun, yazınsal kurgu

## VEHBÎ-İ KONEVÎ'NİN ŞERH-İ DÎVÂN-I HÂFİZ'İNDA ALEGORİK YORUMLAMA

**Prof. Dr., Mehmet Nuri ÇINARCI**

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi,  
mehmernuriedb@gmail.com, orcid: 0000-0001-7493-3872

### Özet

İslamiyetin toplum içerisinde kabul görmesinden sonra dinin inanç esaslarını halk nezdinde yaygınlaştırmaya çalışan devrin şair kabiliyetli üstadları, şiirin estetik normlarını sonuna kadar kullanmışlardır. Dinin akabinde inancın farklı bir yorumlama nosyonu olan tasavvufun ortaya çıkmasıyla İslam tarihinde tarikatlar meydana gelmiş, bu tarikatlarda yetişen ilim erbabı birçok mürşit de tasavvuf adap ve erkanını muhatabına aktarmak amacıyla yine şiiri kullanmıştır. Özellikle 1000 yılından sonra İran'da yetişen şairlerin çoğu, şiirlerinde din ve tasavvuf eksenli temalar seçmiş, birçok defa da şiiri, kendi inanç değerlerini anlatmak için bir araç olarak kullanmışlardır. Bu sayede Fars edebiyatında başta *Hâfız Divan*'ı olmak üzere *Gülistân*, *Bostân*, *Gülşen-i Râz*, *Mahzenü'l-Esrâr* ve *Bahâristân* gibi birçok eser kaleme alınmış ve bu eserler dünyanın farklı dillerine çevrilmiş, içerdikleri konuların evrenselliği bağlamında da ciddi tesirler uyandırmıştır. Yaygın etkisi sebebiyle klasik olarak adlandırabileceğimiz bu Farsça yazılmış eserler, içerdikleri tasavvufi konular itibarıyla özellikle Osmanlı döneminde bir yandan Türkçeye çevrilirken diğer yandan muhatabının daha rahat anlayabilmesi için şerh edilmiştir. Şerh edilme ihtiyacı elbette manzum kaleme alınan çoğu tasavvufî metinde yer alan birden fazla anlamsal katmanın mevcudiyeti sebebiyledir. Tasavvufun zahir ve batın, Mevlana'nın suret ve mana teolojik hermenötiğinin literal ve alegorik anlam şeklinde tavsif ettiği bu aktarımın varlığı ayrıca Osmanlı'dan günümüze kadar gelen bir şerh geleneğinin de ortaya çıkmasına zemin hazırlamıştır. Bu çalışmada, yine Fars klasiklerinden olan *Hâfız Divan*'ının Vehbî-i Konevî tarafından 19. yüzyılda yapılmış olan bir şerhindeki bir beytine dair yaptığı izahatlar teolojik, hermenötiğinin bir kolu olan alegorik yorumlama perspektifinden irdelenecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Alegorik Yorum, Hafız Divanı, Osmanlıda Şerh, Vehbî-i Konevî

### ALLEGORICAL INTERPRETATION IN ANNOTATION OF VEHBÎ-İ KONEVÎ'S ŞERH-İ DÎVÂN-I HÂFİZ

#### Abstract

After the acceptance of Islam in society, the talented masters of the period, who tried to popularize the principles of belief of the religion to the public, used the aesthetic features of poetry to the fullest. Following religion, with the emergence of Sufism, which is a different interpretation of faith, sects emerged in Islamic history, and many scholars trained in these sects also used poetry to convey the etiquette and rituals of Sufism to their addressees. Most of the poets who grew up in Iran, especially after 1000, chose themes based on religion and Sufism in their poems, and many times used poetry as a tool to express their own belief values. In this way, many works such as Hafiz Divan, Gulistan, Bostan, Gulşen-i Râz, Mahzenü'l-Esrâr and Baharistân were written in Persian literature, and these works were translated into different languages of the world and had a serious impact in the context of the universality of the subjects

they contain. These works written in Persian, which we can call classics due to their widespread influence, were translated into Turkish, especially during the Ottoman period, due to the Sufi subjects they contain, and on the other hand, they were annotated so that their addressees could understand them more easily. The need for annotation is, of course, due to the presence of more than one semantic layer in most Sufi texts written in verse. The existence of this transfer, which Sufism introduces as apparent and inward, Mevlana as form and meaning, and theological hermeneutics as literal and allegorical meaning, also paved the way for the emergence of a commentary tradition that has survived from the Ottoman Empire to the present day. In this study, the explanations of some couplets in a commentary of Hafiz Divan, one of the Persian classics, written by Vehbî-i Konevi in the 19th century, will be examined from the perspective of allegorical interpretation, which is a branch of theological hermeneutics.

**Key Words:** Allegorical Interpretation, Hafiz's Divan, Annotation in Ottoman, Vehbi-i Konevi

## İLK DÖNEM FARS TEZKİRELERİNDE ŞİİR VE ŞAİR

**Prof. Dr., Mehmet Nuri ÇINARCI**

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi,  
mehmernuriedb@gmail.com, orcid: 0000-0001-7493-3872

### Özet

İslam geleneği içerisinde ortaya çıkan tezkireler, meydana gelme amacı itibarıyla yaşadığı dönemde toplumsal hayata katkı sağlayan herhangi bir konuda ün sağlamış kişilerin biyografilerini ve onların vücuda getirdikleri eserleri konu edinen yazınsal yapıtlardır. İlk olarak Arap toplumunda tabaka şeklinde adlandırılan bu tür, sırasıyla Fars ve Türk kültürlerine de sirayet etmiş ve tabaka isminin yerini tezkire almıştır. Fars kültüründe özellikle iktidar sahiplerinin başta kendilerinin birer şair olmaları, mahiyetlerinde şairlere yer vermeleri, güzel şiir yazan şairleri ödüllendirmeleri ve tabii ki şiirin toplum içerisinde görmüş olduğu itibar, şair tezkirelerinin ortaya çıkmasına zemin hazırlamıştır. Fars edebiyatında her ne kadar tezkire ismi taşımasa da şair biyografilerine yer veren ilk yapıt Nizâmî-i Arûzî tarafından 1156 tarihinde kaleme alınan *Çehâr Makâle* adlı eserdir. Fars edebiyatında yazılan ilk şairler tezkiresi ise Muhammed Avfi'nin 1221 tarihinde yazdığı *Lübâbü'l-elbâb* adlı eserdir. Şairlerin biyografilerine yer veren bu her iki yapıtın mukaddimelerinde şiir ve şairle ilgili bilgilere rastlanmaktadır. *Çehâr Makâle*'de biraz daha gelişigüzel bir şekilde verilmiş olan bu bilgiler *Lübâbü'l-elbâb*'da biraz daha sistematik hale getirilmiştir. Bu çalışmada Fars ve Türk edebiyatlarında yazılan şair tezkirelerine rol modellik etmiş *Çehâr Makâle* ve *Lübâbü'l-elbâb* yapıtlarından hareketle şiir sanatı ve onu icra eden şairlerle ilgili nasıl bir yaklaşımın sergilendiğine dair bilgiler verilecektir.

**Anahtar Sözcükler:** Tezkire, Fars Tezkireleri, Şiir, Şair.

### POEM AND POET IN THE EARLY PERSIAN TEZKİRES

#### Abstract

Tezkires, which emerged within the Islamic tradition, are literary works that focus on the biographies of famous people and their works on any subject that contributed to social life in the period in which they lived. This genre, which was first called tabakat in the Arab society, spread to Persian and Turkish cultures, respectively, and the name tabakat was replaced by tezkire. In Persian culture, especially those in power were poets themselves, included poets in their ranks, rewarded poets who wrote beautiful poetry, and of course, the reputation that poetry received in society paved the way for the emergence of poet biographies. Although it is not called tezkire in Persian literature, the first work that includes poet biographies is the work called *Çehâr Makale* written by Nizâmî-i Arûzî in 1156. The first poets' biographies written in Persian literature is the work called *Lübâbü'l-elbâb*, written by Muhammed Avfi in 1221. Information about poetry and the poet can be found in the introductions of both works, which include the biographies of the poets. This information, which was given in a more random manner in *Çehâr Article*, was made a little more systematic in *Lübâbü'l-elbâb*. In this study, information will be given about the approach taken towards the art of poetry and the poets who

practice it, based on the works Çehâr Article and Lübâbü'l-elbâb, which served as role models for poet biographies written in Persian and Turkish literature.

**Key Words:** Tezkire, Persian Tezkires, Poem, Poet.

## MEMMED ARIF DADAŞZADE'NİN EDEBİ FAALİYETLERİ

**Doç. Dr. Ayvaz MORKOÇ**

Manisa Celal Bayar Üniversitesi [ayvazmorkoc@gmail.com](mailto:ayvazmorkoc@gmail.com); Orcid id: 0000-0002-9470-9656

### ÖZET

Eleştirmen, çevirmen, pedagog, yayıncı ve akademisyen gibi nitelikleri bulunan Memmed Arif Dadaşzade 1904 yılında Azerbaycan'ın Bakü şehrinde dünyaya gelmiştir. Edebi çalışmalarına Molla Nasreddin mizah dergisinde basılan yazılarıyla başlar. 1920 ile 1930 yılları arasındaki zaman kesitinde Azerbaycan'da yayın hayatını sürdüren periyodiklerde çıkan şiir ve hikâyeleriyle dikkat çeker. Aynı yıllarda "Yurdsuz Çocuklar", "Sonbahar Teraneleri", "Brodskinin Boyaları", "Teyyare ve Men", "İki Neşeden Biri", "Heves" Şiirleri, "Son İzdivac", "Arakesme", "Mal Hekimi", "Tar Çalınır" hikâyeleri farklı süreli yayınlarda yerini almış, o yıllarda okuyucular tarafından merak ve ilgiyle okunmuştur.

Dadaşzade, 1930 ile 1970 yılları arasındaki 40 yıllık dönemde Azerbaycan'da gerek edebiyat bilimi, gerekse edebiyat eleştirisinin ciddi bir disiplin olarak yerleşmesinde öncü rol üstlenir. Edebiyat teorisi, modern edebiyat ve karşılaştırmalı edebiyat konularında araştırmalar yapar. Azerbaycan edebiyatının gelişme çizgisini tespit edebilmek amacıyla edebiyat tarihi hakkındaki eserlerin yayımlanmasına aracılık eder. 1932 yılından itibaren ülkede ortaöğretimde kullanılan edebiyat kitaplarının hazırlanmasında azımsanmayacak katkılarda bulunur. Nikolay Gogol, Lev Tolstoy, Anton Çehov, Maksim Gorki gibi edebiyatçıların eserlerini tercüme eder. Ayrıca Batı Avrupa edebiyatına ait klasik roman ve hikâye örneklerini Azerbaycan Türkçesine çevirir.

Memmed Arif Bey, edebi eleştirinin karakteristik niteliklerini, karmaşık yapısını ve karşıtlıklarını dile getirmiş, makalelerinde yetkinlikle uygulamıştır. Onun görüşleri sınıflar arası çatışma fikrinden milli unsurlara, toplumsal düşünceden estetik ve sanatsal konulara doğru gelişim çizgisi izler. Eleştiri sahasında kalem oynatmaya başladığı andan itibaren edebiyatçıların yaratıcılığını yakından takip eder. Eleştiri yaparken önceden belirlenmiş sağlam metot ve ilkelere dikkat eden Dadaşzade, çağdaş toplum değerleri ile gelenek ve modernite karşıtlığını öne çıkarır. Her eseri bilimsel çerçevede araştırma ve incelemeye özen gösterir.

Bu bildiri aracılığıyla Azerbaycan'ın dikkate kalemleri arasında yer alan Memmed Arif Dadaşzade'nin Türkiye ve Türk dünyasında tanıtılması amaçlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Azerbaycan edebiyatı, Türk dünyası, Memmed Arif Dadaşzade, edebi eleştiri

## ELEŞTİRMEN KİMLİĞİYLE BEKİR NEBİYEV

**Doç. Dr. Ayvaz MORKOÇ**

Manisa Celal Bayar Üniversitesi [ayvazmorkoc@gmail.com](mailto:ayvazmorkoc@gmail.com); Orcid ID: 0000-0002-9470-9656

### ÖZET

Uzun yıllar profesör doktor unvanıyla akademisyen olarak da görev yapan Bekir Nebiyev Azerbaycan'ın ünlü eleştirmen ve edebiyat tarihçisidir. Sovyetler Birliği'nin egemen olduğu 1937 yılında babası ve amcası "halk düşmanı" iftirasıyla hapse atılmıştır. Onun edebi eleştiri sahasında yazılarıyla görünmeye başlaması siyasi baskıların zirveye çıktığı, karmaşık olayların cereyan ettiği zaman dilimine rastlar. Çocukluk ve gençlik yıllarını repressiya denilen kızıl kırgın zulmü döneminde geçirmek zorunda kalır. Babası hapishanede yapılan işkenceler sonucu 1942 yılında hayatını kaybeder. Zorluklarla eğitimine devam eden Nebiyev, Azerbaycan Devlet Üniversitesi'ni kazanır. Bu köklü kurumda birbirinden değerli hocalardan ders alır. Memmed Arif Dadaşzade, Feyzulla Gasımszade, Hamid Araslı, Mir Celal, Cefer Hendan gibi bilim adamı ve akademisyenlerden eğitim alır.

Eleştiri sahasındaki ilk makalesini 1951 yılında yayımlar. Eleştirmen kimliğini ömrünün sonuna dek koruyan yazar, edebiyat dünyasında usta eleştirmen sıfatıyla tanınır. İlk makalelerinin ardından eleştiri türünün en karmaşık ve sorunlu alanlarında kalemını sınar. Onun edebi eleştiri sahasındaki çalışmaların en verimli yılları 1960 ile 1980 yılları arasındaki zaman kesitidir. Arka arkaya yayımladığı makaleleri bir süre sonra eleştiri türünün otoritesi haline gelmesine vesile olur. Yazı hayatı boyunca edebiyat sahasına yeni adım atan genç edebiyatçıların eserlerini dikkatle değerlendirir. Geleceği parlak görünen gençleri yüreklendiren olumlu yorumlarda bulunur. Sonradan yetenekli edebiyatçıları olarak ünlenecek şahısları önceden keşfedip edebiyat dünyasına tanıtan yine Bekir Nebiyev olur. Aynı zamanda edebiyat tarihi alanında da dikkate değer araştırmalarda bulunur. Azerbaycan edebiyatının farklı dönemleri hakkında incelemeler yapan yazar, ağırlıklı olarak 20. yüzyıl eserleri üzerine bilimsel araştırmaya dayanan değerlendirmelerde bulunur. Onun edebi metne bakışı sosyolojik değil, estetik eleştiri ağırlıklıdır. Eserin içeriğini estetik yönden yorumlarken farklı unsurları sentezleyerek değerlendirmesi dikkat çekicidir.

Bildiri aracılığıyla amacımız Azerbaycan'da çok yönlü edebiyatçı olarak tanınan Bekir Nebiyev'in eleştirmen kimliğini ortaya çıkarmaktır. Böylece Türk dünyasında bundan sonra yapılacak bilimsel araştırmalara zemin hazırlamaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Azerbaycan edebiyatı, Türk dünyası, Bekir Nebiyev, edebi eleştiri

## KLÂSİK TÜRK EDEBİYATININ MÜNEVVERLERİ

**Doktora Öğrencisi, ŞEYDA GÖLLÜ**

Erciyes Üniversitesi, seydaagollu@yandex.com

<https://orcid.org/0000-0002-9290-3797>

### ÖZET

Türk edebiyatının gelişim süreci içerisinde 12. yüzyıldan itibaren teşekkül etmeye başlayan Klâsik Türk edebiyatı, Mezopotamya, İran, Hint, Eski Yunan ve İslâm kültürüyle yakından ilişkilidir. Bu açıdan bakıldığında Klâsik Türk edebiyatı, bu geniş kültürlerden beslenip şekillenerek kendine hâs eşsiz hayâl ve duyuların etrafında çeşitli kalıcı edebî eserlerin oluşumuna zemin hazırlamıştır. Özellikle de edebiyat tarihleri, şuarâ tezkireleri, metin şerhleri, ansiklopedik eserler, antolojiler, manzûm ve mensûr eserler, Klâsik Türk edebiyatının gelişimine katkı sağlayan önemli kaynaklar arasındadır. Bu kaynakların daha geniş bir perspektifle incelenip anlaşılması üzerinde etkin rol oynayan Ord. Prof. Dr. Mehmed Fuâd Köprülü, Prof. Dr. Ali Nihad Tarlan, Prof. Dr. Necmettin Halil Onan, Prof. Dr. Hasibe Mazıoğlu, Prof. Dr. Tunca Kortantamer, Prof. Dr. İsmail Ünver, Prof. Dr. Gönül Alpay Tekin ve Prof. Dr. Mine Mengi gibi Klâsik Türk edebiyatının önde gelen güzîde isimleri hakkında bilgiler vermeye çalışacağız. Bu bilgiler sâyesinde, bu değerli isimlerin Klâsik Türk edebiyatındaki yerine ve önemine vurgu yapılırken Klâsik Türk edebiyatının farklı araştırmacılar tarafından nasıl değerlendirildiği hakkında da bilgiler vermeye gayret edeceğiz.

**Anahtar Kelimeler:** Klâsik Türk Edebiyatı, M. Fuâd Köprülü, A. Nihad Tarlan, Hasibe Mazıoğlu, Tunca Kortantamer.

### ABSTRACT

Classical Turkish literature is closely related to Mesopotamian, Iranian, Indian, Ancient Greek, and Islamic cultures. From this perspective, Classical Turkish literature has nourished and shaped itself from these vast cultures, laying the groundwork for the formation of various enduring literary works centered around its unique imagination and sensibilities. Especially literary histories, anthologies of poets, text commentaries, encyclopedic works, anthologies, Works in verse and prose are among the important sources that contributed to the development of Classical Turkish literature. We will try to provide information about prominent figures in Classical Turkish literature, such as Ord. Prof. Dr. Mehmed Fuâd Köprülü, Prof. Dr. Ali Nihad Tarlan, Prof. Dr. Necmettin Halil Onan, Prof. Dr. Hasibe Mazıoğlu, Prof. Dr. Tunca Kortantamer, Prof. Dr. İsmail Ünver, Prof. Dr. Gönül Alpay Tekin and Prof. Dr. Mine Mengi, who played a significant role in examining and understanding these sources from a broader perspective. With this information, we will emphasize the place and importance of these valuable figures in Classical Turkish literature, while also striving to provide insights into how Classical Turkish literature has been evaluated by different researchers.



**Key Words:** Klâsik Türk Edebiyatı, M. Fuâd Köprülü, A. Nihad Tarlan, Haasibe Mazıoğlu, Tunca Kortantamer.

## CALCULATION AND ACCOUNTING OF RISTURN IN COOPERATIVES

**Assoc. Prof. SERVET SAY**

Selçuk University, servetsay@selcuk.edu.tr - 0000-0003-4216-6650

### ABSTRACT

Today, cooperatives are considered a third sector alongside the public and private sectors and are seen as the locomotives of economic and social development together with the private sector. It is stated that a balance should be established between competition and public interest in the world and cooperatives are accepted as the basic tools of this balance. Cooperatives are the gathering of economic power by individuals through solidarity to do the work that they would do alone or that would be beneficial if they did it together in the best way and with cost advantage. Cooperatives are structures that are open to society and have free entry and exit. Unlike capital companies, the main purpose of the cooperative structure is not to make a profit but to meet the needs of its members at the lowest cost. In the cooperative structure, each member has only one vote, regardless of the volume of transactions they have made with the cooperative and the number of membership shares. If there is a positive income-expense difference at the end of the period, the excess income is returned to the members according to the volume of transactions made with the cooperative. This transaction is called risturn and is the most important difference that separates cooperatives from trading companies. The purpose of this study is the calculation and accounting of risturn in a sample cooperative. In this context, the term risturn is first explained in the study, and then sample applications regarding the calculation and accounting of risturn are made.

**Keywords:** Cooperative, Risturn, Accounting of Risturn

## THE EFFECTS OF LEAVEISM IN MODERN BUSINESS LIFE

**Dr., Fatih İbrahim KURŞUNMADEN**

Selcuk University, kurmaden@selcuk.edu.tr - 0000-0003-4045-9003

### ABSTRACT

The changing business culture in the modern business world has led to the emergence of new phenomena that make it difficult for employees to maintain a work-life balance. One of these phenomena, "leaveism," refers to employees continuing to fulfill their work obligations even during vacation or leave days. This phenomenon has various consequences at both individual and organizational levels, significantly impacting employee engagement, job satisfaction, and organizational performance. This study defines the concept of leaveism, examines its place in the literature, and discusses its effects on modern business life. Additionally, it is suggested that leaveism can lead to negative outcomes such as burnout, stress, and low motivation in the workplace. The findings of the research indicate that leaveism can reduce workplace productivity in the long term and adversely affect employees' mental and physical health. This study aims to provide a better understanding of the leaveism phenomenon and raise awareness on this issue, offering valuable recommendations for the business world. In light of the above explanations, the purpose of this study is to present the effects of the leaveism phenomenon in modern business life in a general framework.

**Keywords:** Leaveism, Modern Business World, Organizational Performance

## INFLATION ACCOUNTING

**Dr. Firat KINALI**

Selçuk University, firatkinali@selcuk.edu.tr – 0000-0002-4908-4351

### ABSTRACT

Inflation, which is recognised as continuous and high rate increases in the general level of prices, ranks at the top of the economic problems of some countries and causes some negativities in the economies of these countries. These negativities also affect the enterprises operating as a unit of economic systems from different angles. For this reason, countries and even businesses strive to minimise the possible effects of inflation by fighting it in every field. Accounting science aims to provide accurate information in a complete and timely manner to decision makers and relevant information users through financial statements. In an economy dominated by inflation, the ability of accounting to serve the aforementioned basic objectives is made possible by making the necessary interventions and adjustments related to inflation. The main purpose of this study is to create a conceptual framework for businesses about inflation and inflation accounting. In this context, firstly, the basic concepts of inflation accounting will be mentioned, the methods, advantages and disadvantages of inflation accounting will be briefly explained, and finally a sample application on how inflation accounting is performed will be discussed.

**Keywords:** Inflation, Accounting, Inflation Accounting

## EVALUATION OF METROPOLITAN DISTRICT MUNICIPALITY MANAGEMENT BODIES IN TURKEY

**Lect. Mehmet Nuri ÖDÜK**

Selcuk University, mnuriodik@selcuk.edu.tr - ORCID ID:0000-0002-8799-2705

### ABSTRACT

The administrative structure of Turkey is determined in Article 123 of the 1982 Constitution. Accordingly, the administration, its establishment, and its duties are a whole and are regulated by law. The establishment and duties of the administration are based on the principles of "central administration" and "local administration". In local administration, villages are provincial special administrations and municipalities. Municipalities are divided into two. These are municipalities and metropolitan municipalities. Municipalities are classified as provincial, district and town municipalities. The other is metropolitan municipalities established only in metropolitan cities. Metropolitan municipalities also have a two-tiered system as district metropolitan municipalities and metropolitan municipalities. Metropolitan municipalities began to be established in our country in 1984.

Metropolitan municipalities were first established in Istanbul, Ankara and Izmir. With the law numbered 6360 enacted in 2012, the number of metropolitan municipalities increased to thirty. Local administrations; They are public legal entities established by electing voters, the principles of whose establishment are specified by law and whose decision-making bodies are also specified by law, in order to meet the local common needs of the people of the province, municipality or village. The establishment, duties and authorities of local administrations are regulated by law in accordance with the principle of local administration. (Amended: 23/7/1995 - 4121/12 art.) Elections for local administrations are held every five years in accordance with the principles in article 67.

The metropolitan district administrative bodies are the municipal council, municipal executive board and mayor. The municipal council is the decision-making body of the municipal administration. The number of council members varies according to the district population. The proportional representation system is applied in the election of municipal council members. The council meets on the first week of each month on the agreed day, except for a one-month holiday. The municipal executive board is the executive and advisory body of the municipality. Under the chairmanship of the mayor; it consists of seven people in district municipalities with a population of over one hundred thousand and five people in other municipalities. It meets at least once a week, on a predetermined day and time. The mayor is the head of the municipal administration and the representative of the municipal legal entity. The mayor is directly elected by the people. This situation strengthens the position of the mayor within the municipal bodies. This article will focus on the relations between the metropolitan district municipality administrative bodies and the solutions to negativities.

**Keywords:** District Metropolitan Municipality, Municipal Council, Municipal Executive Board, Mayor

## GLOBAL RESEARCH TRENDS OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP IN ICT DEVELOPMENT IN FAITH-BASED SCHOOLS AND BIBLIOMETRIC ENGINEERING CULTURE

**\*Nuniek Rahmatika**

Ahmad Dahlan University, Student, [orcid.org/0009-0007-9967-7407](https://orcid.org/0009-0007-9967-7407)  
[2336082001@webmail.uad.ac.id](mailto:2336082001@webmail.uad.ac.id)

**Suyatno**

Ahmad Dahlan University, Lecturer, [orcid.org/0000-0002-5796-6100](https://orcid.org/0000-0002-5796-6100)

**Dody Hartanto**

Ahmad Dahlan University, Lecturer, [orcid.org/0000-0002-2548-406X](https://orcid.org/0000-0002-2548-406X)

### ABSTRACT

This study aims to analyze the role of transformational leadership in the development of Information and Communication Technology (ICT) in schools based on religious and cultural beliefs through a bibliometric approach. In the increasingly developing digital era, the implementation of ICT in the educational environment is crucial to increase the effectiveness and efficiency of the teaching and learning process. However, implementing ICT in religious and culturally based schools faces complex challenges related to traditional values and norms of belief. Transformational leadership plays an important role in overcoming these barriers by driving change that is adaptive, innovative, and aligned with the religious context and culture of the school. This study maps the literature related to transformational leadership and ICTs through bibliometrics and explores research trends and patterns in this field over the past few decades. Data was obtained from various leading scientific databases and analyzed using bibliometric analysis tools such as VOSviewer. This research also conducts a qualitative content analysis on the main articles that have a great influence. The focus of the content analysis is how transformational leadership is applied in the development of ICTs in faith-based schools and how religious and cultural values are considered in the process. VOSviewer's analysis tool is used to map relationships between research topics, co-occurrence between keywords, and collaboration between authors. This visualization helps to see how key concepts are interconnected and identify clusters of key topics that appear in the literature. The results of the study show that transformational leadership contributes significantly to accelerating the adoption of ICT in schools based on religious and cultural beliefs. In addition, the findings identify key factors such as leadership vision, openness to change, and teacher empowerment as critical elements in the success of ICT integration. This research also provides insight into the future research direction related to ICT development in the context of faith-based education.

**Keywords:** Bibliometrics, Culture, Faith-based schools, ICT, Transformational leadership

## ÇOCUK YAZININDA ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ VE YETERLİKLERİ: ÇANTAMDAN FİL ÇIKTI ÖRNEĞİ

**Öğretmen, Mehtap DURMUŞ**

Derepaşarı İmam Hatip Ortaokulu, mdurmus0@gmail.com

**Doç. Dr. Yasemin BAKİ**

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, ysmnbaki@gmail.com , 0000-0003-4064-3724

### ÖZET

Çocuk edebiyatı eserleri çocuğun kendini ve yaşadığı dünyayı tanıyıp anlamlandırmasında kullanılan önemli araçlardır. Bu eserlerin, çocuğun duyuşsal gelişiminin yanı sıra bilişsel gelişimini de destekleyici nitelikte olması vazgeçilmez bir zorunluluktur. Günümüzde gittikçe ön plana çıkan becerilerinden biri de eleştirel düşünme becerisidir. Bu araştırmada inceleme nesnesi olarak bir çocuğun günlük yaşamında beklenmedik ve absürt bir olayla karşılaşmasını konu alan Çantamdan Fil Çıktı adlı çocuk kitabının eleştirel düşünme becerileri ve yeterlilikleri açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesiyle gerçekleştirilen bu araştırmadan elde edilen veriler betimsel analiz yoluyla incelenmiştir. Araştırma verilerinin analiz edilmesinde Eleştirel Düşünme Becerileri Değerlendirme Formu kullanılmıştır. Bu form eleştirel düşünme becerileri ve yeterlilikleri olmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır. Formda yer alan eleştirel düşünme becerileri; tanımlama, yorumlama, analiz, çıkarım, açıklama, varsayımda bulunma, değerlendirme ve öz düzenleme becerileridir. Formun yeterlikler kısmında ise bir soruya yoğunlaşma, argümanları çözümleme, soru formüle etme ve çözümleme, bir kaynağın geçerliliğini değerlendirme, gözlem raporlarını gözleme ve inceleme, sonuçları hazırlama ve değerlendirme, tümevarımları hazırlama ve değerlendirme, değer yargılarını formülleştirme ve değerlendirme, terimleri tanımlama ve tanımları değerlendirme, sayıtları inceleme, bir eylemin karar süreci aşamalarına uyma, başka kişilerle etkileşim kurma yer almaktadır. Araştırmadan elde edilen bulgulardan hareketle Çantamdan Fil Çıktı adlı kitapta en çok açıklama ve varsayımda bulunma en az ise analiz ve çıkarım becerilerine yer verildiği belirlenmiştir. Yeterlilikler içerisinde ise başka kişilerle etkileşim kurma, argümanları çözümleme, sonuçları hazırlama ve değerlendirme, değer yargılarını formülleştirme ve değerlendirme en sık kullanılan yeterlikler arasında yer almaktadır. Sonuç olarak, bu kitabın çocukların eleştirel düşünme beceri ve yeterliliklerini geliştirecek bir eser olduğu söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Çantamdan Fil Çıktı, eleştirel düşünme, beceri, yeterlik.

### ABSTRACT

Works of children's literature are important tools used by the child to know and make sense of herself and the world she lives in. It is an indispensable necessity that these works should support the cognitive development of the child as well as his/her emotional development. One of the skills that is increasingly coming to the fore today is the critical thinking skill. In this research, it is aimed to examine the children's book titled *Çantamdan Fil Çıktı*, which is about a child encountering an unexpected and absurd event in her daily life, in terms of critical thinking skills and competencies. The data obtained from this research, which was carried out by document analysis, one of the qualitative research methods, was examined through descriptive analysis. Critical Thinking Skills Evaluation Form was used to analyze the research data. This form consists of two parts: critical thinking skills and competencies. Critical thinking skills included in the form; definition, interpretation, analysis, inference, explanation, assumption, evaluation and self-regulation skills. In the competencies section of the form, focusing on a question, analyzing arguments, formulating and analyzing questions, evaluating the validity of a source, observing and examining observation reports, preparing and evaluating results, preparing and evaluating inductions, formulating and evaluating value judgments, defining terms and evaluating definitions, Examining assumptions, complying with the decision process stages of an action, and interacting with other people. Based on the findings obtained from the research, it was determined that the book titled *Çantamdan Fil Çıktı* included explanation and assumption skills the most and analysis and inference skills the least. Among the competencies, interacting with other people, analyzing arguments, preparing and evaluating results, formulating and evaluating value judgments are among the most frequently used competencies. As a result, it can be said that this book is a work that will improve children's critical thinking skills and competencies.

**Keywords:** *Çantamdan Fil Çıktı*, critical thinking, skill, competence



## ÇOCUK YAZININDA ÇATIŞMA TÜRLERİ VE ÇATIŞMA ÇÖZME YÖNTEMLERİ: MAVİ RÜYALAR GÖREN ÇOCUK

**Doç. Dr. Yasemin BAKİ**

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, [ysmnbaki@gmail.com](mailto:ysmnbaki@gmail.com) , 0000-0003-4064-3724

**Öğretmen, Mehtap DURMUŞ**

Derepaşarı İmam Hatip Ortaokulu, [mdurmus0@gmail.com](mailto:mdurmus0@gmail.com)

### Özet

Bu araştırmada Mavi Rüyalara Gören Çocuk adlı çocuk kitabının, çatışma türleri ve çatışma çözme yöntemleri açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Bu araştırma nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesiyle gerçekleştirilmiştir. Veriler Çatışma Türleri ve Çatışma Çözme Yöntemleri Formu aracılığıyla ve betimsel analiz yoluyla elde edilmiştir. Verilerin analizinde inceleme nesnesi olan Mavi Rüyalara Gören Çocuk adlı kitaptaki kahramanın yaşadığı çatışmalar, çatışma çözme yöntemleri belirlenerek kategorilere ayrılarak alıntılarla desteklenerek sunulmuştur. *Mavi Rüyalara Gören Çocuk* adlı kitap, içerdiği çatışma türleri açısından incelendiğinde farklı düzeylerdeki karakter ve olay ilişkilerinin çarpıcı bir şekilde ele alındığı görülür. Kitapta ağırlıklı olarak kişiler arası ve kişinin kendisiyle olan çatışma türünün kullanıldığı söylenebilir. Çatışmaların çoğunlukla "akıl yürütme, yetenek, çaba, iş birliği ve sezgi" ile çözüldüğü, karakterlerin çatışmayı çözme sürecindeki konumunun çoğunlukla "etkin" olduğu söylenebilir. Karakterin hem dış dünyasıyla hem de iç dünyasıyla çatışmalarını işleyen *Mavi Rüyalara Gören Çocuk* adlı kitap, çocuğun kendini keşfetme ve büyüme sürecinde yaşadığı zorlukları, hayal dünyası ile gerçek dünya arasındaki gerilimleri öne çıkarmaktadır. Kitabın özellikle kişilerarası ve içsel çatışmaları güçlü bir şekilde yansıtarak okurlarına derin düşünme ve empati yetisi kazandırdığı söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Mavi Rüyalara Gören Çocuk, çatışma çözme yöntemi, çatışma türü.

### Abstract

This research aims to examine the children's book *The Child Who Saw Blue Dreams* in terms of conflict types and conflict resolution methods. This research was conducted through document review, one of the qualitative research methods. Data were obtained through the Conflict Types and Conflict Resolution Methods Form and through descriptive analysis. In the analysis of the data, the conflicts experienced by the protagonist in the book *The Child Who Saw Blue Dreams*, which is the object of the study, were presented by determining conflict resolution methods and categorizing them and supporting them with quotations. When the book *The Child Who Saw Blue Dreams* is examined in terms of conflict types, it is seen that the character and event relationships at different levels are strikingly addressed. It can be said that the book mainly uses the type of conflict between people and the person himself. It can be said that conflicts are mostly resolved with "reasoning, talent, effort, cooperation and intuition" and that the position of the characters in the conflict resolution process is mostly "active". The book

The Child Who Saw Blue Dreams, which deals with the conflicts of the character with both his external and internal worlds, highlights the difficulties experienced by the child in the process of self-discovery and growth, and the tensions between the imaginary and real worlds. It can be said that the book provides its readers with the ability to think deeply and empathize, especially by strongly reflecting interpersonal and internal conflicts.

**Key words:** The Boy Who Dreamed Blue Dreams, conflict resolution method, type of conflict.

## ÇOCUK YAZININDA ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ VE ENGELLERİ: BİLGE ÇİÇEK

**Uzm. Öğretmen Esengül Gündoğdu**

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, esengul\_gundogdu23@erdogan.edu.tr, 0009-0003-72662935

### ÖZET

Eleştirel düşünme; çocukların okudukları metinleri sorgulayıcı bir yaklaşımla değerlendirme, olaylar ve karakterler hakkında derinlemesine düşünme, farklı bakış açılarını anlama ve kendi çıkarımlarını yapabilme becerisini geliştirmek anlamına gelir. Bireylere küçük yaşlardan itibaren öğretildiğinde kalıcı bir yetenek haline gelebilir. Çocukların sadece akademik başarısını değil günlük yaşamda karşılaştıkları sorunları çözme yeteneklerini de güçlendirir. Çocuk yazınları denetimci bir yaklaşım benimsemeden, kurgusal karakterler aracılığıyla düşünsel ipuçları sunmalı ve çocukların kişi ve olaylar üzerinde düşünmelerini teşvik ederek bilişsel ve duyuşsal gelişimlerine katkıda bulunmalıdır. Araştırmamızda ‘‘Bilge Çiçek’’ adlı kitabın duyuşsal ve bilişsel stratejilere göre analizi ve eleştirel düşünme engelleri açısından incelemesi yapılarak kitabın hangi becerileri kapsadığı hangi engelleri içerdiğinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Doküman incelemesi yöntemiyle gerçekleştirilmiş nitel bir araştırmadır. Elde edilen verilerin incelenmesi betimsel analiz ile yapılmıştır. Verilerin analiz edilmesinde ‘‘Eleştirel Düşünme Becerileri Değerlendirme Formu’’ ve ‘‘Eleştirel Düşünme Engelleri Formu’’ kullanılmıştır. Eleştirel Düşünme Becerileri Değerlendirme Formu Makro Beceriler, Mikro Beceriler ve Duyussal Stratejiler olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır. Eleştirel Düşünme Engelleri Ölçeği ise Mantık Yürütememe, Ben Merkezilik, Otoriteye İnanç, Aşırı Güven alt maddelerinden oluşmaktadır. Araştırma sonucunda Anooshirvan Miandji’nin ‘‘Bilge Çiçek’’ adlı kitabının çocukların eleştirel düşünme becerilerini geliştirecek bir eser olduğu, eleştirel düşünme engellerinin ise çok az sayıda olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Eleştirel düşünme, beceri, engel, Bilge Çiçek, Anooshirvan Miandji.

### CRITICAL THINKING SKILLS AND OBSTACLES IN CHILDREN'S LITERATURE: THE FLOWER OF WISE

Critical thinking means developing the ability of children to evaluate the texts they read with a questioning approach, to think deeply about events and characters, to understand different

perspectives and to make their own inferences. When taught to individuals from a young age, it can become a permanent skill, and it strengthens not only children's academic success but also their ability to solve problems they encounter in daily life. Children's literature should provide intellectual clues through fictional characters without adopting a controlling approach and should contribute to children's cognitive and emotional development by encouraging them to think about people and events. In our research, it was aimed to determine which skills and obstacles the book covers by analyzing the book titled "Bilge Çiçek" according to emotional and cognitive strategies and examining it in terms of critical thinking obstacles. It is a qualitative research conducted with the document review method. The examination of the obtained data was done with descriptive analysis. The "Critical Thinking Skills Evaluation Form" and "Critical Thinking Obstacles Scale" were used in the analysis of the data. The Critical Thinking Skills Assessment Form consists of three sections: Macro Skills, Micro Skills and Sensory Strategies. The Critical Thinking Barriers Scale consists of the sub-items Inability to Reason, Egocentricity, Belief in Authority and Overconfidence. As a result of the research, it was determined that Anooshirvan Miandji's book 'Bilge Çiçek' is a work that will develop children's critical thinking skills and that there are very few critical thinking barriers.

**Keywords:** Chickpea Man, educational message, children's literature.

## FEN LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ DERSİ SPORTMENLİK DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ

**Seda AKBULUT**

Fırat Üniversitesi,

[sedaakbulut8484@gmail.com](mailto:sedaakbulut8484@gmail.com) - 0009-0009-5008-1017

**Dr. Mesut BULUT**

Üniversitesi Adı,

[mstblt@windowslive.com](mailto:mstblt@windowslive.com) - 0000-0003-0789-0969

**Prof. Dr. Oğuzhan ALTUNGÜL**

Fırat Üniversitesi

[oaltingul@firat.edu.tr](mailto:oaltingul@firat.edu.tr) - 0000-0002-2572-7324

**Dr. Didem YAVUZ SÖYLER**

[dysöyler@firat.edu.tr](mailto:dysöyler@firat.edu.tr) - 0000-0002-9625-996X

### ÖZET

Araştırmanın genel amacı, fen lisesi öğrencilerinin sportmenlik davranışlarının bazı değişkenlere göre tespit edilmesidir.

Araştırmanın örneklemini Elazığ Fen liselerinde öğrenim gören öğrenciler oluştururken örneklemini ise bu okullarda öğrenim gören 419 öğrenci oluşturmaktadır. Ölçek iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde 5 soruluk kişisel bilgi formu, ikinci bölümde ise 5'li likert tipinden oluşan 22 maddelik 2 alt boyutlu Beden Eğitimi Dersi Sportmenlik Davranışı ölçeğinden faydalanılmıştır. Verilerin frekans ve yüzde değerleri belirlenip, ikili grup arasındaki farklarda T testi, çoklu gruplarda tek yönlü varyans analizi (ANOVA) testi kullanılmıştır. Gruplar arası farklılıkların belirlenmesinde ise TUKEY testinden yararlanılmıştır.

Sonuç olarak; öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersinde sportmenlik davranışlarında uygun davranışlar sergileme durumlarının ortalamanın üstünde olduğu, cinsiyetin ve öğrenim gördükleri okulların bir etkisinin olmadığı, okul başarı durumunda uygun davranışlar sergileyenlerin durumunun daha iyi olduğu, uygunsuz davranışlardan kaçınanlarda okul durumu kötü olanların daha yüksek olduğu, aktif bir kulüpte faaliyet gösteren öğrencilerin

sportmenlik davranışlarının yüksek olduğu, öğrenim gören öğrencilerinin sınıf durumlarına baktığımızda ise uygun davranışlar sergileyen öğrencilerde ve toplam puanlarında öğrenciler sınıf atladıkça sportmenlik davranışları yüksek olduğu görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Öğrenci, Beden Eğitimi, Spor, Sportmenlik Davranışı

## KALIP YARGILAR ÖLÇEĞİ'NİN (KYÖ) GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI

**İbrahim KAYA**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, dr.ibrahimkaya@hotmail.com –

<https://orcid.org/0000-0003-1508-756X>

**Prof. Dr. Nihal BALOĞLU UĞURLU**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, nihalogurlu@ohu.edu.tr –

<https://orcid.org/0000-0002-2097-9434>

### ÖZET

Kalıp yargı kavramı, toplumun belirli bir kesiminde kabul gören ve değiştirilmesi zor olan bir düşünce sistemi şeklinde ifade edilmektedir. Sosyal Bilgiler Öğretim Programı'na göre öğrencilere öğretilmesi gereken becerilerden biri de kalıp yargıları ve önyargıları fark etme becerisidir. Öğrencilerin kalıp yargılarının ve önyargılarının ne derecede olduğunun, nelere yönelik olduğunun, kaynaklarının neler olduğunun bilinmesi ve bunlara yönelik farkındalık uygulamalarının yapılması önemlidir. Bu nedenlerden dolayı öğrencilerin kalıp yargılarının ve önyargılarının ne düzeyde olduğunun tespit edilmesi gerekmektedir. Bu araştırma, ortaokul öğrencilerinin kalıp yargılarını belirlemeye yönelik bir ölçme aracı geliştirmek amacıyla yapılmıştır. Araştırmada, nicel araştırma yöntemlerinden betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın ilk aşamasında kalıp yargı ifadelerinin yer aldığı bir madde havuzu oluşturmak için alanyazın taranmış ve 7. Sınıf öğrencilere açık uçlu sorular sorulmuştur. 55 madde içeren bir madde havuzu oluşturulduktan sonra iki alan uzmanının ve bir ölçme-değerleme uzmanının görüşüne başvurularak ölçeğin taslağında düzeltmelere gidilmiştir. Buna göre ölçekten 24 madde çıkarılmış ve 12 madde de revize edilmiştir. Bu hali ile 31 maddeden oluşan taslak ölçek – bir tane kontrol maddesi de eklenerek - pilot uygulamaya hazır hale getirilmiştir. Ölçeğin pilot uygulama ifadelerinde revizeler yapılmıştır. Taslak bir ölçek formu oluşturulmuştur. Ölçeğin pilot uygulaması 7. Sınıf düzeyindeki toplam 406 öğrenciye uygulanmıştır. Pilot uygulama sonrasında verilerin faktör analizine uygunluğunu değerlendirmek için Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) örneklem yeterliliği ölçüsü hesaplanmış ve verilerde faktörlerin varlığını desteklemek amacıyla Bartlett Küresellik Testi uygulanmıştır. Yapılan analizlerde KMO örneklem yeterliliği katsayısı .845 bulunmuş ve Bartlett Küresellik Testi anlamlı çıkmıştır ( $\chi^2=1706.404$ ,  $sd=153$ ,  $p<.000$ ). Bu sonuçlar verilerin faktör analizine uygunluğunun bir kanıtıdır. Araştırmada uygulanan faktör analizi ölçeğin 5 faktörlü bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir. Açıklayıcı Faktör Analizi sonuçları 31 maddelik ölçeğin 18 maddesinin 5 faktörlü yapıda korunduğunu göstermiştir. Ölçekte özdeğeri 3.84 ile 1.26 arasında değişen bu faktörler toplam varyansın %56.1'ini açıklamaktadır. Faktörler 7 madde içeren cinsiyete yönelik kalıp yargılar, 5 madde içeren sosyo-kültürel özelliklere yönelik kalıp yargılar, 2 madde içeren akademik eğitime/öğretmenlere yönelik kalıp yargılar, 2 madde içeren engellilere yönelik kalıp yargılar ve 2 madde içeren dini inanca yönelik kalıp yargılar olarak

adlandırılmıştır. Maddelerin faktör yüklerinin ise .36 (27. Madde) ile .83 (12. Madde) arasında değişmekte olduğu görülmektedir. Ölçeğin yapı geçerliğini belirlemek amacıyla yapılan Doğrulayıcı Faktör Analizi sonuçlarında ise, hesaplanan CMIN/DF oranı 1.432 olup bu değer 2'nin altında olması verilerin uyumlu olduğunun bir göstergesidir. Bununla birlikte RMSEA değerinin 0.03 olması kabul edilir değer olan 0.05'in altında olmasından dolayı çok iyi bir uyumu kanıtlamaktadır. Diğer uyum değerlerinden NNFI değerinin 0.96, NFI değerinin 0.90, CFI değerinin 0.97, GFI değerinin 0.95, AGFI değerinin 0.93 ve IFI değerinin ise 0.97 olması bu değerlerin 0.90 ve üzeri olan kabul edilebilirlik değerlerinin üstünde olup iyi/çok iyi/mükemmel düzeyde bir uyum iyiliğini işaret etmektedir. Kalıp yargı ölçeğinin güvenilirlik analizi sonucunda Cronbach alfa katsayısı .80 hesaplanmış olup, bu değer ölçeğin güvenilir olduğunun bir kanıtıdır. Sonuç olarak, yapılan ölçek geliştirme çalışmasında 7. Sınıf öğrencilerinin kalıp yargılarını ortaya koyabilecek bir Kalıp Yargılar Ölçeği (KYÖ) elde edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Sosyal Bilgiler, kalıp yargı, ölçek geliştirme.



## DİL BİLGİSİ KONULARININ ÖĞRETİMİNDE OYUNLAŞTIRMANIN KULLANIMI: BİR LİTERATÜR TARAMA ÇALIŞMASI<sup>2</sup>

**Yüksek Lisans Öğrencisi, Işıl ÖZTÜRK**

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, [isilozturk148@gmail.com](mailto:isilozturk148@gmail.com) - 0009-0003-5911-554X

**Doç. Dr. Perihan Gülce ÖZKAYA**

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, [gozkaya@mu.edu.tr](mailto:gozkaya@mu.edu.tr) - 0000-0001-9630-9739

### ÖZET

Bir dile ait dil yapılarının bütünü olarak adlandırılabilir dil bilgisi, bireyin dört temel dil becerisinin gelişimine temel oluşturmaktadır. Eğitimin her alanında olduğu gibi dil bilgisi konularının öğretiminde de teknolojiye yararlanmak önem arz etmektedir. Bunun yollarından biri ise öğretmenlerin derslerde teknoloji destekli yöntemlere yer vermeleridir. Öğrencilerin eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayan ve dersi destekleyici bir unsur olarak karşımıza çıkan teknolojik araç-gereçler, teknolojinin hızlı ilerleyişi ile birlikte eğitim-öğretim ortamlarının vazgeçilmez unsuru hâline gelmiştir. Bu doğrultuda dil bilgisi konularının öğretiminde de yeni yöntem ve yaklaşımlara yer verilmeye başlanmıştır. Bu yeni yaklaşımlardan biri de oyunlaştırmadır. Oyunlaştırma, bir oyun tasarlamaktan ziyade öğrenme ortamlarını daha eğlenceli ve cazip kılmak amacı taşıyan bir yaklaşımdır. Son yıllarda popülerliğini arttıran bir yaklaşım olarak ülkemizde de derslerde kullanılmaya başlandığı ilgili alan yazınında görülmektedir. Özellikle dil bilgisi konularının somutlaştırılmasında yaparak-yaşayarak öğrenmenin derslerde kullanılması önem arz etmektedir. Çünkü geleneksel yöntemlerden olan ve çoğunlukla dil bilgisi konularının öğretiminde kullanılan tümdengelim yöntemi ile işlenen dil bilgisi konuları öğrenciler açısından soyut kalmakta ve bunun neticesinde öğrenilenlerin kalıcılığı azalmaktadır. Bu bakımdan yaparak-yaşayarak öğrenmeye olanak sağlaması ve öğrenilenleri somutlaştırması yönüyle hem Türkçe derslerinde hem de onun özelinde dil bilgisi konularının öğretiminde oyunlaştırmaya kullanılması yerinde bir tercih olacağı düşünülmektedir. Sahip olduğu bu nitelikler bakımından oyunlaştırmaya, dil bilgisi öğretiminde sezdirme yöntemini destekleyici rol üstleneceği söylenebilir. Bu çalışmada da hem ülkemizde hem de dünyada dil bilgisi konularının öğretiminde oyunlaştırmaya kullanıldığı çalışmalar literatür taraması yöntemi ile incelenmiş ve belirli kriterler göz önüne alınarak tablolandırılmıştır. Bu çalışmanın oyunlaştırmaya dil bilgisi konuları üzerindeki etkilerine karşı genel bir bakış oluşturacağı ve bu alanda çalışma yapmak isteyen araştırmacılar için yararlı bilgi ve kaynaklar sağlayacağı düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler :** Türkçe öğretimi, dil bilgisi, dil bilgisi öğretimi, oyunlaştırma

<sup>2</sup> Bu çalışma, Doç. Dr. Perihan Gülce ÖZKAYA danışmanlığında gerçekleştirilen “Filiimsiler ve Cümlelerin Öğeleri Konularına Yönelik Oyunlaştırma Yöntemini Temel Alan Bir Web Tabanlı Öğretim İçeriğinin Tasarlanması” başlıklı yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

## ÖZEL EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI

**BÜŞRA CEYHAN**

Marmara Üniversitesi, busraceyhan4@gmail.com - <https://orcid.org/0009-0002-9805-8229>

**Prof. Dr. SEVAL ERDEN ÇINAR**

Marmara Üniversitesi, seval.erden@marmara.edu.tr - <https://orcid.org/0000-0002-4512-1274>

### ÖZET

Bu araştırmanın genel amacı özel eğitimde teknoloji kullanımına ilişkin yapılan çalışmalara yönelik meta-analiz çalışmasının yapılmasıdır. Araştırma, 2013- 2023 yılları arasında, özel eğitimde yardımcı teknolojiler ve öğretim teknolojilerinin kullanımlarını içeren, Google Scholar ve Yükseköğretim Kurulu Tez Merkezi veritabanlarında yayınlanmış 25 çalışma ile gerçekleştirilmiştir. Yapılan çalışmalar incelendiğinde, en çok özel eğitimde kullanılan yardımcı teknolojiler ve özel eğitim öğretmenlerinin yardımcı teknolojilere olan tutumlarının araştırıldığı görülmüştür. Ayrıca, özel eğitimde teknoloji kullanımının en yaygın olduğu çalışma grubunu, zihinsel yetersizliğe sahip bireylerin oluşturmuştur. Özel eğitimde kullanılan yardımcı teknolojilere bakıldığında; incelenen çalışmalarda bilgisayar destekli araç-gereçlere, yardımcı robotlara, konuşma üreten cihazlara, mobil uygulamalara ve tablet bilgisayar gibi teknolojilere yer verildiği görülmektedir. Özel eğitimde teknoloji kullanımının öğretmenlere problem çözme, eleştirel düşünme gibi beceriler kattığı ve öğrencilere akademik alanlarda destek sağladığı bulgusuna da ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Özel Eğitim, Teknoloji Kullanımı, Özel Eğitim ve Teknoloji, Meta-analiz

## ÇOCUK EDEBİYATINDA TİP PROBLEMİ VE ÖRNEK BİR UYGULAMA: LO<sup>3</sup>

**Prof. Dr. REFİKA ALTİKULAÇ DEMİRDAĞ**

Çukurova Üniversitesi, raltikulac@yahoo.com - ORCID: 0000-0002-6143-1985

**Arş. Gör. BİLGE DESTEĞÜLOĞLU**

Çukurova Üniversitesi, bdesteguloglu@cu.edu.tr - ORCID: 0000-0001-7147-8296

**Arş. Gör. MERVE ERCAN**

İnönü Üniversitesi, merve.ercan@inonu.edu.tr- ORCID: 0000-0002-7222-3217

### ÖZET

Edebiyatta “tip” problemi çocuk edebiyatı sahasında çok tartışılan konulardan biri değildir. Araştırmacılar genellikle kahramanları devingen ya da durağan, açık ya da kapalı karakter özelliklerine göre sınıflandırmayı tercih etmektedirler. Oysa “tip” kavram itibarıyla edebiyat tarihinde çeşitli biçimlerde tekrar tekrar tartışılmış ve pek çok farklı tanımlamaya gidilmiştir. Buna karşın bu konu çocuk edebiyatı eserleri üzerinden tartışıldığında daha yüzeysel bir bakış açısı tercih edilmekte, kahramanların değişimine dayalı bir sınıflandırma yapılması yeterli görülmektedir. Bu çalışmada çocuklar için yazılmış roman ve hikâyelerin kahramanlarının taşıdıkları niteliklerin yanı sıra karşılaştıkları sorunları ya da problemleri çözme biçimlerine bakılarak tip kataloglaması yapılması önerilmektedir. Kurgusal nitelikli eserler yoluyla çocuk okurların örnek olaylarla karşılaşmasının sağlanması önemli görülmekte, kahramanların bu problemleri çözüm biçimlerinin çocuk okurlara çeşitli bakış açısı sunabileceği varsayılmaktadır. Bu doğrultuda ilgili araştırmada Şermin Yaşar’ın *Lo* adlı kitabındaki ana kahramanın karşılaştığı problemler ve bu problemleri çözme biçimleri incelenmiştir. Bu amaç doğrultusunda doküman incelemesi deseninden yararlanılmıştır. Elde edilen veriler içerik analiziyle çözümlenmiştir. Sonuç olarak çocuk kitaplarında devingen özellikler gösteren kahramanların çocuk okurlar üzerinde daha olumlu ve gelişmeye açık etkiler bırakacağı varsayılmakta, bu tip kahramanların yer aldığı eserlerin çocuklara okutulması önerilmektedir. Fakat bu çalışmanın da işaret ettiği gibi, devingen ve durağan tip özellikleri arasında ara

<sup>3</sup> Bu çalışma, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından 22K750 Numaralı proje ile desteklenmiştir. Projeye verdiği destekten ötürü TÜBİTAK’a teşekkürlerimizi sunarız.

This study was supported by Scientific and Technological Research Council of Turkey (TUBITAK) under the Grant Number 22K750 The authors thank to TUBITAK for their supports.

kategoriler bulunabilir. Bu nedenle kahramanların çeşitli yönleriyle değerlendirilerek etkisinin analiz edilmesinin ancak eser bazında mümkün olabileceği aksi takdirde genellemeler yapmanın ayrıntılardaki etkinin gözden kaçırılmasına neden olacağı sonucuna ulaşılmaktadır. Bunun için çocuk edebiyatında kahramanların sınıflandırılmasının çoklu bakış açısıyla tekrar gözden geçirilmesi önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Çocuk edebiyatı, kahraman tipleri, problem çözme becerisi.

## ÇERKES TOPLUMUNDA GELENEKSEL ÇAY OLARAK TÜKETİLEN LABADA BİTKİSİNİN GASTRONOMİK AÇIDAN İNCELENMESİ

Öğr. Gör. Sevinç KUŞ

Başkent Üniversitesi

[sevinc@baskent.edu.tr](mailto:sevinc@baskent.edu.tr) / <https://orcid.org/0000-0002-6870-1634>

### ÖZET

İyi beslenmenin önemi konusundaki bilinçlenme toplumda giderek artar. Bilinçli bireyler, tüketilen yiyecek ve içeceklerde, katkı maddesi olmaması, besin değerinin yüksek olması, hastalıklara karşı koruyucu özellik göstermesi, bağışıklık sistemini arttırması, hatta stres azaltıcı etkisinin olması gibi özellikler arar. Bu kapsamda bitki çaylarının günlük tüketimdeki yeri önemli hale gelir.

Latince adı '*Rumeoc Patienta*' olan Labada bitkisi; evelik, develik ve efelik otu olarak da bilinmektedir. Kuzukulağigiller familyasından olan bitki bazı kaynaklarda yabancı kuzukulağı olarak geçer. Van ilinde yabancı pazı olarak bilinir. Türkiye'de her bölgede doğal olarak yetişen bu bitki deniz seviyesinden 200 metreye kadar olan yüksekliklerde, kırıç ve azotlu topraklarda iyi gelişmekle birlikte sıcak ve killi toprakları da sever. Labada'nın temmuz ve ağustos aylarında açtığı çiçekler, sarı kırmızı yeşil renklere kadar değişebildiği gibi yapraksız ve salkım şeklinde görülür.

Labada araştırmalara konu olmuş değerli bir bitkidir; % 20.19 gr protein ve % 44.53 mg C Vitamini içermesiyle yüksek besin değerine sahip olduğu görülür. Köklerinde nişasta, şeker ve reçine bulunmaktadır. Yapraklarında çok miktarda karotenoid ve fosfor bulunan labada bitkisinden farmakolojide de faydalanılır. Ayrıca halk arasında taze yaprakları müshil olarak, yara, kabarcık, yanık ve urlarda tedavi edici olarak kullanılır. Gastronomik olarak değerli olan Labada otu Anadolu'da nisan ayında taze yaprakları toplanarak labada sarması ya da labada kavurması yapılarak yoğurtla birlikte tüketilir.

Günümüzde bitki çayları; lezzetinden dolayı keyif almak, sağlığı koruyucu antioksidan etkisinden faydalanmak için ya da soğuk algınlığı, uykusuzluk, yorgunluk, hazımsızlık gibi rahatsızlıkların giderilmesinde tedavi amaçlı kullanılır. Özellikle labada bitkisinden kurutularak hazırlanan çay, Çerkes toplumu tarafından soğuk algınlıklarında tedavi edici olarak kullanılır.

Çerkes toplumu tarafından geleneksel olarak tüketilen Kalmuk Çayı olarak adlandırılan bitki çayı, labada bitkisinin tohumlarından elde edilir. Kalmuk Çayı hazırlarken; kurutulmuş labada bitkisinin tohumları kaynatılarak süzülür, kaynatmak için kullanılan su kadar süt ve tuz eklenerek tekrar kaynatılır. Kızdırılan tereyağı kaynatılan tohum suyu ve süt karışımına eklenerek kupada servis edilir. Bitkinin yazın toplanan kuru tohumları, muhafaza edilerek, kış mevsiminde çay olarak tüketilir. Çerkes toplumunda bu çaya verilen değer, bitkinin besin değeri açısından zengin olması ve antioksidan özellik göstermesi nedeniyledir. Ayrıca şeker kullanılmaması

tuzla birlikte tüketilmesi ayırt edici bir özellik katar. Labada çayı hem sağlıklı bir içecek olarak hem de farklı lezzet arayanların damak zevklerine hitap etmesi açısından yaygın ve bilinir hale gelmelidir. Bu nedenle labada bitkisine yönelik yapılacak araştırmalar gastronomik anlamda önem taşır.

Anahtar kelimeler; Labada bitkisi, Bitki çayı, Kalmuk çayı

## İŞ YERİ MUTLULUĞUNUN TESİSİNDE OLUMLU VE DESTEKLEYİCİ ÖRGÜT KÜLTÜRÜNÜN ETKİN ROLÜ

**Öğr. Gör. Dr. BETÜL GÜMÜŞ**

ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, betulgumus@eskisehir.edu.tr- ORCID ID: 0000-  
0002-6015-7531

### ÖZET

İşletmelerin nitelikli insan kaynaklarını bulması, seçmesi, oryantasyonu, eğitimi ve işe yerleştirmesi süreçlerinde harcanan emekler çalışanların işten ayrılmasıyla birlikte işe alım süreçleri, eğitim ve idari maliyetlerin yanı sıra, iş sürekliliğinde yaşanan aksamalar ve işletmedeki motivasyon kayıplarıyla ciddi boyutlara ulaşır. Yoğun rekabet ortamının getirdiği baskıyla da çalışanları elde tutmak ve iş yeri mutluluğunu sağlamak, işletmeler için kritik bir öncelik haline gelmiştir. Bunun yanı sıra, kalifiye iş adayları, dolgun maaş ve kariyer beklentilerinin ötesinde, işlerini yaparken mutlu ve huzurlu hissetmeyi öncelikli hale getirmektedir. İş yerinde mutluluk kavramı çalışanlar için işe ilişkin olumlu duyguları, olumlu deneyimleri, olumlu tutumları ve anlamlı ve değerli bir amaca katkıda bulunma hissini bünyesinde barındırır. İş yeri mutluluğu işletmelerde insan kaynaklarının elde tutulmasında hayati bir rol oynar ve bir organizasyon içinde uzun vadeli bağlılık ve memnuniyetin güvenilir bir göstergesi olarak süreçlere hizmet eder. İşletmelerde iş yeri mutluluğunu etkileyen çok sayıda faktör olmakla birlikte öne çıkan en kritik ve en belirleyici faktör örgüt kültürüdür. Güçlü liderlik, net değerler, sürekli öğrenme, etkili iletişim, destekleyici yönetim ve işbirliği ortamları ile karakterize edilen olumlu ve destekleyici örgüt kültürüne sahip işletmeler daha yüksek düzeyde çalışan katılımı ve daha iyi seviyelerde iş tatmini ve iş yeri mutluluğu sonuçlarını deneyimlerken tersine olumsuz kültüre sahip işletmeler çalışan katılımını ve kurum içi iletişimi engelleyen, yetersiz eğitim ve gelişim fırsatlarının sunulduğu, yüksek çalışan devir hızının olduğu, güvensiz ve mutsuz bir iş ortamına zemin hazırlar. İşletmelerin olumlu ve destekleyici örgüt kültürünün alt unsurlarında üzerinde önemle durulan ve iş yeri mutluluğunun geliştirilmesinde de etkili olan iş yerinde açık iletişim ve güven ortamının sağlanması, takdir ve ödüllendirme sistemlerinin geliştirilmesi, psikolojik güvenlik ortamının sağlanması, eğitim ve gelişim süreçlerine ağırlık verilmesi, çalışanların iş-özel yaşam dengesinin kurulmasına destek olunması, iş güvenliği önlemlerinin artırılması, iş arkadaşları ile kurulan anlamlı ilişkilere destek olunması, daha fazla özerklik imkanı ve çalışma konforunun artırılmasına yönelik

düzenlemelerin yapılması gibi olumlu ve destekleyici uygulamalar iş yeri mutluluğunun artmasında çok etkilidir. Örgüt kültürü ile iş yeri mutluluğu arasındaki ilişki hem bireysel hem de kurumsal olarak iş yeri performansında artış, yüksek çalışan bağlılığı, yenilik ve yaratıcılığın artması, kalite ve verimlilikte artış, daha motive iş gücü, daha mutlu insan kaynakları, pozitif iş ortamı, iş birliği ve işletme içi uyumda güçlenme, yüksek işe katılım ve sahiplenme gibi önemli sonuçlar doğurduğu için işletmeler açısından aktif, belirleyici ve etkin bir konumda yer almaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Örgüt kültürü, İş Yeri Mutluluğu, Mutluluk, Destekleyici Örgüt Kültürü

## **THE EFFECTIVE ROLE OF A POSITIVE AND SUPPORTIVE ORGANIZATIONAL CULTURE IN ESTABLISHING WORKPLACE HAPPINESS**

### **ABSTRACT**

The efforts spent in finding, selecting, orienting, training and placing qualified human resources in businesses reach serious dimensions with the employees leaving their jobs, along with the recruitment processes, training and administrative costs, as well as disruptions in business continuity and loss of motivation in the business. With the pressure brought by the intense competitive environment, retaining employees and ensuring workplace happiness has become a critical priority for businesses. In addition, qualified job candidates prioritize feeling happy and peaceful while doing their jobs, beyond high salary and career expectations. The concept of happiness in the workplace includes positive feelings, positive experiences, positive attitudes and the feeling of contributing to a meaningful and valuable purpose for employees. Workplace happiness plays a vital role in retaining human resources in businesses and serves processes as a reliable indicator of long-term commitment and satisfaction within an organization. Although there are many factors affecting workplace happiness in businesses, the most critical and determining factor that stands out is the organizational culture. While businesses with a positive and supportive organizational culture characterized by strong leadership, clear values, continuous learning, effective communication, supportive management and collaborative environments experience higher levels of employee engagement and better levels of job satisfaction and workplace happiness, businesses with a negative culture, on the contrary, create an environment that inhibits employee engagement and internal communication, provides insufficient training and development opportunities, and has high employee turnover rates, and creates an unsafe and unhappy work environment. Positive and supportive practices such as



providing an open communication and trust environment in the workplace, developing recognition and reward systems, providing a psychological safety environment, focusing on training and development processes, supporting employees in establishing a work-life balance, increasing work safety measures, supporting meaningful relationships with colleagues, making arrangements for greater autonomy and increased work comfort are very effective in increasing workplace happiness. The relationship between organizational culture and workplace happiness is in an active, decisive and effective position for businesses as it produces important results such as increased workplace performance both individually and institutionally, high employee loyalty, increased innovation and creativity, increased quality and productivity, more motivated workforce, happier human resources, positive work environment, strengthening of cooperation and harmony within the business, high work participation and ownership.

**Keywords:** Organizational culture, Workplace Happiness, Happiness, Supportive Organizational Culture

## YÖNETİCİLER AÇISINDAN DOĞRU VE ZAMANINDA KARAR ALMANIN ÖNEMİ

**Dr. Öğretim Üyesi SELAMİ ÖZKAN**

Muş Alparslan Üniversitesi, [s.ozkan@alparslan.edu.tr](mailto:s.ozkan@alparslan.edu.tr)

Orcid: 0000-0002-0575-8887

İnsanların faaliyetleri kural olarak aldıkları kararlar neticesinde gerçekleşir. Yapılan faaliyetler ise insanın yaşam standartlarının ortaya gelmesinde çok önemli bir yere sahiptir. Bu çalışmada da insanların özellikle de yöneticilerin aldıkları kararların doğruluğunu ve hızını etkileyen olumlu ve olumsuz unsurlara değinilmeye çalışılmıştır. Bu bağlamda doğru bir karar için gerekli koşullar nelerdir? Bizi doğru karar vermektan uzaklaştıran nedenler nelerdir? Gibi soruların yanında, bizim kararlarımızı alırken bizi zamanında karar almaya sevk eden ve bizi zamanında karar almaktan alı koyan nedenler nelerdir? soruları cevaplanmaya çalışılacaktır. Böylece karar alma konumunda olanların kararlarını alırken bu ilkeleri dikkate alarak daha doğru ve zamanında kararlar almaları hedeflenmiştir. Kararların hızını olumsuz yönde etkileyen unsurlar bakıldığında bunların; düzeltilmesi mümkün olmayan bir hata yapma korkusu, verilen kararın akrabaları ve/veya yakınları inciteceği korkusu, verilen kararın hukuk kurallarına aykırı görülme neticesinde ceza alma ihtimalinin oluşturduğu korku, karar verilecek konu hakkında yeterli bilgi sahibi olmamak, karar vermeyi ertelemek ve karar vermektan kaçınmak olarak sıralanabilir. Diğer taraftan karar vermeyi kolaylaştıran unsurlar birçoğu yukarıdaki olumsuz kuralların tersidir. Verilecek karar hakkında yeterli bilgi sahibi olmak gibi. Bunun yanında, kararla alakalı mevzuatı yeterince bilmek, ilkeli olmak ve duygularını kontrol edebilmek olarak sıralanabilir. Yönetici açısından doğru ve zamanında karar alınması birçok kararda sadece yöneticiyi bağlamaz. Yönetici kamu, özel veya gönüllü bir kuruluş olsun bulunduğu konumdan dolayı aldığı kararlar, ilişkili olduğu insanları da etkileyebilmektedir. Dolayısıyla doğru ve zamanında karar alınması önemlidir. Ancak kararın hem doğru hem de zamanında alınmasının birlikte olmasının önemi de gözden kaçırılmamalıdır. Zira gecikmiş bir doğru karar ilgili kişi veya kişilere fayda yerine ızdırap verebilir ve onda veya onlarda mağduriyet oluşturabilir. Neticede doğru ve zamanında alınmış kararlar insanların bekledikleri zamanda hayallerine kavuşma ihtimallerini artırır.

**Anahtar Kelimeler:** Karar, Kararların Önemi, Yönetici Açısından Karar, Doğru ve Zamanında Alınan Karar.

## DÖNÜŞÜMCÜ LİDERLİK: BİBLİYOMETRİK ANALİZ

**Doç. Dr., MUSTAFA NAL**

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, mustafa.nal@ksbu.edu.tr - [0000-0002-3282-1124](https://doi.org/10.1501/0000-0002-3282-1124)

### ÖZET

Bu çalışmanın amacı dönüşümcü liderlik literatürünün bibliyometrik bir bakış açısıyla değerlendirmektir. Araştırma verileri Scopus veri tabanında yayınlanan yayınlar üzerinde yapılmıştır. Scopus veri tabanında “başlık, anahtar kelime ve özet” içinde “Transformational Leadership” kelimesi geçen eserler listelenmiştir. Farklı disiplinlerden toplam 8340 esere ulaşılmıştır. Bu eserlerin yıllara göre dağılımı, eserlerin atıf analizi, araştırmanın yapıldığı ülke, araştırma yapan kurum, en çok fon sağlayan kuruluşlar incelenmiştir. Yıllara en çok eserin (n=876) 2023 yılında yapıldığı, en çok yayına sahip ülkenin ABD (f=1956) ve en çok fon desteği (f=161) sağlayan kurumun “Çin Ulusal Doğa Bilimleri Vakfı” olduğu belirlenmiştir. Araştırma sonuçları, dönüşümcü liderlik alanında gelecekte yapılacak olan araştırmalar ve bilimsel stratejiler için faydalı öneriler sunmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Dönüşümcü liderlik, Bibliyometrik analiz, Scopus.

## YALIN YÖNETİM ARAŞTIRMALARINA GENEL BAKIŞ: BİBLİYOMETRİK ANALİZ

**Doç. Dr., MUSTAFA NAL**

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, mustafa.nal@ksbu.edu.tr - [0000-0002-3282-1124](https://doi.org/10.1501/0000-0002-3282-1124)

### ÖZET

Bu çalışmanın amacı yalın yönetim literatürünün bibliyometrik bir bakış açısıyla değerlendirmektir. Araştırma verileri Scopus veri tabanında yayınlanan yayınlar üzerinde yapılmıştır. Scopus veri tabanında “başlık, anahtar kelime ve özet” içinde “Lean Management” kelimesi geçen eserler listelenmiştir. Farklı disiplinlerden toplam 2471 esere ulaşılmıştır. Bu eserlerin yıllara göre dağılımı, eserlerin atıf analizi, araştırmanın yapıldığı ülke, araştırma yapan kurum, en çok fon sağlayan kuruluşlar incelenmiştir. Yıllara en çok eserin (f=245) 2020 yılında yapıldığı, en çok yayına sahip ülkenin Çin (f=357 ve en çok fon desteği sağlayan kurumun “Çin Ulusal Doğa Bilimleri Vakfı (f=34)” olduğu belirlenmiştir. Araştırma sonuçları, yalın yönetim alanında gelecekte yapılacak olan araştırmalar için faydalı olabilecek öneriler sunmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Bibliyometrik analiz, Yalın yönetim, WOSviewer.

## SAĞLIK ÇALIŞANLARININ TEKNOSTRES VE TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

**Gülizar Gülcan ŞEREMET<sup>4</sup>**

Çankırı Karatekin Üniversitesi, gulizargulcanseremet@karatekin.edu.tr -ORCID: 0000-0002-5790-2780

**Dilek USLU<sup>5</sup>**

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, dilek.uslu@hbv.edu.tr, ORCID: 0000-0001-9430-2453

### ÖZET

Gelişmiş teknolojinin, modern çağın en önemli unsurlarından biri olduğu ve bunun bir sonucu olarak çalışanlar ve örgütler üzerindeki olumsuz etkilerinin giderek daha fazla hissedildiği bir gerçektir. Bu çalışmada sağlık çalışanlarının teknostres ve tükenmişlik düzeylerinin demografik özelliklere göre incelenmesi amaçlanmıştır. Sağlık çalışanlarının teknostres düzeyini belirleyebilmek amacı ile Tarafdar vd. (2007)'nin çalışmasında kullandığı, İlseven'in ise (2019) tezinde kullandığı ölçekten yararlanılmıştır. Çalışmanın ikinci bölümünde çalışanların tükenmişlik sendromunu ölçebilmek amacı ile Maslach tükenmişlik ölçeğinden yararlanılmıştır. Ölçek Maslach ve Jackson (1981) tarafından geliştirilmiş ve Özışık (2019) tez çalışmasında kullanmıştır. Ölçek 22 maddeden oluşmaktadır. Son bölümde katılımcıların demografik bilgilerine yönelik sorulara yer verilmiştir. Araştırmada elde edilen bulgular, teknostres düzeylerinin yaş, çalışılan bölüm ve işyerinde geçirilen süre faktörlerine göre anlamlı farklılıklar gösterdiğini ortaya koymuştur. 31-35 yaş grubundaki bireylerin daha düşük teknostres yaşadıkları belirlenirken, polikliniklerde görev yapanların idari birimler, laboratuvarlar ve kliniklerde çalışanlara göre daha yüksek teknostres ve tükenmişlik düzeylerine sahip oldukları gözlemlenmiştir. Bunun yanı sıra, cerrahi birimde görev yapan çalışanların klinik çalışanlarına kıyasla daha yüksek tükenmişlik yaşadıkları saptanmıştır. İşyerinde 1 yıldan kısa süre çalışan bireylerle, aynı işyerinde 6-10 yıldır çalışanlar arasında hem teknostres hem de tükenmişlik düzeylerinde anlamlı farkların olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

<sup>4</sup> Arş. Gör. Dr., Çankırı Karatekin Üniversitesi, gulizargulcanseremet@karatekin.edu.tr -ORCID: 0000-0002-5790-2780

<sup>5</sup> Dr. Öğretim Üyesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, dilek.uslu@hbv.edu.tr, ORCID: 0000-0001-9430-2453

**Anahtar Kelimeler :** Teknostres, Tükenmişlik Sendromu, Stres, Sağlık Çalışanları, Sağlık Yönetimi

**ABSTRACT**

It is a fact that advanced technology is one of the most important elements of the modern age, and as a result, its negative effects on employees and organizations are increasingly felt. The aim of this study is to examine the levels of techno-stress and burnout among health care professionals by demographic characteristics. The scale used by Tarafdar et al. (2007) in their study and İlseven (2019) in their dissertation was used for the determination of the technostress level of healthcare professionals. In the second part of the study, the Maslach Burnout Scale was used for the measurement of the burnout syndrome of employees. The scale was developed by Maslach and Jackson (1981) and used in Özışık (2019) thesis. The scale consists of 22 items. The third section includes questions about the demographic information of the participants, which constitutes the last section of the survey study. The results of the study showed that the level of technostress showed significant differences according to factors such as age, department of employment and time spent at the workplace. Those working in polyclinics were found to have higher levels of techno-stress and burnout than those working in administrative units, laboratories and clinics, while those in the 31-35 age group were found to have lower levels of techno-stress. Furthermore, it was found that surgical staff experienced higher burnout than clinical staff. It was concluded that individuals who had been in the job for less than 1 year and those who had been in the same job for 6 to 10 years had significant differences in levels of both technostress and burnout.

**Keywords:** Technostress, Burnout Syndrome, Stress, Health Professional, Health Management

## TÜRKİYE'DE HAVAYOLU ULAŞIMINDAN MEMNUNİYET DÜZEYİ VE İLİŞKİLİ FAKTÖRLER

**Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ÜNVER<sup>1</sup>**

Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ekonometri Bölümü, Erzurum,  
seyda.unver@atauni.edu.tr, <https://orcid.org/0000-0002-2310-4545>

**Prof. Dr. Ömer ALKAN<sup>2</sup>**

Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ekonometri Bölümü, Erzurum,  
oalkan@atauni.edu.tr,  
<https://orcid.org/0000-0002-3814-3539>

### ÖZET

Ulaşım gerek birbiriyle gerekse tarım ve sanayi sektörleriyle yakın derece bağlantılı olması nedeniyle ülke ekonomisinin motoru konumundadır. Bu noktada ulaştırma; ekonomik, sosyal, siyasi, askeri, toplumsal ve çevre boyutları olan ve ekonomiye ivme kazandırarak ekonomik kalkınmanın sağlanmasında kullanılabilen önemli bir araçtır. Ulaştırma sektörünün önemli bir alt sektörü olan havayolu ulaşımı; faaliyeti yürüten kamu ve özel kurum ve kuruluşlar, kullanılan yüksek teknoloji ürünü araçlar ve donanım, özel altyapı ve haberleşme sistemleri, nitelikli insan gücü, hizmet verilen insanlar, ulusal ve uluslararası özelliğe sahip kurallar ve mevzuat konularının oluşturduğu önemli bir sistemdir. Bu çalışmada, Türkiye İstatistik Kurumu tarafından 2023 yılında yapılan Yaşam Memnuniyeti Araştırması'na katılan 2904 bireyin verisi kullanılmıştır. Çalışmada Genelleştirilmiş Sıralı Lojistik Regresyon modeli kullanılarak Türkiye'de yaşayan bireylerin havayolu ulaşımından memnuniyet düzeylerini etkileyen faktörlerin belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın örnekleme yöntemi 2 aşamalı tabakalı küme örneklemesidir. Analiz sonuçlarına göre, yaş eğitim düzeyi, çalışılan işteki durum ve oturulan konutun metre karesi değişkenlerinin anlamlı olduğu bulunmuştur. Genelleştirilmiş Sıralı Lojistik Regresyon modeline göre, ilkokul mezunu olan bireylerin bir okul bitirmeyen bireylere göre hava yolu ulaşımından çok memnun/memnun olma olasılığı %10,8 daha fazladır.

**Anahtar Kelimeler:** Genelleştirilmiş Sıralı Lojistik Regresyon Modeli, Havayolu Ulaşımı, Yaşam Memnuniyeti Araştırması

## İMPULSİF SATIN ALMA DAVRANIŞINDA PARASOSYAL ETKİLEŞİMİN ROLÜ

**Dr. Öğr. Üyesi Bilal ÇELİK**

Bayburt üniversitesi, bcelik@bayburt.edu.tr, ORCID ID: 0000-0001-6253-3177

**İrem Deniz BİLGİ**

Bayburt üniversitesi, irem.denizbilgi@hotmail.com, ORCID ID: 0009-0000-6540-7336

### ÖZET

Günümüzde sosyal medya kullanımının yaygınlaşması ile birlikte kullanıcılar sıkça kendilerini diğer bireylerle karşılaştırmakta, bu durum ise kendilik algıları üzerinde derin etkilere yol açmaktadır. Bu etkilerden biri olarak değerlendirilebilecek parasosyal etkileşim, kişinin, televizyon, sinema, internet vb. platformlarda karşılaştığı kişilerle karşılıklı kurmuş olduğu ve deneyimlediği bir tür psikolojik ilişkiyi ifade eder. İmpulsif satın alma davranışı ise plansız ve ani satın almalar şeklinde ifade edilebilir. Bu bağlamda impulsif satın alma davranışının sosyal medya fenomenleri ile ünlülerle kurulacak parasosyal etkileşim yoluyla tetiklenmesi beklenebilir. Bu durumun oluşmasında çoğunluğa uyma eğilimi şeklinde ifade edilebilecek bandwagon etkisinin aracılık rolü olduğu ve bu etkinin sosyal medya fenomenlerinin önerileriyle güçlendiği iddia edilebilir. Bu kapsamda çalışma bireylerin yeteneklerini başkalarıyla karşılaştırarak belirsizliklerini giderdiklerini açıklayan sosyal karşılaştırma kuramı perspektifinden kurgulanmıştır. Bu doğrultuda çalışmanın amacı parasosyal etkileşimin impulsif satın alma davranışı üzerindeki doğrudan ve dolaylı etkilerini mevcut literatür kapsamında sosyal karşılaştırma kuramı perspektifinden incelemek ve bu doğrultuda teorik bir model önerisi geliştirmektir.

**Anahtar Kelimeler:** Parasosyal Etkileşim, İmpulsif. Bandwagon, Sosyal Karşılaştırma



## THE ROLE OF PARASOCIAL INTERACTION IN IMPULSE BUYING BEHAVIOR

### ABSTRACT

Nowadays, with the widespread use of social media, users frequently compare themselves with other individuals, which has profound effects on their self-perception. Parasocial interaction, which can be considered as one of these effects, is the person's interaction with television, cinema, internet, etc. It refers to a kind of psychological relationship that is mutually established and experienced with the people it encounters on platforms. Impulsive buying behavior can be expressed as unplanned and sudden purchases. In this context, impulsive buying behavior can be expected to be triggered through parasocial interaction with social media influencers and celebrities. It can be claimed that the bandwagon effect, which can be expressed as the tendency to follow the majority, has a mediating role in the formation of this situation and that this effect is strengthened by the suggestions of social media phenomena. In this context, the study is structured from the perspective of social comparison theory, which explains that individuals eliminate their uncertainties by comparing their abilities with others. In this regard, the aim of the study is to examine the direct and indirect effects of parasocial interaction on impulsive buying behavior from the perspective of social comparison theory within the scope of the existing literature and to develop a theoretical model proposal in this direction.

**Key Words:** Parasocial Interaction, Impulsive. Bandwagon, Social Comparison

## CUMHURİYET DÖNEMİ SEYAHAT ÖZGÜRLÜĞÜ BAĞLAMINDA PASAPORT VE VİZE UYGULAMASI

**Dr. Araştırma Görevlisi Elif AŞCI**

Süleyman Demirel Üniversitesi -[elifasci@sdu.edu.tr](mailto:elifasci@sdu.edu.tr)

0000-0003-2955-0447

Seyahat özgürlüğü uluslararası ölçekte hak ve özgürlük belgelerinde yer almazdan önce ortaya çıkmıştır. Bu hakkın uygulanmasına yönelik ilk referans her ne kadar MÖ.450 yılına dayandırılmış olsa da popülerlik kazanması 19. yüzyılda demiryolunun yaygınlaşması ile olmuştur. Bu gelişmeye paralel olarak modern devlet anlayışının sınırları ve vatandaşların bu sınırlar içerisindeki dolaşımını kontrol etme gerekliliği de pasaport ve vize uygulamalarını beraberinde getirmiştir. Seyahat etme izni başlangıçta referans veya izin mektubu olarak uygulanırken, zamanla uluslararası hukukun belirlediği resmi bir belge olarak düzenlenmektedir. Türk toplumunda seyahat özgürlüğüne dair ilk düzenleme ise Osmanlı dönemi 1867 yılında çıkarılmış olan Pasaport Odası Nizamnamesidir. 1911 ve 1918 yılında Pasaport Kanunu yürürlüğe girmiştir. Bu kanunlar temel alınarak 1924 yılında Teşkilatı Esasiye göre seferberlik, sıkıyönetim ve salgın hastalıklar haricinde seyahat özgürlüğün kısıtlanamayacağı kanun ile güvence altına alınmıştır. 1938'e kadar uygulamada kalan bu düzenlemeyi 1950 yılında yürürlüğe giren kanun takip etmiştir. Uluslararası anlaşmaların bağlayıcılığı ve demokratik bir toplum olmanın gereği olarak görülen seyahat özgürlüğünün uygulanmasında devletlerarası bir standartlaşma gerekli olmuştur. Öte yandan siyasi atmosfere bağlı olarak 1961 ve 1982 anayasaları ile seyahat özgürlüğünün sınırları tekrar belirlenmiştir. Geçmişten günümüze insanların hareket etme isteği ve bu isteği güvenli şekilde gerçekleştirmek için yönetimlerden talep edilen izin, talep edenlerin belli kriterlere uygunluğu ile gerçekleşebilmektedir. Özelde Cumhuriyet dönemi pasaport uygulamasını ele alan bu çalışma, seyahat özgürlüğünün tanınması veya kısıtlanmasını, yönetimlerce yapılan düzenlemeler ve uygulamada yaşanan aksaklıklar bakımından değerlendirmektedir.

Anahtar Kelimeler: Seyahat, Özgürlük, Pasaport, Kanunlar

### PASSPORT AND VISA APPLICATIONS IN THE CONTEXT OF FREEDOM OF TRAVEL DURING THE REPUBLICAN ERA

Dr. Research Assistant Elif AŞCI

Süleyman Demirel University -[elifasci@sdu.edu.tr](mailto:elifasci@sdu.edu.tr)

0000-0003-2955-0447

The concept of freedom of travel emerged before it was included in international human rights and freedom documents. Although the earliest reference to this right is traced back to 450 BC, it gained popularity in the 19th century with the spread of railways. In parallel with this development, the modern state's understanding of the need to control its borders and the movement of citizens within these borders led to the introduction of passport and visa applications. Initially, travel permission was issued in the form of reference or authorization letters, but over time, it became an official document defined by international law. In Turkish society, the first regulation on freedom of travel was introduced during the Ottoman period with

the 1867 Passport Office Regulation. The Passport Law came into effect in 1911 and 1918. Based on these laws, the 1924 Constitution guaranteed that freedom of travel could not be restricted, except in cases of mobilization, martial law, or epidemics. This regulation remained in force until 1938 and was followed by another law enacted in 1950. Given the binding nature of international agreements and the requirements of being a democratic society, the need for standardized travel freedom among states arose. However, depending on the political climate, the boundaries of travel freedom were redefined by the 1961 and 1982 constitutions. From past to present, the desire for movement and the ability to do so safely depend on obtaining permissions from authorities, with applicants needing to meet certain criteria. This study, specifically addressing passport practices during the Republican period, evaluates the recognition or restriction of freedom of travel from the perspective of regulations made by governments and the implementation challenges encountered.

**Keywords:** Freedom of Travel, Passport, Laws



BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES  
NOVEMBER 1 - 3, 2024 - SKOPJE  
ISBN NR: 978-625-6283-83-1

## AZƏRBAYCAN MAARİFÇİ REALİST NƏSRİNİN “TƏNZİMAT” ƏDƏBİYYATI QAYNAQLARI

**Bakı Azərbaycan, TELLİ ƏLİYEVƏ**

AMEA Nizami Gəncəvi adına Ədəbiyyat İnstitutu, telli.aliyeva@lit.science.az  
ORCID ID: 0000-0003-2107-4933

### XÜLASƏ

XIX əsrin ilk illərində siyasi, sosial və ictimai sferalarda dəyişiklik və yeniliklər nəticə etibarlı ilə türk ədəbi ənənələrinə də təsirsiz ötürmüşdür. Klassik janrlarda dəyişiklik, divan ədəbiyyatından kənarlaşmalar, heca vəznində əsərlərin meydana çıxması ilə ədəbiyyatda baş verən reformasiyalar bir neçə on illik fərqlə Azərbaycan ədəbiyyatında da özünü göstərir. Forma və məzmun baxımından yaşanan fərqlilik yeni mövzuların ədəbiyyata gəlişini sürətləndirir, ənənəvi janrlarla yanaşı yeni ədəbi növ və janrlar çoxalır. Bütün bu innovasiyalar əsrin tələbi kimi hər iki ədəbiyyata dərinlən təsir edir. Türkiyə ədəbiyyatında Tənzimat dövrü kimi səciyyələnən bu ədəbi prosesin nəticəsi olaraq yeni tipli ədəbiyyat formalaşır, qərb ədəbiyyatına məxsusu əsərlər tərcümə olunmağa başlayır. Eynilə Azərbaycan ədəbiyyatında da XIX əsrin ikinci yarısından bu prosesin üzə çıxdığı görünməkdədir.

XIX əsr Türk və Azərbaycan maarifçiliyində paralel ideyalar təzahür edir və bunu təsiri ilə güclü ənənələr formalaşır. Azərbaycan və türk maarifçiliyində əsas ideyalardan olan müasirlik oyanışa və tərəqqiyə xidmət edir. Türk maarifçiliyinin, başqa bir adla Tənzimat ədəbiyyatının öndə gələn müəllifləri - Namiq Kamal, Əkrəm Rəcəzadə, Əhməd Mithəd yeni maarifçi nəsr formalaşdırır. Onların yaradıcılığı XIX əsrin sonu XX əsrin əvvəlləri fəaliyyət göstərən sənətkarlarımıza poetikanın səciyyəsi baxımından bir çox istiqamətlərdə təsir etdir. Bunlardan ən vacibi millilik ideologiyasının formalaşmasıdır.

**Açar sözlər: Tənzimat, maarifçi, realist, milli, nəsr**

### “TANZİMAT” LİTERARY SOURCES OF AZERBAIJANI ENLIGHTENED REALİST PROSE

#### ABSTRACT

The political, social, and public changes and innovations in the early 19th century impacted Turkish literary traditions as well. Changes in classical genres, deviations from divan literature, and the reforms brought about by the rise of syllabic works also appeared in Azerbaijani literature, albeit with a delay of several decades. The diversity in form and content accelerates the introduction of new topics in literature. Alongside traditional genres, new literary types and genres proliferate. All these innovations deeply affect both literatures as the demand of the century. As a result of this literary process, known as the “Tanzimat” period in Turkish literature, a new type of literature emerges, and works of Western literature begin to be translated. Similarly, this process appears in Azerbaijani literature in the second half of the 19th century.

Parallel ideas are reflected in the 19th century Turkish and Azerbaijani enlightenment, and strong traditions are formed under their influence. Modernity, which is one of the main ideas in Azerbaijani and Turkish enlightenment, serves awakening and progress. The prominent authors of the Turkish enlightenment, known as Tanzimat literature—Namiq Kemal, Akram Rejaizadeh, and Ahmet Mithad—are developing a new form of enlightening prose. Their work significantly influenced our late 19th and early 20th-century artists, especially regarding the characteristics of poetics. The most crucial impact of their creativity is the development of a national ideology.

**Keywords:** Tanzimat, enlightenment, realist, national, prose

## AKILAY'DA DEĞERLER EĞİTİMİ

**Öğr.Gör. Sedef Göltaş**

Avrasya Üniversitesi, goltassedef@gmail.com - 0000-0001-7486-6489

### ÖZET

Değerler, doğru, iyi ve arzu edilenin ne olduğuna dair genel inanç, görüş ve tutumları temsil eder. Jukić'in (2013) belirttiği gibi, değerler bireyin davranışlarını yönlendirmede önemli bir rol oynar ve bireysel değerler ile davranışlar arasındaki ilişkilerin incelenmesi, ahlaki eğitimin birey üzerindeki etkilerini anlamak açısından kritiktir. Değerler eğitimi, çocukların kültürel davranışlarını da şekillendiren bir süreçtir ve bu erdemler küçük yaşlardan itibaren kazanılır. Çocukların ahlaki gelişimi, dil gelişimi ile iç içedir ve hikâyeler, şarkılar, masallar gibi edebî eserler de bu süreci destekler. Bu etkinlikler, çocukların ahlaki normları benimsemelerini ve bu normlara uygun alışkanlıklar kazanmalarını sağlar. Bu çalışmada yazar Zeki TAŞTAN'ın kaleme aldığı 'Akılay' isimli kitapta değerler eğitiminin incelenmesi amaçlanmıştır. Bu araştırma, tarama modeli kapsamında yürütülmüş olup veriler doküman inceleme yöntemi ile toplanmıştır. Çalışmada veriler, betimsel bir yaklaşımla sunulacaktır. Bu çerçevede, çocuk hikâye kitaplarındaki değerler, işlevleri ve önemi açısından değerlendirilecek ve yorumlanacaktır. Araştırmada kavramsal bir temel oluşturularak, hikâyelerin değerler eğitimi sürecindeki rolü ele alınmıştır.

**Anahtar Kelimeler :** Akılay, çocuk kitapları, değerler eğitimi, sevgi, adalet, dostluk, kardeşlik.

## KOMİK OPERA TÜRÜNDE COMMEDIA DELL'ARTE İZLERİ: FIGARO'NUN DÜĞÜNÜ OPERASI

**Öğretim Görevlisi, FURKAN AKTAKKA**

Anadolu Üniversitesi, [faktakka@anadolu.edu.tr](mailto:faktakka@anadolu.edu.tr) - 0000-0001-5315-6744

### ÖZET

Bu çalışma, İtalyan halk tiyatrosu geleneği Commedia dell'Arte ile 18. yüzyılda İtalya'da doğan Opera Buffa (komik opera) arasındaki etkileşimi Wolfgang Amadeus Mozart'ın Figaro'nun Düğünü operası üzerinden incelemeyi amaçlamaktadır. Bu inceleme, İtalyan sanat tarihinin iki önemli eğlence odaklı geleneğinin toplumsal yapıdaki çelişkileri ve sınıfsal çatışmaları mizahi bir dille ele alma biçimlerinin anlaşılması bakımından önemli görülmektedir. Her iki tür de kimi zaman doğrudan kimi zaman dolaylı olarak toplumsal eleştiriler içeren mizahi unsurların işlendiği yapılarıyla öne çıkmaktadırlar.

Bu yaklaşımın en başarılı örneklerinden birisi de Mozart'ın Figaro'nun Düğünü operasıdır. Figaro'nun Düğünü'nün temelini oluşturan orijinal metin 1775 yılında Pierre-Augustin Beaumarchais tarafından yazılan Le Barbier de Séville (Sevil Berberi) eseridir. Bu metin kaleme alınmasının ardından sınıfsal ve toplumsal dinamikleri mizahi bir üslupla ele alan yapıyı nedeniyle dikkatleri üzerine çekmiştir. Orijinal metin 1786 yılında Lorenzo Da Ponte tarafından yeniden ele alınarak Le Nozze di Figaro (Figaro'nun Düğünü) adıyla opera librettosu haline getirilmiş ve Mozart tarafından bestelenmiştir.

Alan yazın incelemesi yapılarak gerçekleştirilen bu çalışma, Commedia dell'Arte arketiplerinin Figaro'nun Düğünü operasına dolaylı etkilerinin bulunduğunu ortaya koymaktadır. Bu bağlamda eserin baş kahramanı Figaro'nun kurnaz ve zeki bir hizmetkâr olan Zanni arketipiyle örtüştüğü; Kont Almaviva'nın kibirli ve yaşlı bir efendi olan Pantalone'yi andırdığı; Susanna'nın ise zekâsı ve manipülatif doğasıyla Colombina arketipine benzediği tespit edilmiştir. Ulaşılan bulguların ışığında bu karakterlerin operada hem komik öğelerin vurgulanmasında hem de sosyal hiyerarşiye yönelik eleştirinin işlenmesinde merkezî bir rol oynadıkları anlaşılmaktadır. Çalışmanın sonuçları Figaro'nun Düğünü'nde ironi ve mizah unsurlarının sosyal sınıflar arasındaki çatışmayı eleştiren güçlü bir araç olarak kullanıldığını ortaya koymaktadır.

Gelecekte benzer çalışmaların yapılması ve ilgili alan yazına sağlanan katkının artırılması önerilmektedir. Zira bu tür çalışmaların yapılması yalnızca eserlerin içerdiği toplumsal eleştiri ve mizahi unsurların daha iyi anlaşılmasına yardımcı olmakla kalmayacak, aynı zamanda gelecekte bu eserleri sahneleyecek olan icracılara yaratıcı sahneleme fikirlerinin sunulmasını da sağlayacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Mozart, Le Nozze di Figaro, Figaro'nun Düğünü, Commedia dell'Arte

### ABSTRACT



This study aims to examine the interaction between the Italian folk theater tradition Commedia dell'Arte and Opera Buffa (comic opera), which emerged in 18th-century Italy, through Wolfgang Amadeus Mozart's opera *The Marriage of Figaro*. This examination is considered important for understanding how these two significant entertainment-oriented traditions of Italian art history address social contradictions and class conflicts in a humorous manner. Both genres stand out with their structures, which sometimes directly and sometimes indirectly incorporate humorous elements that carry social critiques.

One of the most successful examples of this approach is Mozart's *The Marriage of Figaro*. The original text that forms the basis of *The Marriage of Figaro* was written by Pierre-Augustin Beaumarchais in 1775 under the title *Le Barbier de Séville* (*The Barber of Seville*). After its creation, the text gained attention due to its humorous take on class and social dynamics. The original text was later adapted in 1786 by Lorenzo Da Ponte into an opera libretto titled *Le Nozze di Figaro* (*The Marriage of Figaro*), which was composed by Mozart.

This study, conducted through a literature review, reveals that Commedia dell'Arte archetypes had indirect influences on *The Marriage of Figaro*. In this context, it was determined that the opera's protagonist Figaro aligns with the archetype of Zanni, the cunning and intelligent servant; Count Almaviva resembles Pantalone, the arrogant and old master; and Susanna mirrors the archetype of Colombina with her intelligence and manipulative nature. The findings indicate that these characters play a central role in emphasizing both the comic elements and the critique of social hierarchy within the opera. The results of the study show that irony and humor in *The Marriage of Figaro* are used as powerful tools to critique the conflict between social classes.

It is recommended that similar studies be conducted in the future to contribute further to the relevant literature. Such studies will not only help better understand the social criticism and humorous elements embedded in these works but will also provide creative staging ideas for performers who will stage these works in the future.

**Keywords:** Mozart, *Le Nozze di Figaro*, *Marriage of Figaro*, Commedia dell'Arte

## GÜNCEL SANATTA DESENİN SOYUTLANMASI ÜZERİNE BİR İNCELEME

**Yüksek Lisans Öğrencisi Deniz ÖZTÜRK ÖÇAL**

Erciyes University, diniceozturk@gmail.com, ORCID ID: 0009-0004-9979-3086

**Doc.Dr.Ahmet Kürşat ALBAYRAK**

Erciyes University, akalbayrak@erciyes.edu.tr, ORCID ID: 0000-0002-8593-4923

### ÖZET

Desen, görsel sanatların temel dayanağı olmakla beraber başlıca anlatım unsuru ve imgenin en yalın ifadesidir. Çizginin organikliği sanatçıya görsel sanatlar ile diğer sanat dalları arasındaki bağlantıyı yalın bir biçimde sunma imkânı vermektedir. Çizgi sanatçının hem bireysel hem de toplumsal bilinçaltına işaret etmekte, desene dönüşerek farklı ifade zeminleri ile kendisini göstermektedir. Günümüz sanatçısı, deseni türlü zaman ve zeminde kullanmakta, imgesel ifadeyi çok boyutlu olarak somutlaştırmaktadır. Günümüzde sanatçının bir anlamda zihin izdüşümü olarak yorumlayabileceğimiz desen, insanlık tarihinin ilkel dönemlerinden bu yana var olagelmıştır. Günümüz sanatı ise desen ve zeminin yoğunlukla imgesel bir boyutta bütünleştiği, mesajların ise tamamıyla sanatçının kurduğu yeni bağlamlar üzerinden okunduğu bir seyir izlemektedir. Desenin birçok zemin ve malzeme ile ifadesi, etkileşime açık oluşu yani disiplinler arası avantajlara fazlasıyla sahip olması, desen ile çalışan sanatçıların çalışmalarına olumlu etkide bulunmuştur. İmgelerin ifadesi açısından bakıldığında desen, sanatçının tarafsız özgürlük alanı olmuştur. Sanatçı dış dünya ile imgesel dünya arasındaki köprüyü desen yoluyla kurar ve böylece desenin zihinsel süreçteki yaratımı başlar. Desenin sınırları net değildir; kimi zaman ruhsal durumların işareti olan desen, kimi zaman asıl zihinsel izlenimin bir karalaması olarak ortaya çıkmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Çizgi, desen, görsel sanatlar, güncel sanat, çağdaş sanat.

### ABSTRACT

Pattern, as the fundamental basis of visual arts, is both the primary means of expression and the most straightforward form of imagery. The organic nature of the line enables the artist to present the connection between visual arts and other art forms in a simplified manner. The line points to both the individual and collective subconscious of the artist, manifesting itself as it transforms into pattern across various expressive grounds. Today's artist employs pattern across different times and spaces, embodying figurative expression in a multi-dimensional way. Pattern, which can be interpreted as a projection of the artist's mind, has existed since the earliest stages of human history. Contemporary art, on the other hand, follows a trajectory where pattern and ground intensely integrate at an imaginary level, and messages are interpreted entirely through the new contexts established by the artist. The expression of pattern across various surfaces and materials, and its openness to interaction—thus possessing numerous interdisciplinary advantages—has positively influenced the works of artists who use pattern. From the perspective of figurative expression, pattern has become the artist's neutral space of freedom. Through pattern, the artist forms a bridge between the external world and the imaginary realm, thereby initiating its creation in the mental process. The boundaries of pattern

are not clear; sometimes it appears as a sign of emotional states, and at other times as a sketch of the primary mental impression.

**Keywords:** Line, pattern, visual arts, contemporary art, modern art.

## MOLLY HATCH'IN SERAMİKLERİNDE RESİMSEL ANLATIM

**Doç. SANVER ÖZGÜVEN**

Necmettin Erbakan Üniversitesi, sanveroz@gmail.com - 0000-0001-8566-8672

### ÖZET

Bu çalışma, Molly Hatch'in seramik sanatında resimsel anlatımı nasıl kullandığını ve geleneksel ile modern sanat anlayışlarını birleştirerek sanat pratiğini nasıl şekillendirdiğini incelemektedir. Seramik yüzeylerin resimsel olarak işlenmesi, seramiğin yalnızca işlevsel olmaktan çıkarak sanatsal bir nesneye dönüşmesini sağlar. Sanat tarihi boyunca, seramik dekorasyonları sosyal, kültürel ve estetik anlatımların bir parçası olmuştur. Molly Hatch, eserlerinde geleneksel motiflere modern bir yorum getirerek, geçmiş ile günümüz arasında kavramsal ve estetik bir köprü kurmaktadır.

Hatch'in eserlerinde sıklıkla kullanılan tabaklar, bağımsız sanat nesnelere olarak tasarlanırken aynı zamanda büyük ölçekli kompozisyonların bir parçası hâline gelir. Sanatçının seramik eserlerinde Çin porselenleri ve Batı sanatının etkileri bir araya getirilmiştir. Modüler bir yapıya sahip olan eserleri, tabakların bir araya gelerek görsel bir bütünlük oluşturduğu, ancak her bir tabağın da bağımsız bir anlam taşıdığı bir yerleştirme sunar.

Hatch'in sanatı, el yapımı süreçleri ön plana çıkararak endüstriyel üretime bir alternatif getirir. Sanatçı, seramik yüzeylerde geleneksel motifleri korurken çağdaş tasarım anlayışlarıyla bu motiflere yeni anlamlar yükler. Böylece eserleri, geçmişe ait estetik değerlerin günümüz izleyicisi için de anlamlı kalmasını sağlamaktadır. Hatch'in çalışmaları, seramik ve resmin kesiştiği noktada, geleneksel ve modern sanat pratiklerinin birlikte var olabileceğini ve sanatın kültürel süreklilik içinde nasıl evrilebileceğini gösteren özgün örnekler vermektedir.

**Anahtar kelimeler:** Seramik, resim, tabak, dekorasyon

### PICTORIAL EXPRESSION IN MOLLY HATCH'S CERAMICS

**Assoc. Prof. SANVER ÖZGÜVEN**

Necmettin Erbakan University, sanveroz@gmail.com - 0000-0001-8566-8672

### SUMMARY

This study examines how Molly Hatch employs pictorial expression in ceramic art and shapes her artistic practice by merging traditional and modern art concepts. The pictorial treatment of ceramic surfaces transforms ceramics from merely functional objects into artistic ones. Throughout art history, ceramic decorations have been integral to social, cultural, and aesthetic narratives. In her works, Hatch bridges the past and present by offering a modern interpretation of traditional motifs, establishing both conceptual and aesthetic connections between the two eras.

Plates, frequently used in Hatch's artworks, function as independent art objects while also forming parts of large-scale compositions. Her ceramic works reflect the influences of both Chinese porcelain and Western art. With their modular structure, these pieces offer installations where individual plates create visual coherence, yet each retains its own independent meaning.

Hatch's art emphasizes handmade processes, providing an alternative to industrial production. While preserving traditional motifs on ceramic surfaces, she imbues them with new meanings through contemporary design approaches. In doing so, her works allow aesthetic values from the past to remain relevant for today's audience. Hatch's practice stands at the intersection of ceramics and painting, presenting unique examples that demonstrate how traditional and modern artistic practices can coexist and evolve within a framework of cultural continuity.

**Keywords:** Ceramics, painting, plate, decoration

## LOUIS C. TIFFANY’NİN TASARIMLARINDA BİYOMİMETİK ÖĞELERİN İNCELENMESİ

**Doç. SANVER ÖZGÜVEN**

Necmettin Erbakan Üniversitesi, sanveroz@gmail.com - 0000-0001-8566-8672

### ÖZET

Biyomimikri, doğadaki yapı ve formlardan ilham alarak problemlere çözüm sunan bir tasarım yaklaşımıdır. Bu anlayış hem estetik hem de işlevsel anlamda yaratıcı süreçleri zenginleştirmekte ve seramik sanatında özgün formların ortaya çıkmasına katkıda bulunmaktadır. Bu çalışma, Louis C. Tiffany’nin eserlerinde doğadan ilham alan şekillerin, yüzey dokularının ve form arayışlarının seramik malzeme ile nasıl buluştuğunu incelemektedir.

Seramik, yapısı gereği hem işlevsellik hem de estetik kaygıları bir araya getiren bir sanat dalı olduğu için, biyomimikri prensiplerinin uygulanması açısından önemli bir zemin sunmaktadır. Sanatçının işleri, bu bağlamda hem doğayı estetik bir bakış açısıyla yeniden yorumlamakta hem de seramik malzemenin esnekliğini ve olanaklarını keşfetmektedir. Tasarım açısından bakıldığında, eserlerin özgünlüğü ve yenilikçi yaklaşımı, biyomimikrinin ne denli güçlü bir yaratıcı potansiyel taşıdığını göstermektedir. Tiffany’nin eserleri biyomimikri ilkesinin sanatta ne şekilde uygulanabileceğine dair özgün bir bakış sunmaktadır. Eserler, estetik ve işlevselliğin dengeli bir biçimde bir araya getirildiği yenilikçi tasarım süreçlerine ışık tutmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Biyomimikri, seramik, tasarım

### AN ANALYSIS OF BIOMIMETIC ELEMENTS IN LOUIS C. TIFFANY'S DESIGNS

**Assoc. Prof. SANVER ÖZGÜVEN**

Necmettin Erbakan University, sanveroz@gmail.com - 0000-0001-8566-8672

### SUMMARY

Biomimicry is a design approach that offers solutions to problems by drawing inspiration from structures and forms found in nature. This understanding enriches creative processes both aesthetically and functionally, contributing to the emergence of original forms in ceramic art. This study examines how nature-inspired shapes, surface textures, and explorations of form in the works of Louis C. Tiffany intersect with ceramic materials.

As ceramics inherently combine both functionality and aesthetic concerns, they provide a significant foundation for the application of biomimicry principles. In this context, Tiffany’s works not only reinterpret nature from an aesthetic perspective but also explore the flexibility and possibilities offered by ceramic materials. From a design perspective, the originality and innovative approach of these works demonstrate the powerful creative potential that biomimicry holds. Tiffany’s works offer a unique perspective on how the principles of biomimicry can be applied in art, shedding light on innovative design processes where aesthetics and functionality are harmoniously integrated.



**Keywords:** Biomimicry, ceramics, design

## DİJİTAL MEDYADA “ÖLÜMÜN DAYANILMAZ HAFİFLİĞİ”

**Doç. Dr. Ayşe Gül SONCU**

Marmara Üniversitesi, İletişim Fakültesi, agulsoncu@gmail.com

ORCID 0000-0002-7600-162X

Alvin Toffler, 1980 yılında yazdığı *Üçüncü Dalga* adlı kitabında, toplumsal, kültürel ve ekonomik çağın büyük bir dönüşümle ve medyayla ortaya çıkacağını belirtmiştir. Tarım toplumu birinci, endüstri devrimi ikinci aşama ve bilgi ile yeni teknolojiler üçüncü aşamadır. Üçüncü dalga, Batı toplumlarının üç temel aşamasının sonuncusudur demektir. Dijital medya sayesinde, tam da bahsedildiği gibi, toplum her açıdan dönüşmekte ve değer sistemi yerle bir olmaktadır. Karl Marx'ın dediği gibi, “katı olan her şey buharlaşmaktadır”; somut varlıkların altındaki soyut tatminler yeniden inşa edilmektedir. Teknik araçlar kullanılarak zaman ve mekân içinde büyük sayıda tekrarlanabilen mesajları büyük izleyici topluluklarına ileten kitle iletişim araçları, yerini teknoloji ile dağıtılan interaktif araçlar ile tüketicinin üretici konumuna da geçtiği, kontrolsüz bilgi yayınlarının yer aldığı dijital medyaya bırakmaktadır.

Modern toplumlarda kültür sistematik bir biçimde bireylere sunulurken, bu yeni enformasyon toplumunda bilgi ve kültür mozaik bir yapı sergilemektedir; çünkü kullanılan teknoloji bu mozaikğin oluşmasına olanak sağlamakta, birbirinden çok farklı kaynaklardan bilgiler üretilmekte ve dolaşıma sokulmaktadır. Bilgi, modern toplumlarda olduğu gibi sistematik değil, bağımsız ve birbirinden kopuk şekilde oluşmaktadır.

Teknolojinin insan bedeninin uzantısı olduğu düşüncesine sarılan Marshall McLuhan'a göre, teknoloji hem insan ilişkilerini biçimlendirmekte hem de özgürleştirmektedir. Bu özgürlük, yani geleneksel medyanın izleyicisinin üretici olduğu dijital medyada, çok farklı amaçlarla, niyetlerle ve değer sistemleriyle toplumsal değerlere ve dolayısıyla toplumsal yapıya en dokunulmayan yerlerden müdahale edilebilmektedir. Lindbergh ve arkadaşlarının 1970 yılında yazmış olduğu sosyoloji kitabına göre, kültürü oluşturan üç temel öğe mevcuttur. Bunlardan birincisi, normatif düzendir; yani, bireylerin hak ve ödevlerinin belirlendiği, nasıl davranması gerektiğini gösteren yaptırımlardır. Ananeler, gelenek, görenek, örf, âdet gibi, kişilere nasıl davranmaları gerektiğini belirten toplumsal birikimler ikinci öğeyi oluşturmaktadır. İnsanlar arasındaki iletişim ve etkileşim sonucundaki tüm ilişkiler üçüncü öğeyi oluşturmaktadır. Kültürün bu öğeleri yüzyıllar süren birikim ve dönüşümlerle gelirken, dijital medya aracılığıyla dijital toplumda çok kısa sürede kurulmakta, yıkılmakta ve içerikleri değiştirilebilmektedir; çalışmanın sorunsalını bu düşünce oluşturmaktadır. Dijital medyada görünür olmak isteyen ve hatta bunu ekonomik çıkarları için kullanmak isteyen dijital medya üreticileri, toplumsal değerleri ve bireyin en mahrem acısı olan ölümü bu amaçla yeniden üretebilmektedir; çalışmanın varsayımı bu oluşturmaktadır.

Çalışmanın kapsam ve sınırlılığını, bireysel videoların en çok yer aldığı TikTok dijital medya aracı ve orada yayınlanan 20 ayrı hesabın paylaştığı olduğu, mezarlıkta geçen ölüm ve yası



içeren videolar oluşturmaktadır. Literatür incelendiğinde, daha önce TikTok üzerinden bu tür paylaşımları inceleyen bir çalışma belirlenmemiştir; bu da çalışmanın önemini belirtmektedir. Yapılan betimsel analizde, mezar ziyaretlerinin geleneksel olarak yapılan ritüellerden çok farklı bir şekilde sunulduğu görülmektedir. Paylaşımlar, ölüm ve acıyı somutlaştıran ve görselleştiren, içindeki dini ve ahlaki öğeleri ayrıştıran bir yapı sergilemektedir. Bütün videolar kadınlar tarafından çekilmiştir. Vefat edenler eş, sevgili veya nişanlıdır. Kadınlar başı açık, makyajlı ve özenli giyimli görülmektedirler. Arka fonda, ayrılık ve sevgiyle ilgili bir şiir ya da duygusal bir şarkı çalmaktadır. Mezar üzerinde çiçekler, toprağı okşayan kadın eli ve toprağı sulama görülmektedir. Selfie şeklinde çekilen videolarda, kadınların yüzünün yarısı görülürken diğer yarısında arka fonda mezarlık görülmektedir; kadın ağlamakta ve kameraya bakmaktadır.

Tüm paylaşımlarda, video üzeri metinlerde ölmüş kişiye hitaben sevgi sözcükleri ve özlem belirtilmektedir. Soyutlama yeteneği henüz oluşmamış çocuklara bile ölümü anlatmak son derece zorken, bu kadar somut bir yapıyla ölümün sunulması ve yas sürecinin izleyici kitlelerine bir meta gibi sunulması, en ağır kayıplardan biri olan ölümün bile ne kadar farklı ve bireysel imaj için kurban verildiğini göstermektedir. Mezarda çekilen bu klip tarzındaki videolar, son derece yaygın olarak paylaşılmakta ve bir akım olarak yayıldığı görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Dijital Medya, Tiktok, Toplumsal değerler

## “THE UNBEARABLE LIGHTNESS OF DEATH” IN DIGITAL MEDIA

Assoc. Prof. Dr. Ayşe Gül SONCU

Marmara University, Faculty of Communication, [agulsoncu@gmail.com](mailto:agulsoncu@gmail.com)

ORCID 0000-0002-7600-162X

### Abstract

In his 1980 book *The Third Wave*, Alvin Toffler states that the social, cultural, and economic era will emerge through a major transformation facilitated by media. He identifies three stages of societal development: the agricultural society as the first wave, the industrial revolution as the second, and information and new technologies as the third. Toffler asserts that this third wave represents the final stage for Western societies. Through digital media, society is indeed undergoing transformation on all fronts, dismantling its value systems. As Karl Marx stated, “all that is solid melts into air,” and abstract satisfactions are being reconstructed beneath tangible entities. Mass media, which conveys messages to large audiences through technological tools that enable repeated broadcasts across time and space, is now giving way to digital media. Here, information is disseminated through interactive tools, distributed by technology, and allows consumers to also become producers, leading to an uncontrolled flow of information.

In modern societies, culture is systematically presented to individuals; however, in this new information society, information and culture display a mosaic structure. Technology facilitates this mosaic, enabling information to be produced and circulated from a wide variety of sources, often disconnected from each other. Unlike in modern societies, where information is

systematically integrated, in this new era, information emerges independently and disconnectedly.

Marshall McLuhan, who embraced the idea of technology as an extension of the human body, argues that technology both shapes and liberates human relationships. This freedom in digital media—where traditional media’s audience becomes the producer—can allow interventions into social values, and thus social structures, from society’s most untouched places, driven by different intentions, purposes, and value systems. According to the 1970 sociology text by Lindbergh and colleagues, there are three basic elements that form culture: the normative order, which establishes the rights, duties, and behavioral sanctions for individuals; social heritage, which includes social accumulations such as traditions, customs, and conventions that dictate how individuals should behave; and all relationships resulting from communication and interaction between people. While these elements of culture have evolved and accumulated over centuries, in digital society, they can be established, dismantled, and transformed in a very short time through digital media—an issue central to this study.

The study posits that digital media creators, seeking visibility and even economic gain, may reproduce social values and reframe death, one of the most intimate human experiences, to serve these purposes. This assumption forms the core premise of the research.

The study's scope and limitations are focused on TikTok, a digital media platform where individual videos predominate, specifically analyzing death- and mourning-themed videos filmed in cemeteries and shared by 20 different accounts. A literature review revealed no prior studies examining such content on TikTok, marking a notable gap and thus highlighting the study's importance. Descriptive analysis reveals that grave visitations are portrayed in ways that diverge significantly from traditional mourning rituals. The posts manifest death and grief through visual imagery, often separating the religious and moral elements within. All videos were shot by women, with the deceased shown as a spouse, lover, or fiancé. Women appear with uncovered heads, makeup, and elaborate clothing, with a poem or emotional song about separation and love playing in the background. Common imagery includes flowers, a woman’s hand caressing or watering the grave soil, and close-up, half-face selfies where the woman is seen crying and looking at the camera against the backdrop of the cemetery.

In all videos, text on the screen addresses the deceased with expressions of love and longing. Explaining death is highly challenging even for children without developed abstraction abilities; yet, presenting death in such concrete terms, commodifying the mourning process for an audience, illustrates how even death, one of life’s greatest losses, can be sacrificed for individual image-making. These music video-style clips shot at graves are widely shared and appear to be spreading as a trend.

**Keywords:** Digital Media, TikTok, Social Values

## DIGITAL CULTURE AND EVERYDAY LIFE EXPANSIONS OF MEDIA: ACTIVE USERS OR PASSIVE CONSUMERS?

**Prof. Dr. Oya ŞAKI AYDIN**

İstanbul Ticaret Üniversitesi, [osaydin@ticaret.edu.tr](mailto:osaydin@ticaret.edu.tr),

ORCID NO: 0000-0001-6463-1272.

### ABSTRACT

Digitalization, as a technological phenomenon, has entered every aspect of our lives. From political discussions to economic transactions, many interactions that were previously carried out in analog form have become digital. The technodeterminist perspective claims that technological change is the driving force in the radical change of social life by the situation referred to as new media. On the other hand, there are approaches that consider technology as one of the factors of social change and question other radical change paradigms.

In this study, the ways in which digitalization transforms our daily lives will be discussed, relying mainly on the second approach. The expanding influence of media in social life will be examined through digitalization theories. We will discuss how the issues of participation, sharing and identity transform in the process where viewers turn into users, using literature review method. Web 2.0 with the opportunity of interaction has transformed many things in our social life. We aim to have a discussion about what kind of developments all these digital transformations may cause in the future. Obstacles and opportunities for the individuals to become an active user in their interactions with the media will be discussed in detail.

**KeyWords:** Digitalization, New Media, Users, Digital Culture, Digital Anthropology.

### DİJİTAL KÜLTÜR VE MEDYANIN GÜNDELİK HAYAT AÇILIMLARI: AKTİF KULLANICILAR MI PASİF TÜKETİCİLER Mİ?

#### ÖZET

Dijitalleşme teknolojik bir olgu olarak hayatımızın her alanına girmiştir. Siyasi tartışmalardan ekonomik işlemlere kadar daha önce analog ortamda yürütülen pek çok etkileşim artık dijital hale gelmiştir. Teknodeterminist bakış açısı, teknolojik değişimin yeni medya olarak adlandırılan durumla toplumsal yaşamın radikal değişiminde itici güç olduğunu iddia etmektedir. Öte yandan teknolojiyi toplumsal değişimin faktörlerinden biri olarak gören ve diğer radikal değişim paradigmlarını sorgulayan yaklaşımlar da var.

Bu çalışmada ağırlıklı olarak ikinci yaklaşımdan yola çıkılarak dijitalleşmenin günlük hayatımızı nasıl dönüştürdüğü tartışılacaktır. Medyanın toplumsal yaşamda genişleyen etkisi dijitalleşme teorileri üzerinden incelenecektir. İzleyicinin kullanıcıya dönüştüğü süreçte katılım, paylaşım ve kimlik konularının nasıl dönüştüğünü literatür taraması yöntemiyle tartışmaya çalışacağız. Etkileşim imkânı sunan Web 2.0, sosyal hayatımızda pek çok şeyi dönüştürdü. Tüm bu dijital dönüşümlerin gelecekte ne gibi gelişmelere yol açabileceği ele alınacaktır. Bireylerin medya ile etkileşimlerinde aktif kullanıcı olmalarının önündeki engeller ve fırsatlar detaylı olarak tartışılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Dijitalleşme, Yeni Medya, Kullanıcılar, Dijital Kültür, Dijital Antropoloji.

## DİJİTAL KÜLTÜR, YAPAY ZEKA VE ÇOCUK KULLANICILARIN GELECEĞİ

**Prof. Dr. Oya ŞAKI AYDIN**

İstanbul Ticaret Üniversitesi, [osaydin@ticaret.edu.tr](mailto:osaydin@ticaret.edu.tr),

ORCID NO: 0000-0001-6463-1272.

### ÖZET

Günümüzde, dijital kültür ve araçları küresel düzeyde çocukların ve gençlerin nasıl büyüyeceği konusunda merkezi bir öneme sahiptir. Bu durumu dikkate alan son dönem araştırmalarda dijitalleşmenin çocukluk deneyimini nasıl etkilediği medya kullanımı ekseninde incelenmektedir. Bu bilgiyle yola çıkan bu çalışmada son on yılda hızlı bir şekilde önemli sosyal, ekonomik ve kültürel değişiklikleri besleyen sosyal medya kullanımındaki artış, akış platformları ve yapay zekâ ekseninde bir tartışma yürütülecektir. Bugün dünyanın birçok yerinde çocukların yaşadıkları olumlu olumsuz birçok süreç medya kullanımıyla ilişkilendirilmektedir. Eğitimciler, anne babalar, politikacılar ve çeşitli alanlardan gelen araştırmacılar özellikle yapay zekâ kullanımının gelecek günlerdeki etkilerine odaklanmaktadır. Bu çerçeveden bakarak "dijital yerliler" olarak ifade edilen çocukların hayatlarında özellikle yapay zekâ teknolojisinin yeri, onlara etkileri, mahremiyetlerine ve kişilik haklarına yönelik konumu ele alınarak geleceğe dönük yeni tartışmalar gündeme getirilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Dijitalleşme, Yapay Zekâ, Çocuklar, Medya etkileri.

### DIGITAL CULTURE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND THE FUTURE OF CHILD USERS

### ABSTRACT

Today, digital culture and its tools are central to how children and young people grow up globally. Taking this situation into consideration, recent studies examine how digitalization affects childhood experience on the axis of media use. Starting with this information, this study will discuss the increase in the use of social media, streaming platforms and artificial intelligence, which have rapidly fed significant social, economic and cultural changes in the last decade. Today, many positive and negative processes experienced by children in many parts of the world are associated with media use. Educators, parents, politicians and researchers from various fields focus especially on the effects of artificial intelligence use in the coming days. From this perspective, new future discussions will be brought to the agenda, especially by discussing the place of artificial intelligence technology in the lives of children, who are referred to as "digital natives", its effects on them, and its position on their privacy and personal rights.

**Key Words:** Digitalization, Artificial Intelligence, Children, Media effects.

## GÖRSEL İLETİŞİM VE ALTERNATİF İFADE YÖNTEMLERİ: DAVID CARSON'DAN ÖĞRENİLECEK DERSLER

Arş. Gör. Dr., EMİNE TUBA ERDOĞAN

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, tugba.erdogan@gmail.com - 0000-0001-8119-1790

### ÖZET

David Carson, grafik tasarım dünyasında geleneksel kurallara meydan okuyarak özgün bir dil geliştirmiştir. "Görsel İletişim ve Alternatif İfade Yöntemleri" başlığı altında, Carson'ın tasarım anlayışının özellikle tipografi ve görsel hiyerarşideki yenilikçi yaklaşımları incelenmektedir. Carson'ın kaotik ve dikkat çekici düzenlemeleri, tipografiyi yalnızca bir yazı aracı olarak değil, anlam ve duygu aktarımında kullanılan bir form olarak ele almaktadır. Ray Gun dergisindeki deneyimleriyle okunabilirliği sınırlandırarak görsel anlatıyı özgürleştirmiş ve izleyici katılımını artırmayı başarmıştır. Onun tasarım yöntemleri, sosyal medya ve dijital iletişimde alternatif ifade biçimlerine ilham vermeye devam etmektedir. Carson'ın özgün yaklaşımı, çağdaş tasarımcılar için yaratıcı bir ifade gücü sunmakta ve izleyici ile etkileşimi artırma potansiyeli taşımaktadır. Carson'ın alternatif yaklaşımının günümüz dijital platformlarında neden ve nasıl bir etki yarattığı incelendiğinde, modern tasarımcılar için ilham kaynağı olan ifade gücünün ortaya konduğu, ancak bunun bazı temel sorunlarla birlikte geldiği de görülecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Görsel iletişim, David Carson, tipografik deneycilik, görsel hiyerarşi, alternatif ifade.

### VISUAL COMMUNICATION AND ALTERNATIVE EXPRESSION METHODS: LESSONS TO LEARN FROM DAVID CARSON

### ABSTRACT

David Carson has developed a unique language by challenging traditional rules in the world of graphic design. Under the title "Visual Communication and Alternative Expression Methods," Carson's design philosophy is examined, particularly focusing on his innovative approaches in typography and visual hierarchy. His chaotic and attention-grabbing layouts treat typography not merely as a writing tool but as a form used for conveying meaning and emotion. Through his experiences in Ray Gun magazine, he has liberated visual narration by restricting readability and successfully enhanced audience engagement. His design methods continue to inspire alternative forms of expression in social media and digital communication. Carson's distinctive approach offers contemporary designers a creative expressive power and has the potential to enhance interaction with the audience. When examining how Carson's alternative approach has impacted today's digital platforms, it will be revealed that the expressive power serves as an inspiration for modern designers, yet it also comes with some fundamental challenges.

**Keywords:** Visual communication, David Carson, typographic experimentation, visual hierarchy, alternative expression.

## GÜNÜMÜZDE BİR ARADA YAŞAMA KÜLTÜRÜNÜ ETKİLEYEN FAKTÖRLER ÜZERİNE SOSYOLOJİK BİR DEĞERLENDİRME

**Dr. REYYAN AKKAŞ**

[reyyan.dogan@hotmail.com](mailto:reyyan.dogan@hotmail.com) - <https://orcid.org/0000-0002-3638-3803>

**PROF. DR. İHSAN ÇAPCIOĞLU**

**Ankara Üniversitesi**

[ih sancapcioglu@yahoo.com](mailto:ih sancapcioglu@yahoo.com) - <https://orcid.org/0000-0003-4796-5232>

### ÖZET

Günümüzde bir arada yaşama kültürü, farklı etnik, dini ve kültürel gruplar arasında bir arada uyum içerisinde yaşama istek ve bilincini ifade etmektedir. Bu kültür, toplumsal barış ve uyumu teşvik eden çok sayıda değişken ve pekiştireç tarafından şekillendirilmektedir. Değişkenler arasında kültürel farklılıklar, ekonomik ve siyasi faktörler, eğitim, teknoloji ve sosyal medya gibi unsurlar yer almaktadır. Sosyokültürel farklılıklar, toplumsal zeminde etkileşimin önemini artırırken, ekonomik eşitsizlikler sosyal çatışmalara yol açmaktadır. Politika yapımcılar tarafından uygulanan kapsayıcı politikalar toplumsal uyumu desteklerken, eğitim sistemindeki inovatif uygulamalar nesillerin çok kültürlü bir perspektifle yetişmesine fırsat sunmaktadır. Teknolojideki yeni gelişmeler bilgi paylaşımını kolaylaştırmakla birlikte, sosyal medyanın amacı dışında kullanılması bazı riskleri beraberinde getirmektedir. Bununla birlikte sosyal destek, kapsayıcı politikalar, etkileşim ve diyalogun teşvik edilmesi ve kültürel-sanatsal etkinlikler gibi unsurlar bir arada yaşama kültürünü oluşturan değişkenler arasında yer almaktadır. Aynı zamanda sivil toplum kuruluşları ve yerel gruplar toplumsal bağları güçlendirerek sosyal dayanışmaya katkıda bulunurken, sanat ve kültür etkinlikleri toplumsal birliğin pekiştirilmesine önemli destekler sağlamakta, iletişim kanallarının güçlendirilmesi ise farklı kültürler arasında karşılıklı anlayışın gelişmesine zemin hazırlamaktadır. Çok kültürlülüğün temel esaslarından biri, farklı kültürler arasındaki çeşitliliğin iyi olarak algılanmasıdır. Farklılıklar içerisinde bir arada olmak hem bireyin kendini gerçekleştirmesinde hem de toplumların birbirlerine zengin değer katmasında günümüz dünyasında önemli bir özelliktir. Bir arada yaşama kültür modelinin benimsendiği ve çok kültürlülüğün hâkim olduğu toplumsal yapı; sosyal bütünlüğün sağlanmasında kritik öneme sahiptir. Bireylerin karşılıklı olarak birbirlerini birer “özne” olarak gördükleri takdirde bir arada ve farklılıklarını kabul ederek yaşamaları mümkündür. Bir arada yaşama kültürünün, değişkenlerin ve pekiştireçlerin etkileşimleri ile şekillendiği görülmektedir. Dolayısıyla söz konusu kültürün sürdürülebilir olması için toplumsal uyumu destekleyen politikaların üretilmesi ve bu politikaları destekleyen sosyokültürel içerikler yoluyla bir arada yaşama bilincinin güçlendirilmesi kayda değer öneme sahiptir.

**Anahtar Kelimeler:** Empati, Sosyal Dayanışma, Toplumsal Uzlaş, Bir Arada Yaşama Kültürü.

## GEÇMİŞTE BİR ARADA YAŞAMA KÜLTÜRÜ: DEĞİŞKENLER VE PEKİŞTİREÇLER

**Dr. REYYAN AKKAŞ**

[reyyan.dogan@hotmail.com](mailto:reyyan.dogan@hotmail.com) - <https://orcid.org/0000-0002-3638-3803>

**PROF. DR. İHSAN ÇAPCIOĞLU**

**Ankara Üniversitesi**

[ih sancapcioglu@yahoo.com](mailto:ih sancapcioglu@yahoo.com) - <https://orcid.org/0000-0003-4796-5232>

### ÖZET

Geçmişte bir arada yaşama kültürü çok boyutlu ve çok katmanlı bir yapıya sahiptir. Bu yapıyı oluşturan değişkenler ile pekiştireçler, toplumsal barış ve uzlaşının temellerini oluşturmaktadır. Bu unsurların anlaşılması, günümüz çok kültürlü toplumlarının bir arada yaşama becerilerinin geliştirilmesi bakımından kritik öneme sahiptir. Bireyin kendisinden farklı özellikte olanın varlığını ve kabulünü gerektiren bir arada yaşama kültürü aynı zamanda muhabatı ile “birlikte” hareket edebilme teşebbüs ve niyeti ile kurduğu etkileşimlere dayanmaktadır. Toplumsal hayatta bir arada yaşama kültürünün oluşması kadar sürdürülebilirliği de, toplumsal uzlaşının inşasını gerektirmektedir. Toplumsal empati, hoşgörü ve farklılıklar ile bir arada yaşama bilincinin yerleşmediği toplumlarda bireylerin birbirini yeterince değerli görmediği eğilimler baş göstermektedir. Din, mezhep ve etnisite merkezli çatışmanın yaşandığı ve giderek etkisini artırdığı durumlarda empatik tavrın yanı sıra, önyargısız tutum ve davranışlar sergilemek birleştirici hasletler arasında yer almaktadır. Zira farklılıkların yok sayılması ya da göz ardı edilmesi üzerine inşa edilen toplumlar, şiddet ve çatışma zemininden başka bir sonuç üretememektedir. Nitekim bireylerin giderek birbirinden uzaklaşarak ayrıştığı, birlik ve beraberliğin zayıfladığı örnekler incelendiğinde, temel sorunun hoşgörü ve empati yoksunluğu olduğu kolaylıkla fark edilmektedir. Farklılıkların zenginlik olarak görülüp değerlendirilmesi ise, günümüz toplumlarında olduğu gibi geçmişteki toplumlar açısından da temel gereklilikler arasındadır. Zira farklılıklar ile bir arada yaşayabilmek ve farklı var oluşların mevcudiyetlerine saygı duyabilmek işlevsel bir zorunluluktur. Bu çalışmada geçmişte bir arada yaşama kültürünü oluşturan değişkenler; tarihsel arka planından hareketle ekonomik nedenler, sosyal değişkenler, kültürel etkileşimler, siyasi ilişkiler ve eğitim başlıkları altında incelenmektedir. Bireylerin paylaştığı ortak değerler, farklılıklar arasında sosyal iş birlikleri, başarılı bir arada yaşam örnekleri, destekleyici politikalar ve kültürel farkındalık çalışmaları gibi pekiştireçlere değinilerek geçmişte bir arada yaşama kültürünün temel bileşenleri ve geleceğe yönelik perspektifler tartışılmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Empati, Sosyal Dayanışma, Toplumsal Uzlaş, Bir Arada Yaşama Kültürü.

### ABSTRACT



In the past, the culture of living together had a multidimensional and multilayered structure. The variables and reinforcements that constitute this structure form the basis of social peace and reconciliation. Understanding these elements is of critical importance in terms of developing the skills of living together in today's multicultural societies. The culture of living together, which requires the individual to accept and accept the existence of those who are different from him, is also based on the interactions he establishes with the attempt and intention to act "together" with his interlocutor. The establishment of a culture of living together in social life, as well as its sustainability, requires the construction of social reconciliation. In societies where social empathy, tolerance and the awareness of living together with differences are not established, tendencies arise where individuals do not see each other as valuable enough. In cases where conflicts based on religion, sect and ethnicity are experienced and increasingly effective, displaying unprejudiced attitudes and behaviors, as well as empathic attitudes, are among the unifying characteristics. Because societies built on ignoring or disregarding differences cannot produce any result other than violence and conflict. Indeed, when examples are examined where individuals are increasingly drifting apart and unity and togetherness are weakened, it is easily noticed that the basic problem is lack of tolerance and empathy. The fact that differences are seen and evaluated as richness is among the basic requirements for societies in the past as well as in today's societies. Because being able to live together with differences and respecting the existence of different existences is a functional necessity. In this study, the variables that constitute the culture of living together in the past are examined under the titles of economic reasons, social variables, cultural interactions, political relations and education, based on their historical background. By touching on reinforcers such as common values shared by individuals, social cooperation among differences, successful examples of living together, supportive policies and cultural awareness studies, the basic components of the culture of living together in the past and perspectives for the future are discussed.

**Key Words:** Empathy, Social Solidarity, Social Consensus, Culture of Living Together.

## ENGELLİLERDE SOSYAL DIŞLANMA

**Doç. Dr., BEYZA ERKOÇ**

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sosyal Hizmet Bölümü, beyzahatipoglu@windowslive.com-

ORCID ID: 0000-0002-0035-6782

### ÖZET

Doğum öncesi, sırası ya da sonrasında fiziksel, ruhsal, zihinsel, duyuşal veya sosyal yeteneklerinin bir kısmını kısmen ya da tamamen kaybetmesi sebebiyle sosyal hayata uyum sağlama noktasında ve günlük rutin gereksinimlerini karşılama konusunda güçlükler yaşayan, bu yüzden bakım, koruma, destek, danışmanlık ve rehabilitasyon gibi hizmetlere ihtiyaç duyan kişi engelli birey olarak tanımlanabilir. Engellilik ise tanımlı konusunda tartışmalı bir kavramdır, çünkü engelliliğe ilişkin yapılan olumlu ve olumsuz tanımlamalar mevcuttur. Bu tanımlamalar toplumdan topluma, kültürden kültüre, zamansal, mekânsal, bağlamsal ve kuramsal açıdan farklılıklar arz eder. Öyle ki engellilik bazı toplumlarda tanrının bir lütfu olarak görülse de diğeri birçok toplumda günahkarlık, lanetlenme, tedavi edilmesi gereken bir eksiklik olarak değerlendirilmiştir. Bahsi geçen bu farklı bakış açıları engelli bireylere yönelik davranışları, tutumları ve hizmetlere erişim gibi hususları çoğunlukla negatif yönde etkilemiştir. Bu etki sosyal hayata nüfus etmiş ve birçok alanda engelli bireyleri dezavantajlı duruma getirmiştir. Sosyal dışlanma bu dezavantajlardan bir tanesidir. Sosyal dışlanma, belirli kişi ya da grupların toplumun bütününe ve sosyal etkinliklerinin dışında bırakılmasını ifade eder. Kavram yalnızca ekonomik alanı ifade etmez bunun yanında siyasi, kültürel, hukuksal ve kişisel boyutları da içeren hem objektif hem subjektif değerlendirilebilen bir kavramdır. Sosyal dışlanmaya maruz kalan engelli bireyler, yaşadıkları topluma katılım sağlayamama ve toplumlarıyla bütünleşememe riski taşırlar. Bu risk engelli bireyi zamanla yaşam alanlarından ve sosyal çevresinden uzaklaştırır, yalnızlaştırır, izole eder, psikolojik ve sosyal açıdan onu yıpratır. Engelli bireylerin sosyal dışlanma da dahil olmak üzere hiçbir ayırım gözetmeksizin hayata tam katılımının sağlanması için toplumun tüm bireyelerine farkında, bilinçli, duyarlı ve saygılı olmak gibi sorumluluklar düşmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Engelli Birey, Engellilik, Sosyal Dışlanma

## ABSTRACT

A disabled person can be defined as someone who has difficulty adapting to social life and meeting their daily routine needs due to partial or complete loss of some of their physical, spiritual, mental, sensory or social abilities at birth or afterwards, and therefore needs services such as care, protection, support, counseling and rehabilitation. Disability is a controversial concept in terms of its definition, because there are positive and negative definitions of disability. These definitions differ from society to society, from culture to culture, in terms of time, space, context and theory. In fact, while disability is seen as a blessing from God in some societies, it has been evaluated as sinfulness, damnation and a deficiency that needs to be treated in many other societies. These different perspectives have mostly negatively affected behaviors, attitudes and access to services towards disabled individuals. This effect has permeated social life and has disadvantaged disabled individuals in many areas. Social exclusion is one of these disadvantages. Social exclusion refers to the exclusion of certain individuals or groups from the whole society and its social activities. The concept does not only refer to the economic field, but also includes political, cultural, legal and personal dimensions, and is a concept that can be evaluated both objectively and subjectively. Disabled individuals who are exposed to social exclusion run the risk of not being able to participate in the society they live in and not being able to integrate with their society. This risk gradually distances the disabled individual from their living spaces and social environment, isolates them, and wears them out psychologically and socially. In order to ensure the full participation of disabled individuals in life without any discrimination, including social exclusion, all individuals in society have responsibilities such as being aware, conscious, sensitive and respectful.

**Key Words:** Disabled Person, Disability, Social Exclusion

## GÖÇLER, KADINLAR VE SOSYAL HİZMET

**Doç. Dr., BEYZA ERKOÇ**

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sosyal Hizmet Bölümü, beyzahatipoglu@windowslive.com-

ORCID ID: 0000-0002-0035-6782

### ÖZET

Göç olgusu insanlığın var oluşundan bu yana devam eden ve insanlık var oldukça devam edecek olan bir gerçekliktir. Geçmişten günümüze göçler farklı birçok sebebe bağlı olarak ortaya çıkmıştır. Dünya üzerinde yaşanan bu hareketlilik durumu farklı sebepleri içerisinde barındırdığı gibi olumlu ve olumsuz sonuçları da beraberinde getirir. Her ne kadar göç olgusu söz konusu olduğunda birey, grup ya da toplumların yer değiştirme ve yeni yerlerinde uyumlanma süreçlerine çok daha fazla vurgu yapılırsa da göç süreciyle yaşanan kültürel, siyasal, ekonomik, sosyal, fiziksel değişimler göçü yaşayan kişileri etkilediği kadar göçün yaşandığı bölgelerde yaşayan insanlar üzerinde de etkiler bırakır. Göç durumu aynı ülke sınırları içerisinde yaşanıyor ise iç göç, farklı ülke sınırları arasında yaşanıyor ise dış göç şeklide tanımlanır. Tarihsel süreçte birey, grup ya da toplumları göçe sürükleyen sebeplerde de değişimler yaşanmıştır. Eskilerde göçler daha çok kıtlıklar, afetler gibi doğa olayları merkezli iken günümüzde sosyal, ekonomik, siyasal, kültürel nedenli yaşanmaktadır. Günümüzde de afet nedenli göçler yaşanabilmekte fakat bu afetler doğal nedenlerle yaşananlardan daha fazla savaşlar gibi insan kaynaklı afetlere bağlı olmaktadır. Göç olgusunun sebep olduğu olumsuz etkiler bazı birey ve gruplar üzerinde çok daha fazla hissedilmektedir. Dezavantajlılar olarak ta tanımlanabilecek bu gruplara örnek olarak; engelliler, yaşlılar, yoksullar, çocuklar vb. verilebilir. Kadınlar da göç sürecinden en çok etkilenen dezavantajlı gruplar arasında yer alır. Kadınlar hem iç göçlerde hem de dış göçlerde büyük risk altındadır. Özellikle iç göçe nazaran dış göç yaşayan kadınlar çok daha fazla örselenmekte, beden bütünlüğüne yönelik çok daha fazla travmatik olaya maruz kalmaktadır. Sosyal hizmet; sosyal değişimi ve gelişimi, sosyal bütünleşmeyi, insanların güçlendirilmesini ve özgürleşmelerini destekleyen uygulama temelli bir meslek ve akademik disiplindir. Birey, grup ve toplumların yaşam memnuniyeti, sosyal işlevselliği ve iyilik halini maksimuma çıkarma amacıyla hizmet eden sosyal hizmet meslek ve

akademik disiplini göç sürecinin olumsuzluklarına maruz kalmış kadınlar için de mikro, mezzo ve makro boyutta müdahaleler planlamakta, uygulamakta ve denetlenmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Göç, İç Göç, Dış Göç, Kadın, Sosyal Hizmet

## **ABSTRACT**

The phenomenon of migration is a reality that has continued since the existence of humanity and will continue as long as humanity exists. Migrations from the past to the present have emerged due to many different reasons. This state of mobility experienced in the world includes different reasons and brings with it both positive and negative results. Although much more emphasis is placed on the processes of individuals, groups or societies changing their place of residence and adapting to their new places when it comes to the phenomenon of migration, the cultural, political, economic, social and physical changes experienced with the migration process affect not only the people experiencing migration but also the people living in the regions where migration occurs. If the migration occurs within the borders of the same country, it is defined as internal migration, and if it occurs between the borders of different countries, it is defined as external migration. There have also been changes in the reasons that lead individuals, groups or societies to migrate throughout the historical process. While migrations in the past were mostly centered on natural events such as famines and disasters, today they occur for social, economic, political and cultural reasons. Today, migrations due to disasters can also occur, but these disasters are more related to man-made disasters such as wars than to natural causes. The negative effects caused by the phenomenon of migration are felt much more on some individuals and groups. Examples of these groups, which can also be defined as disadvantaged, include the disabled, the elderly, the poor, children, etc. Women are also among the disadvantaged groups most affected by the migration process. Women are at great risk in both internal and external migration. Women who experience external migration, in particular, are much more traumatized and exposed to much more traumatic events regarding their physical integrity compared to internal migration. Social work is a practice-based profession and academic discipline that supports social change and development, social integration, and the empowerment and liberation of people. The social work profession and academic discipline, which serves to maximize the life satisfaction, social functionality and well-being of individuals, groups and societies, plans, implements and supervises micro, mezzo and macro level interventions for women who have been exposed to the negativities of the migration process.



**Key Words:** Migration, Internal Migration, External Migration, Women, Social Work

## NADİR HASTALIKLAR VE SOSYAL HİZMET

**Doç. Dr., BEYZA ERKOÇ**

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sosyal Hizmet Bölümü, [beyzahatipoglu@windowslive.com](mailto:beyzahatipoglu@windowslive.com)

ORCID ID: 0000-0002-0035-6782

### ÖZET

Nadir hastalıklar, toplumda nadiren görülen, sıklıkla ilerleme gösteren, % 80'i kronik kaynaklı olsa da %20'lik kısmının hala sebebinin bilinmediği, alerjenlerden, viral enfeksiyonlardan, çevresel ve bireysel etkenlerden etkilenen, belirtilerinin doğumla veya çocukluk döneminde gözlemlendiği, erişkinlik dönemi türlerinin de mevcut olduğu hastalık türleridir. Nadir hastalığın genel kabul görmüş tanımı mevcut olmamakla birlikte dünyanın farklı bölgelerinde tanımlamaya yönelik genel eğilim prevalans yani yaygınlık temeline dayanır. Avrupa Birliği'nde herhangi bir hastalığın nadir olarak tanımlanması için toplumda görülme sıklığının 1/2000 ve altı olması gerekir. Aynı zamanda nadir hastalık tanımlamalarında kullanılan üst sınır ülke nüfusu içinde Amerika Birleşik Devletleri'nde en fazla 200.000, Japonya'da ise en fazla 50.000 kişi şeklindedir. Nadir hastalık kavramının tıbbi bir tanımı yoktur, fakat kavrama verilen önem gün geçtikçe artmaktadır. Bunun nedeni tanı ve tedavi olanaklarının sınırlı olması ve bu hastalığa sahip kişilerin bir araya gelerek seslerini daha güçlü duyurabilme ihtiyaçlarının bulunmasıdır çünkü tedavi ihtiyaçlarına yönelik dikkati daha fazla çekmek zorunludur. Nadir hastalıklar ilk olarak Amerika Birleşik Devletleri'nde ortaya atılmış olsa da günümüz dünyasında yalnızca hasta ve hasta yakınlarının değil, politika belirleyicilerinin, sağlık profesyonellerinin ve farmakoloji endüstrisinin ilgi odağı olmuştur. Dünya çapında yaklaşık olarak 8000 nadir hastalık bulunmakla birlikte her yıl yaklaşık 3 ila 4 yeni nadir hastalık listeye eklenmektedir. Bu hastalıkların bir kısmı sadece bir sistemi etkilerken birçoğu birden fazla sistem üzerinde etkilidir. Sosyal hizmet, sosyal değişim ve gelişmeyi, sosyal uyumu, insanların güçlendirilmesini ve özgürleşmesini teşvik eden uygulamaya dayalı bir meslek ve akademik bir disiplindir. Nadir hastalıklar gibi özellikli grupların tedavi süreçlerinde, günlük yaşantılarında sosyal işlevselliklerinin maksimuma çıkartılması, yaşam kalitelerinin, biyolojik, psikolojik ve sosyal iyilik hallerinin artırılması adına sosyal hizmet meslek ve disiplini mikro, mezo ve makro boyutta planlamalar ve uygulamalar gerçekleştirmelidir.

**Anahtar Kelimeler:** Nadir Hastalıklar, Nadir Hastalık Türleri, Sosyal Hizmet

## ABSTRACT

Rare diseases are diseases that are rarely seen in society, frequently progress, 80% of which are chronic in origin but 20% of which are still unknown, affected by allergens, viral infections, environmental and individual factors, whose symptoms are observed at birth or during childhood, and adult types are also available. Although there is no generally accepted definition of rare disease, the general tendency to define it in different regions of the world is based on prevalence. In the European Union, for any disease to be defined as rare, the frequency of occurrence in the society must be 1/2000 or less. At the same time, the upper limit used in rare disease definitions is a maximum of 200,000 people in the United States and 50,000 people in Japan within the country's population. There is no medical definition of the concept of rare disease, but the importance given to the concept is increasing day by day. The reason for this is that diagnosis and treatment opportunities are limited and people with this disease need to come together and make their voices heard more strongly, because it is imperative to draw more attention to treatment needs. Although rare diseases were first introduced in the United States, they have become the focus of attention not only for patients and their relatives, but also for policy makers, health professionals, and the pharmacology industry in today's world. There are approximately 8,000 rare diseases worldwide, and approximately 3 to 4 new rare diseases are added to the list each year. While some of these diseases affect only one system, many affect more than one system. Social work is a practice-based profession and academic discipline that promotes social change and development, social harmony, and the empowerment and liberation of people. In order to maximize the social functionality of special groups such as rare diseases in their daily lives, and to increase their quality of life, biological, psychological, and social well-being, the social work profession and discipline should implement plans and practices at micro, mezzo, and macro levels during the treatment processes.

**Key words:** Rare Diseases, Rare Disease Types, Social Work



## SOSYAL MEDYA VE ÇOCUK HAKLARI

**Doç. Dr., BEYZA ERKOÇ**

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sosyal Hizmet Bölümü, beyzahatipoglu@windowslive.com-

ORCID ID: 0000-0002-0035-6782

### ÖZET

Sosyal medya kullanımının artması çocuğu, ihmal, ticari ve cinsel istismar, siber zorbalık, gibi durumlara karşı savunmasız bırakmakta ve çocuğun korunma hakkı ihlalinin artmasına sebep olmaktadır. Çocuğu ve adolesanı küçük düşürebilecek tüm eylemlerin sosyal medya araçları ile paylaşılması, çocuğun saygınlığını, onurunu ve kişilik hakkını ihlal etmektedir. Bu durum çocuğun ve adolesanın özel yaşamına ilişkin gizliliğin ihlali, mahremiyet ihlali anlamına gelmektedir.

Sosyal medyada paylaşılan fotoğraflar ve bildirimler hashtag (etiketleme) tekniği ile dünya üzerindeki tüm kullanıcılara hızlıca ulaşabilmektedir. Böylece yapılan paylaşımların kötü niyetli kişiler tarafından kullanılma olasılığı artmakta ve olumsuz sonuçlara neden olabilmektedir. Bu olumsuzluklar çocuk ve adolesanda psikolojik sorunlara, aile içi iletişim problemlerine ve bunlarla birlikte çocuk pornografisi, pedofili, çocuk istismarı gibi bazı tehlikeli durumlara yol açmaktadır. Paylaşımlar iyi niyetli olsa da fırsat kollayan sitelere ve pedofillere farkına varılmadan malzeme verilmiş olmaktadır. Avustralya’ da yapılan bir araştırmada pedofili web sitelerinde görüntülenen fotoğraf ve videoların yaklaşık %50’sinin sosyal medya kaynaklarından elde edildiği belirtilmiştir. Prof. Dr. Sevil Atasoy’un (İstanbul Üniversitesi Adli Tıp Enstitüsü öğretim üyesi) Hürriyet Resmi internet sitesindeki röportajında da sosyal medyada geniş kitleler tarafından takip edilen çocukların yaşadıkları ev adreslerinin kolayca bulunabileceği ve tanınmış bu çocukların fidye amacıyla kaçırılabilceği, fotoğraflarının pornografik amaçla kullanılabileceği vurgulanmıştır. Bu gibi durumlar çocuğun güvenlik hakkının ihlaline sebebiyet vermektedir.

Tüm bu olası risklere çocuk hakları sözleşmesinde de dikkat çekilmiştir. Sözleşmenin 13. ve 17. Maddesi çocuğun farklı medya araçları yoluyla kendini bağımsızca ifade etmesine yer

verirken, bir taraftan da söz konusu olan medya araçlarının olumsuz sonuçlarından çocuğun korunması için yönlendirici ilkeler üretilmesini hedeflemektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Sosyal medya, çocuklar ve adolesanlar, çocuk hakları

## **ABSTRACT**

Increasing use of social media leaves the child vulnerable to situations such as neglect, commercial and sexual abuse, cyber bullying, and causes an increase in the violation of the child's right to protection. Sharing all actions that may humiliate the child or adolescent through social media violates the child's dignity, dignity and personal rights. This situation means violation of confidentiality and privacy regarding the private life of the child and adolescent.

Photos and notifications shared on social media can quickly reach all users around the world with the hashtag (tagging) technique. Thus, the possibility of the shares being used by malicious people increases and may cause negative consequences. These negativities lead to psychological problems in children and adolescents, communication problems within the family, as well as some dangerous situations such as child pornography, pedophilia and child abuse. Even though the posts are well-intentioned, material is unknowingly given to sites and pedophiles looking for an opportunity. A study conducted in Australia stated that approximately 50% of the photos and videos displayed on pedophilia websites were obtained from social media sources. Prof. Dr. In Sevil Atasoy's interview on the official website of Hürriyet, it was emphasized that the home addresses of children who are followed by large masses on social media can be easily found, that these well-known children can be kidnapped for ransom, and their photographs can be used for pornographic purposes. Such situations cause violation of the child's right to security.

All these possible risks are also noted in the convention on children's rights. While Articles 13 and 17 of the Convention provide for the child to express himself independently through different media tools, they also aim to produce guiding principles to protect the child from the negative consequences of the media tools in question.

**Key Words:** Social media, children and adolescents, children's rights.

## TÜRKİYE’DEKİ LİSANSÜSTÜ TEZLERDE DUYGU ODAKLI TERAPİ TEMELLİ GRUP MÜDAHALE PROGRAMLARINA GENEL BİR BAKIŞ\*

**Doktora Öğrencisi Ebru ÇANAKÇI UĞUR**

Yıldız Teknik Üniversitesi

[ebrucanakkii@gmail.com](mailto:ebrucanakkii@gmail.com)

ORCID ID: 0000-0001-6955-0340

**Prof. Dr. Fulya YÜKSEL ŞAHİN**

Yıldız Teknik Üniversitesi

[fulya\\_sahin@hotmail.com](mailto:fulya_sahin@hotmail.com)

ORCID ID: 0000-0003-3454-2142

Duygu Odaklı Terapi, bireylerin duygusal deneyimlerini daha derin bir şekilde hissetmelerine ve anlamlandırmalarına olanak tanıyan bir terapi yaklaşımıdır (Greenberg, 2020). Duygu Odaklı Terapi duygu düzenlemeyi, iyi oluşu ve öz şefkati artırmada; anksiyeteyi, depresyonu, öz eleştiriyi ve stresi azaltmada (Halamová ve ark., 2023; Lafrance ve ark., 2014; Pilarik ve ark., 2024; Shareh ve ark., 2022; Thompson & Girz, 2020; Wnuk ve ark., 2015; Zadafshar ve ark., 2021) etkili sonuçlar veren kanıt temelli bir psikolojik danışma/psikoterapi yaklaşımıdır. Duygu Odaklı Terapi, görece yeni bir psikolojik danışma/psikoterapi yaklaşımıdır. Bu kapsamda alan yazında gerçekleştirilen lisansüstü tez araştırmalarını incelemenin önemli olduğu düşünülmektedir. Bu araştırma, Türkiye’deki lisansüstü tezlerde Duygu Odaklı Terapi temelli grup müdahale programlarını incelemeyi amaçlamaktadır.

Bu çalışmada Türkiye’deki lisansüstü tezlerde Duygu Odaklı Terapi temelli grup müdahale programlarını incelemek için sistematik literatür incelemesi yöntemi kullanılmıştır. Türkiye’deki lisansüstü tezlerde Duygu Odaklı Terapi temelli grup müdahale programları, “Duygu Odaklı Terapi” ve “Emotion-Focused Therapy” anahtar sözcükleri kullanılarak Ulusal Tez Merkezi veri tabanında aranmıştır. Duygu Odaklı Terapi temelli grup müdahale programları kapsamında dört doktora tezine, bir yüksek lisans tezine ulaşılmıştır. Bu lisansüstü tezlerdeki Duygu Odaklı Terapi temelli grup müdahale programları programa katılan katılımcı sayısı, katılımcıların cinsiyeti, katılımcıların yaş grubu, programların oturum sayısı, programların oturum süresi ve programların etki etmesi beklenen değişkenler açısından incelenmiştir.

Araştırma sonuçlarına göre Duygu Odaklı Terapi temelli grup müdahale programlarındaki katılımcı sayısının 9 ile 43 arasında değiştiği görülmüştür. Dört çalışmada hem erkek hem kadın katılımcıların olduğu; bir çalışmada ise yalnızca kadın katılımcıların olduğu tespit edilmiştir. Dört çalışmanın katılımcı grubunun yetişkinlerden oluştuğu; bir çalışmanın katılımcı grubunun ise ergenlerden oluştuğu tespit edilmiştir. Müdahale programlarının oturum sayılarının 6 ile 16 arasında değiştiği; oturum süresinin ise 45 dakika ile 150 dakika aralığında değiştiği görülmüştür. Müdahale programlarının psikolojik iyi oluşu ve duyguları ifade etmeyi artırmada

\* Bu çalışma, ikinci yazarın danışmanı olduğu birinci yazarın doktora tezinden üretilmiştir.

etkili olmadığı tespit edilmiştir. Bununla birlikte müdahale programlarının iyimserliği, duygusal farkındalığı, duygu düzenlemeyi, evlilik uyumunu ve sosyal öz-yeterliği artırırken; madde-alkol aşırma düzeyini azalttığı tespit edilmiştir. Bu sonuçlar, alan yazında Duygu Odaklı Terapi'nin etkililiğini ortaya koyan diğer çalışmaları destekler niteliktedir (Azemnia ve ark., 2022; Burkhardt ve ark., 2024; Deyreh & Asgarian, 2021; Pilarik ve ark., 2024). Araştırma kapsamında elde edilen bu sonuçlar, ilgili alan yazın çerçevesinde tartışılarak öneriler sunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Duygu Odaklı Terapi, Grup Müdahale Programı, Sistemik Literatür İncelemesi Yöntemi.

### **An Overview of Emotion-Focused Therapy-Based Group Intervention Programs in Theses in Turkey\***

**PhD Student Ebru ÇANAKÇI UĞUR**

Yildiz Technical University

[ebrucanacii@gmail.com](mailto:ebrucanacii@gmail.com)

ORCID ID: 0000-0001-6955-0340

**Prof. Dr. Fulya YÜKSEL ŞAHİN**

Yildiz Technical University

[fulya\\_sahin@hotmail.com](mailto:fulya_sahin@hotmail.com)

ORCID ID: 0000-0003-3454-2142

Emotion-Focused Therapy (EFT) is a therapeutic approach that allows individuals to experience and make sense of their emotional experiences more deeply (Greenberg, 2020). Emotion-Focused Therapy is an evidence-based counseling/psychotherapy approach that has demonstrated effective outcomes in enhancing emotion regulation, well-being, and self-compassion, while reducing anxiety, depression, self-criticism, and stress (Halamová et al., 2023; Lafrance et al., 2014; Pilarik et al., 2024; Shareh et al., 2022; Thompson & Girz, 2020; Wnuk et al., 2015; Zadafshar et al., 2021). Emotion-Focused Therapy is a relatively new counseling/psychotherapy approach. Therefore, it is considered important to review the thesis research conducted in this field within the literature. This study aims to examine Emotion-Focused Therapy-based group intervention programs in theses in Turkey.

In this study, the "Systematic Literature Review Method" was employed to examine Emotion-Focused Therapy-based group intervention programs in theses in Turkey. Emotion-Focused Therapy-based group intervention programs were searched in the National Thesis Center (Ulusal Tez Merkezi) database using the keywords "Duygu Odaklı Terapi" and "Emotion-Focused Therapy." A total of four doctoral dissertations and one master's thesis were identified related to Emotion-Focused Therapy-based group intervention programs. These theses were analyzed in terms of the number of participants in the programs, the participants' gender, age

---

\* This study is derived from the doctoral dissertation of the first author, supervised by the second author.

groups, the number of sessions, the duration of sessions, and the variables expected to be affected by the programs.

According to the research findings, the number of participants in the Emotion-Focused Therapy-based group intervention programs ranged from 9 to 43. Four studies included both male and female participants, while one study had only female participants. It was found that the participant groups in four studies consisted of adults, while the participant group in one study comprised adolescents. The number of sessions in the intervention programs ranged from 6 to 16, with session durations varying between 45 and 150 minutes. It was determined that the intervention programs were not effective in enhancing psychological well-being and emotional expression. However, they were found to be effective in increasing optimism, emotional awareness, emotion regulation, marital adjustment, and social self-efficacy, while reducing substance and alcohol cravings. These findings are consistent with other studies in the literature that demonstrate the effectiveness of Emotion-Focused Therapy (Azemnia et al., 2022; Burkhardt et al., 2024; Deyreh & Asgarian, 2021; Pilarik et al., 2024). The results obtained in this study are discussed within the context of relevant literature, and recommendations are provided.

**Keywords:** Emotion-Focused Therapy, Group Intervention Program, Systematic Literature Review Method.

## OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARDA SALDIRGANLIK DAVRANIŞI İLE EBEVEYN TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ

**Yüksek Lisans Öğrencisi, Gülay ÇOBAN**

Karamanoğlu MehmetBey Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü,  
[gulaycoban42@hotmail.com](mailto:gulaycoban42@hotmail.com), 0009-0005-3269-3651

**Dr. Öğr. Üyesi Özlem YILMAZ DEMİREL**

Karamanoğlu MehmetBey Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi,  
[ozlemymzdemirel@gmail.com](mailto:ozlemymzdemirel@gmail.com), 0000-0001-9999-1120

### ÖZET

Yaşadığımız toplum içerisinde bir birey olarak diğer bireyler ile uyumlu ve sağlıklı ilişkiler kurmamız rahat bir yaşam sürebilmemiz için önemlidir. Diğer bireylerle uyumlu ilişkiler kurabilmemizin yolu ise; çocukluk yıllarındaki yaşantılarımız aracılığıyla gerçekleşir. Çocukluk dönemi; insan kişiliğinin gelişimine etki ederek temel oluşturan kritik bir dönemdir. Tutarlı ve doğru iletişim, ebeveyn tutumlarındaki denge ve olumlu çevre koşulları bu gelişim döneminin tamamlanmasının ilk koşullarındandır. 0-6 yaş dönemi çocuğun gelişiminin en önemli ve kritik yıllarıdır. Okul öncesi dönemi kapsayan bu süreçte çocuk etrafındaki kişilerin olumsuz davranışları veya engellemeleri ile karşılaştığında davranışları ile tepkiler gösterebilir. Bu dönemde çözülemeyen sorunlar ilerleyen yaşlara sarkarak yeni sorunların ve problem durumlarının görülmesine yol açabilir. Buna uyum ve davranış bozuklukları denir. Uyum ve davranış bozuklukları denildiği zaman pek çok durum akla gelirken saldırganlık bunlar arasında en yaygın görülen davranış bozukluğudur. Çocukların fiziksel ve ilişkisel saldırganlık davranışları sergilemelerinde pek çok neden sıralanabilir. Bu nedenler arasında ebeveyn tutumları ile çocukların saldırganlıkları arasında pozitif bir ilişki bulunmaktadır. Otoriter ebeveyn tutumuna maruz kalan çocuklarda fiziksel saldırganlık daha yüksek oranda görülebilmektedir. Tek ebeveyn olanların evli ebeveyn olanlara göre daha otoriter olduğu ve çocukları üzerinde daha fazla hakimiyet kurmak istedikleri görülmektedir. Ayrıca ebeveynlerin izin verici davranışları, aşırı hoşgörülü olmaları, kural koymamaları da çocukta saldırganlık davranışının artmasına sebep olabilmektedir. Çünkü çocuk istekleri karşılanmayıp engellendiğini düşündüğünde saldırgan davranışlar sergileyebilmektedir. Kardeş sayısı, ebeveynlerin çocuklara yaklaşımı, çocuğun cinsiyeti ve kardeşler arası paylaşımlar saldırganlık davranışlarının sıklığı ve yoğunluğu üzerine etki eden etmeler arasında yer alabilmektedir. Ebeveynlerin eğitim seviyeleri arttıkça çocukların da saldırganlık davranışlarının azaldığı görülmektedir. Bu verilerden hareketle, çalışma kapsamında okul öncesi dönem çocuklarda saldırganlık davranışı ve anne-baba tutumları arasındaki ilişki ele alınmıştır. Alan yazın incelemesi neticesinde ebeveynlere ve eğitimcilere önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: okul öncesi dönem, saldırganlık, anne baba tutumları.

## SPOR BİLİMLERİ ÖĞRENCİLERİ VE DİĞER BİREYLERDE MUTLULUK DÜZEYİ İLE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK DURUMLARININ İNCELENMESİ

**Prof. Dr. Hakkı ULUCAN**

Erciyes Üniversitesi, [hakkiulucan@gmail.com](mailto:hakkiulucan@gmail.com), ORCID:0000-0002-0059-1344

**Doç. Dr. Hayati ARSLAN**

Erciyes Üniversitesi, [hayatiarslan23@gmail.com](mailto:hayatiarslan23@gmail.com), ORCID: 0000-0002-5448-2653

**Doktora Öğr. Sevim KIR**

Erciyes Üniversitesi, [ksevim38@outlook.com](mailto:ksevim38@outlook.com), ORCID:0000-0003-1772-3582

### ÖZET

Bu çalışmanın amacı spor bilimleri öğrencileri ile diğer bireylerin mutluluk düzeyleri ile psikolojik sağlamlık durumları arasındaki ilişkinin karşılaştırmalı olarak incelemektir. Araştırmaya, Erciyes Üniversitesinde öğrenimlerine devam eden 206 kadın ve 160 erkek olmak üzere toplamda 366 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından hazırlanan kişisel bilgi formu, Oxford Mutluluk Ölçeği Kısa Formu ve Kısa Psikolojik Sağlamlık Ölçeği kullanılmaktadır. Elde edilen verilerin çözümlenmesi aşamasında SPSS 22 paket programından yararlanılmıştır. Araştırma verilerinin analizinde tanımlayıcı istatistikler yapılmıştır. Bağımsız değişkenler arası normallik dağılımları incelenmiş ve çıkan sonuçlar doğrultusunda parametrik teste karar verilmiştir. Bu doğrultuda parametrik testlerden olan t Testi ve tek yönlü varyans analizi (ANOVA) testlerinden yararlanılmıştır. Ayrıca pearson korelasyon testi uygulanmıştır. Sonuç olarak, Sonuç olarak, üniversite öğrencilerinin mutluluk düzeyleri ile psikolojik sağlamlıkları arasında pozitif ve anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Erkek öğrencilerin mutluluk ve psikolojik sağlamlık düzeyleri kadınlardan daha yüksek çıkmış, yaş ilerledikçe bu seviyelerin arttığı gözlemlenmiştir. Sınıf düzeyi ve aylık gelir durumu gibi demografik değişkenlere göre mutluluk düzeylerinde anlamlı farklar tespit edilirken, psikolojik sağlamlıkta fark bulunmamıştır. Gelir seviyesi arttıkça mutluluk düzeylerinin de arttığı belirlenmiştir. Bu bulgular, üniversite öğrencilerinin mutluluk ve psikolojik sağlamlıklarını etkileyen çeşitli faktörleri ortaya koymaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Spor Bilimleri, Mutluluk Düzeyi, Psikolojik Sağlamlık, Üniversite Öğrencileri

### INVESTIGATION OF THE LEVEL OF HAPPINESS AND PSYCHOLOGICAL RESILIENCE IN SPORTS SCIENCE STUDENTS AND OTHER INDIVIDUALS

#### ABSTRACT

The aim of this study is to comparatively examine the relationship between the happiness levels and psychological resilience of sports science students and other individuals. A total of 366 students, 206 women and 160 men, who were continuing their education at Erciyes University, participated in the research voluntarily. A personal information form prepared by the researcher, the Oxford Happiness Scale Short Form and the Brief Psychological Resilience Scale are used as data collection tools in the study. SPSS 22 package program was used to analyze the obtained

data. Descriptive statistics were used to analyze the research data. Normality distributions between independent variables were examined and a parametric test was decided in line with the results. In this regard, t-Test and one-way analysis of variance (ANOVA) tests, which are parametric tests, were used. Additionally, Pearson correlation test was applied. In conclusion, a positive and significant relationship was found between the happiness levels of university students and their psychological resilience. Male students' happiness and psychological resilience levels were higher than female students, and it was observed that these levels increased with age. While significant differences were detected in happiness levels according to demographic variables such as class level and monthly income, no difference was found in psychological resilience. It has been determined that as income levels increase, happiness levels also increase. These findings reveal various factors that affect college students' happiness and psychological resilience.

**Key Words:** Sports Sciences, Happiness Level, Psychological Resilience, University Students



## BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNDE DEPRESYON DÜZEYLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

**Arş. Gör. Dr. AYKUT ŞAHİN**

Munzur Üniversitesi, aykutsahin@munzur.edu.tr - 0000-0003-3654-6550

**Prof. Dr. YUNUS EMRE KARAKAYA**

Fırat Üniversitesi, emrekarakaya@firat.edu.tr - 0000-0002-9858-2103

### ÖZET

Depresyon, bireylerin günlük işlevlerini olumsuz etkileyen, sürekli üzüntü, ilgi kaybı ve enerji eksikliği gibi belirtilerle karakterize edilen yaygın bir duygu durum bozukluğudur. Beden eğitimi ve spor öğretmen adayları, eğitim sürecindeki akademik ve mesleki baskılar nedeniyle depresyon riskine açık bir gruptur. Bu kapsamda araştırmada amaç, beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü öğrencilerinde depresyon düzeylerinin değerlendirilmesidir. Araştırmanın örneklem grubunu Fırat Üniversitesi, Bitlis Eren Üniversitesi ve Adıyaman Üniversitesi beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümlerinde öğrenim görmekte olan “*Basit seçkisiz*” yöntemle seçilmiş 203 (97 kadın, 106 erkek) öğrenci oluşturmaktadır. Örneklem gruptan verileri elde etmek için “*Burn Depresyon Ölçeği*” ölçeği kullanılmıştır. Yapılan güvenirlik analizi sonucunda ölçeğin “*Cronbach’s Alpha*” değeri 0.913 çıkmıştır. Normallik analizi sonucunda ise veriler normal dağılım gösterdiğinden parametrik analizler yapılmıştır (-2.0<skewness and kurtosis= +2.0). Analiz sonucunda “*Burn Depresyon Ölçeği*” ölçeği maddelerine verilen yanıtların toplam puanının ortalamasının üzerinde olduğu tespit edilmiştir ( $\bar{X}=66.561$ ;  $51.00 < \text{ağır depresyon} < 75.00$ ). Cinsiyet değişkenine göre yapılan analiz sonucunda “*Aktiviteler ve Kişisel İlişkiler*” ile “*Duygu ve Düşünceler*” alt boyutlarında anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir ( $p < 0.05$ ). Sınıf değişkeninde ise istatistiksel olarak herhangi bir anlamlı farklılık bulunmamıştır. Kullanılan ölçekte yer alan alt boyutlar arasındaki ilişkileri belirlemek amacıyla yapılan korelasyon analizi sonucunda ise “*Aktiviteler ve Kişisel İlişkiler*” ile “*Duygu ve Düşünceler*” alt boyutları arasında pozitif yönde güçlü ve anlamlı ilişkinin olduğu görülmüştür ( $p < 0.01$ ). Araştırma bulguları, beden eğitimi ve spor öğretmenliği öğrencilerinin depresyon düzeylerinin genel olarak yüksek olduğunu ve cinsiyet değişkenine bağlı olarak bazı alt boyutlarda anlamlı farklılıklar olduğunu göstermektedir. Bu durum akademik ve mesleki baskıların bu öğrenciler üzerinde olumsuz etkiler yarattığını ortaya koymaktadır. Beden eğitimi

ve spor öğretmenliği öğrencilerinin depresyon düzeylerini azaltmak için, onlara psikolojik destek sağlayacak etkinlikler ve seminerler düzenlenmelidir.

**Anahtar Kelimeler :** Beden eğitimi, spor, öğretmen adayı, depresyon

## AN ASSESSMENT OF DEPRESSION LEVELS AMONG PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHING STUDENTS

### ABSTRACT

Depression is a common mood disorder characterized by symptoms such as persistent sadness, loss of interest, and lack of energy, which negatively affect individuals' daily functioning. Physical education and sports teacher candidates are a group at risk for depression due to the academic and professional pressures they face during their educational process. The aim of this research is to assess the levels of depression among students in the physical education and sports teaching program. The sample group for the research consists of 203 students (97 females, 106 males) selected using a "Simple Random Sampling" method from the physical education and sports teaching departments of Firat University, Bitlis Eren University, and Adiyaman University. The "Burns Depression Scale" was utilized to obtain data from the sample group. The reliability analysis revealed a "Cronbach's Alpha" value of 0.913 for the scale. The normality analysis indicated that the data followed a normal distribution, allowing for the use of parametric analyses ( $-2.0 < \text{skewness}$  and  $\text{kurtosis} = +2.0$ ). The analysis showed that the total score from the responses to the items of the "Burns Depression Scale" was above the average ( $\Sigma = 66.561$ ;  $51.00 < \text{severe depression} < 75.00$ ). According to the analysis based on the gender variable, significant differences were found in the sub-dimensions of "Activities and Personal Relationships" and "Emotions and Thoughts" ( $p < 0.05$ ). However, no statistically significant differences were found concerning the class variable. Furthermore, the correlation analysis conducted to determine the relationships between the sub-dimensions revealed a strong positive and significant relationship between the "Activities and Personal Relationships" and "Emotions and Thoughts" sub-dimensions ( $p < 0.01$ ). The research findings indicate that the depression levels among physical education and sports teaching students are generally high and that there are significant differences in some sub-dimensions based on gender. This suggests that academic and professional pressures have adverse effects on these students. To reduce the

depression levels of physical education and sports teaching students, activities and seminars that provide psychological support should be organized.

**Anahtar Kelimeler :** Physical education, sport, prospective teacher, depression

## BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLERİNİN İŞLE BÜTÜNLEŞMELERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

**Arş. Gör. Dr. AYKUT ŞAHİN**

Munzur Üniversitesi, aykutsahin@munzur.edu.tr - 0000-0003-3654-6550

**Prof. Dr. YUNUS EMRE KARAKAYA**

Fırat Üniversitesi, emrekarakaya@firat.edu.tr - 0000-0002-9858-2103

### ÖZET

İşle bütünleşme, iş literatüründe çalışanların işe yönelik motivasyonlarını, enerjilerini ve bağlılıklarını tanımlayan önemli bir kavram olarak yer almaktadır. İşle bütünleşme; bireylerin işe tamamen kendini verme durumunu, yaptığı işe tutkuyla bağlanmasını ve işin içinde yüksek bir enerjiyle yer almasını ifade etmektedir. Bu araştırmada, beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin işle bütünleşmelerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın örneklem grubunu Elazığ ilinde görev yapan “*Basit seçkisiz*” yöntemle seçilmiş 138 (34 kadın, 104 erkek) öğretmen oluşturmaktadır. Örneklem gruptan verileri elde etmek için “*İşle Bütünleşme Ölçeği*” ölçeği kullanılmıştır. Ölçek “*Fiziksel Bütünleşme*”, “*Duygusal Bütünleşme*” ve “*Bilişsel Bütünleşme*” şeklinde 3 alt boyut ve 18 maddeden oluşmaktadır. Yapılan güvenirlik analizi sonucunda ölçeğin “*Cronbach’s Alpha*” değeri 0.921 çıkmıştır. Normallik analizi sonucunda ise veriler normal dağılım gösterdiğinden parametrik analizler yapılmıştır (-1.5<skewness and kurtosis= +1.5). Analiz sonucunda “*İşle Bütünleşme Ölçeği*” ölçeği maddelerine verilen yanıtların toplam puanının ortalamasının üzerinde olduğu tespit edilmiştir ( $\Sigma=88.117$ ;  $72 < \text{çok yüksek bütünleşme} < 90.00$ ). Cinsiyet ve öğrenim durumu değişkenlerine göre yapılan analiz sonucunda istatistiksel olarak herhangi bir anlamlı farklılık tespit edilmemiştir ( $p > 0.05$ ). Bu bağlamda, beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin işlerine olan yüksek bağlılık düzeylerinin korunması için mevcut iş ortamlarının destekleyici yapısının sürdürülmesi ve işle bütünleşmeyi artırıcı programların teşvik edilmesi önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Beden eğitimi, spor, öğretmen, işle bütünleşme

## AN EXAMINATION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHERS' WORK ENGAGEMENT ACROSS VARIOUS VARIABLES

### ABSTRACT

Work engagement is a significant concept in occupational literature, describing employees' motivation, energy, and commitment to their work. It reflects individuals' total immersion in their jobs, a passionate connection to their work, and high energy levels in the workplace. This study aims to examine the work engagement of physical education and sports teachers based on various variables. The sample group consists of 138 teachers (34 female, 104 male) working in Elazığ, selected through a simple random sampling method. Data were collected using the "Work Engagement Scale" which comprises three sub-dimensions: "Physical Engagement", "Emotional Engagement" and "Cognitive Engagement" with a total of 18 items. The reliability analysis indicated a "Cronbach's Alpha" value of 0.921 for the scale. Normality analysis confirmed that the data followed a normal distribution, allowing for the application of parametric analyses ( $-1.5 < \text{skewness} < +1.5$ ). The results revealed that the total scores for responses to the "Work Engagement Scale" items were above the average ( $\Sigma = 88.117$ ;  $72 < \text{high engagement} < 90.00$ ). Analyses conducted based on gender and educational background did not reveal any statistically significant differences ( $p > 0.05$ ). In this context, it is recommended to sustain the supportive structure of current work environments and to promote programs that enhance work engagement to maintain the high levels of commitment among physical education and sports teachers.

**Anahtar Kelimeler :** Physical education, sport, teacher, work engagement

## AVRUPA ÜLKELERİNDE MÜFETTİŞ SEÇİM VE YETİŞTİRME SÜREÇLERİ: TÜRKİYE İLE KARŞILAŞTIRMALI BİR İNCELEME

**EMİNE DENİZ İĞDELİ**

Kırıkkale Üniversitesi, edenizigdeli@gmail.com - 0000-0003-3474-3999

**Doç. Dr. NESLİN İHTİYAROĞLU**

Kırıkkale Üniversitesi, neslinihtiyaroglu@kku.edu.tr - 0000-0002-3872-0922

### ÖZET

Avrupa ülkelerinde müfettiş seçim ve yetiştirme süreçleri eğitim sistemleri ve kültürel farklılıklar nedeniyle çeşitli farklılıklar göstermektedir. Bu bildiride, İngiltere, Avusturya, Fransa, Hollanda, Portekiz, Çek Cumhuriyeti, Danimarka ve Almanya'daki müfettiş seçim ve yetiştirme süreçleri Türkiye ile karşılaştırmalı olarak ele alınmıştır. Seçim şartları, eğitim süreçleri ve profesyonel gelişim kriterleri ülkeler arasında karşılaştırılarak genel eğilimler ve farklılıklar incelenmiştir. Sonuç olarak, Türkiye için süreçlerin iyileştirilmesine yönelik öneriler sunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Müfettiş seçimi, müfettiş yetiştirme, Avrupa, Türkiye, eğitim sistemleri.

## CENİNİN VE DONDURULMUŞ EMBRİYONUN MİRASÇILIĞI

ZELİHA AYDIN

Selçuk Üniversitesi, 224933002001@lisansustu.selcuk.edu.tr -ORCID :0009-0002-3993-0128

ÜMRAN BOZKUŞ ARAÇ

Selçuk Üniversitesi, 224233002003@lisansustu.selcuk.edu.tr -ORCID :0009-0002-4666-4040

### ÖZET

Kişi insanı içine alan hukuki bir kavramdır. Kişilik ise çocuğun sağ olarak tamamıyla doğduğu anda başlar ve ölümlle sona erer. Hukuk literatüründe ana rahmine düşmüş fakat henüz sağ olarak tamamıyla doğmamış olan çocuk cenin olarak tanımlanır. Bu durumda cenin hak ehliyetini, sağ doğmak şartıyla ana rahmine düştüğü andan itibaren kazanır. Gelişen teknoloji ile beraber ceninin yalnız anne rahminde değil dış ortamda oluşturulması da mümkündür. Hak sahibi olmak açısından ana rahminde döllenenmiş embriyo ile ana rahmi dışında döllenenmiş embriyo arasında herhangi bir ayırım yoktur. Ana rahminde veya dış ortamda döllenenmiş olan embriyolar aynı hukuki haklara sahip olacaklardır. Cenine sağ doğmak geciktirici şartına bağlı olarak, kişilik hakkı tanındığı gibi; bazı malvarlığı hakları da tanınmıştır. Cenin kanuni mirasçı olabilir, mirasçı atanabilir veya belirli mal vasiyet alacaklısı olabilir. Cenin üçüncü kişi lehine bir sözleşmede lehtar olabilir, üçüncü kişiyi koruyucu etkili sözleşmeden faydalanan olabilir. Doğumundan önce haksız fil sebebiyle zarar gördüyse, doğduktan sonra haksız fiili işleyenden maddi ve manevi tazminat isteyebilir. Cenin gelecekte kendisine destek olacak kişiyi kaybederse, destekten yoksun kalma tazminatı talep edebilir. Cenin hak sahibi olduğu malvarlığı konularında haksızlığa uğrarsa; kanunun öngördüğü davaları açabilir.

**Anahtar Kelimeler:** Cenin, Embriyo, Hak Ehliyeti, Malvarlığı Hakları, Ceninin Korunması

## İHAM KARARLARI IŞIĞINDA CEZA MUHALEMESİ YARGI KARARLARINDA GEREKÇELİ KARAR HAKKININ TEMEL İLKELERİ\*

Öğr. Gör., Zeynep Büşra KORKMAZ

Kilis Yedi Aralık Üniversitesi, [zeynep.korkmaz@kilis.edu.tr](mailto:zeynep.korkmaz@kilis.edu.tr) ORCID: 0000-0002-4244-406X

### ÖZET

İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesi'nin 6. maddesinde adil yargılanma hakkı başlığı altında; mahkemeye başvurma hakkı, yasayla kurulmuş bağımsız ve tarafsız mahkemede yargılanma hakkı, duruşmada hazır bulunma, susma ve kendini suçlamama hakkı, avukat ile temsil hakkı, aleniyet ilkesi ve makul sürede yargılanma hakkı düzenlenmiştir. Bildiri kapsamının dışına çıkmamak adına her biri oldukça kapsamlı bir incelemenin konusunu oluşturabilecek olan bu haklardan yalnızca gerekçeli karar hakkı ve bu hakkın temel ilkeleri incelenecektir. Gerekçeli karar hakkı, İHAS'ın 6. maddesinde açıkça düzenlenmemekle birlikte, 6. maddenin madde metninin başlangıç hükümlerinin yorumlanması ve İHAM tarafından adil yargılanma hakkının somut bir görünümü ve unsuru olarak içtihat yoluyla tanımlanmış içtihadı bir haktır. Anayasa'nın 141. maddesindeki; “*Bütün mahkemelerin her türlü kararları gerekçeli olarak yazılır.*” hükmü ile de anayasal bir zorunluluk olarak düzenlenmiştir. Ceza muhakemesi bakımından temel bir hak olan adil yargılanma hakkının diğer hakların kullanılmasında önemli rolleri bulunmaktadır. En önemlilerinden birisi, ceza mahkemesi kararlarının gerekçeli olmasıdır. Ceza muhakemesinde yargı kararlarının gerekçeli olması; hem çelişkilerin, sürpriz kararların azalması ve içtihatların oluşması, hem de yargı kararları arasında yeknesaklığın, bütünlüğün ve hukuki güvenilirliğin sağlanması bakımından hukukun sağlıklı bir şekilde gelişmesine, hâkimlerin daha doğru kararlar vermesine, toplumun verilen yargı kararlarından tatmin olmasına, kişilerin devlete ve hukuka güven duymalarına katkı sağlayacaktır. Ceza muhakemesinde yargı kararlarında gerekçe gösterilmesi birçok nedenden ötürü önemlidir. Gerekçenin bu önemini anlaşılabilmesi için yargı kararlarında gerekçeli karar hakkına ve bu hakkın temel ilkelerine çalışmada detaylı bir şekilde yer verilmiştir.

**Anahtar Kelimeler :** Gerekçe, Gerekçeli Karar, Gerekçesizlik, Yargı Kararlarında Gerekçe

\* Bu çalışma, Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Hukuku Ana Bilim Dalı doktora programında Doç. Dr. Ahmet Bozdağ'ın danışmanlığında Zeynep Büşra Korkmaz tarafından hazırlanan “İnsan Hakları Avrupa Mahkemesi Kararları Işığında Ceza Muhakemesinde Yargı Kararlarının Gerekçeli Olması (Sorunlar ve Çözüm Önerileri)” başlıklı devam eden doktora tezinden türetilmiştir.



## **BASIC PRINCIPLES OF THE RIGHT TO REASONED DECISION IN CRIMINAL PROCEDURE JUDICIAL DECISIONS IN THE LIGHT OF THE DECISIONS OF THE ECHR**

### **ABSTRACT**

Under the title of the right to a fair trial in Article 6 of the European Convention on Human Rights; The right to apply to court, the right to be tried in an independent and impartial court established by law, the right to be present at the hearing, the right to remain silent and not to incriminate oneself, the right to representation by a lawyer, the principle of publicity and the right to a trial within a reasonable time are regulated. Of these rights, each of which can be the subject of a very comprehensive examination, only the right to a reasoned decision and the basic principles of this right will be examined in order not to go beyond the scope of the declaration. Although the right to a reasoned decision is not explicitly regulated in Article 6 of the ECHR, it is a jurisprudential right defined by the interpretation of the initial provisions of the text of Article 6 and through jurisprudence by the ECHR as a concrete manifestation and element of the right to a fair trial. In Article 141 of the Constitution; “All decisions of all courts are written with reasons.” It is regulated as a constitutional obligation with the provision. The right to a fair trial, which is a fundamental right in terms of criminal procedure, has important roles in the exercise of other rights. One of the most important is that criminal court decisions are reasoned. Reasoned judicial decisions in criminal proceedings will contribute to the healthy development of law, judges making more accurate decisions, society being satisfied with the given judicial decisions, and individuals trusting the state and the law, both by reducing contradictions and surprise decisions and by creating precedents, and by ensuring uniformity, integrity and legal reliability among judicial decisions. It is important to provide reasons in judicial decisions in criminal procedure for many reasons. In order to understand this importance of justification, the right to reasoned decisions in judicial decisions and the basic principles of this right are included in the study in detail.

**Keywords:** Justification, Reasoned decision, Lack of justification, Justification in Judicial Decisions

## **LIBERAL DEMOCRACY VS. DELIBERATIVE DEMOCRACY: BALANCING REPRESENTATION AND PARTICIPATION IN MODERN GOVERNANCE**

**Dr. Öğr. Üyesi ALİ ÇİÇEK**

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, alicicek@mail.com – ORCID: 0000-0001-9875-2400

### **ABSTRACT**

This paper presents a comparative analysis of liberal democracy and deliberative democracy, two prominent democratic theories that offer different frameworks for citizen participation, decision-making, and legitimacy. Liberal democracy, grounded in individual rights, representative institutions, and electoral processes, has been the dominant model of governance in many parts of the world. It emphasizes efficient decision-making through elections and constitutional safeguards, yet faces challenges in fostering citizen engagement beyond voting. In contrast, deliberative democracy advocates for continuous, informed, and inclusive public discourse as the foundation of democratic legitimacy. Through rational debate and collective reasoning, it seeks to involve citizens in decision-making processes beyond the electoral system. This paper explores the core principles of each theory, including their distinct views on political participation and legitimacy. Liberal democracy prioritizes representative structures, while deliberative democracy focuses on citizen dialogue and achieving consensus through rational discussion. The analysis identifies the strengths of each model, highlighting the efficiency and institutional stability offered by liberal democracy alongside the inclusivity and thoughtful decision-making championed by deliberative democracy. The comparison also addresses the weaknesses of both systems, particularly the disengagement found in liberal democracies and the practical difficulties associated with large-scale deliberation in deliberative models. Additionally, the paper discusses the implications of these findings for modern democratic governance, considering how deliberative elements could be integrated into liberal democratic systems to enhance public participation and trust in institutions. The paper concludes by suggesting directions for future research on hybrid models that blend the efficiency of liberal democracy with the participatory ideals of deliberative democracy, particularly in addressing contemporary global challenges such as political polarization and climate change.

**Keywords:** Liberal democracy, Deliberative democracy, Political participation, Democratic legitimacy, Public discourse.

## **LİBERAL DEMOKRASİ VE MÜZAKERECİ DEMOKRASİ: MODERN YÖNETİŞİMDE TEMSİL VE KATILIMIN DENGELENMESİ**

### **ÖZET**

Bu çalışma, vatandaş katılımı, karar alma ve meşruiyet için farklı çerçeveler sunan iki önemli demokratik teori olan liberal demokrasi ve müzakereci demokrasinin karşılaştırmalı bir analizini sunmaktadır. Bireysel haklara, temsili kurumlara ve seçim süreçlerine dayanan liberal demokrasi, dünyanın birçok yerinde hâkim yönetim modeli olmuştur. Seçimler ve anayasal güvenceler yoluyla etkin karar alma süreçlerini vurgulamakla birlikte, oy vermenin ötesinde vatandaş katılımını teşvik etme konusunda zorluklarla karşılaşmaktadır. Buna karşılık müzakereci demokrasi, demokratik meşruiyetin temeli olarak sürekli, bilgili ve kapsayıcı kamusal söylemi savunur. Rasyonel tartışma ve kolektif akıl yürütme yoluyla, vatandaşları seçim sisteminin ötesinde karar alma süreçlerine dâhil etmeye çalışır. Çalışma, siyasi katılım ve meşruiyet konusundaki farklı görüşleri de dâhil olmak üzere her bir teorinin temel ilkelerini incelemektedir. Liberal demokrasi temsili yapılara öncelik verirken, müzakereci demokrasi vatandaş diyaloguna ve rasyonel tartışma yoluyla uzlaşmaya varmaya odaklanmaktadır. Analiz, liberal demokrasinin sunduğu verimlilik ve kurumsal istikrarın yanı sıra müzakereci demokrasinin savunduğu kapsayıcılık ve düşünceli karar alma süreçlerini vurgulayarak her bir modelin güçlü yönlerini tanımlamaktadır. Karşılaştırma aynı zamanda her iki sistemin zayıf yönlerini, özellikle de liberal demokrasilerde görülen katılımsızlığı ve müzakereci modellerde büyük ölçekli müzakereyle ilgili pratik zorlukları ele almaktadır. Ayrıca, bu bulguların modern demokratik yönetim üzerindeki etkilerini tartışan makale, müzakereci unsurların halkın katılımını ve kurumlara olan güveni artırmak için liberal demokratik sistemlere nasıl entegre edilebileceğini değerlendirmektedir. Çalışma, liberal demokrasinin verimliliği ile müzakereci demokrasinin katılımcı ideallerini harmanlayan melez modeller üzerine, özellikle de siyasi kutuplaşma ve iklim değişikliği gibi güncel küresel zorlukların ele alınmasında, gelecekte yapılacak araştırmalar için öneriler sunarak son bulmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Liberal demokrasi, Müzakereci demokrasi, Siyasal katılım, Demokratik meşruiyet, Kamusal söylem.

## CITIZEN PARTICIPATION IN URBAN POLITICS: THE ROLE OF LOCAL GOVERNMENTS IN THE DEMOCRATISATION PROCESS

Dr. Öğr. Üyesi ALİ ÇİÇEK

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, alicicek@mail.com – ORCID: 0000-0001-9875-2400

### Abstract

This paper examines the critical role of local governments in fostering citizen participation and supporting the democratisation process in urban politics. Focusing on three primary factors—socioeconomic and cultural dynamics, structural and institutional barriers, and local government responsiveness—the study explores how these elements shape civic engagement in cities. The paper also highlights the capacity of local governments to enhance democratic legitimacy through inclusion, transparency, and representative governance. In addition, it investigates how local governments can promote social cohesion by encouraging collective identity and civic responsibility among urban populations. Challenges to the democratisation process, including corruption, political apathy, and structural power imbalances, are critically analyzed. The paper also examines the tension between political decentralisation and maintaining national unity. Through case studies of Porto Alegre, Brazil; Barcelona, Spain; and Seoul, South Korea, the paper illustrates practical examples of participatory budgeting, citizen assemblies, and e-participation platforms as models of inclusive governance that increase citizen engagement. The findings suggest that while local governments have the potential to act as powerful agents of democratisation, they must overcome significant challenges to realize this potential fully. The paper concludes with policy recommendations for enhancing citizen participation at the urban level, emphasizing the importance of transparency, accountability, and inclusiveness. It also calls for future research into the impact of digital tools on urban governance and the exploration of citizen participation across different cultural and political contexts.

**Keywords:** Citizen participation, local governments, democratisation, urban politics, participatory governance

## KENTSEL SİYASETE VATANDAŞ KATILIMI: DEMOKRATİKLEŞME SÜRECİNDE YEREL YÖNETİMLERİN ROLÜ

### Özet

Bu çalışma, yerel yönetimlerin vatandaş katılımını teşvik etme ve kentsel siyasette demokratikleşme sürecini desteklemedeki kritik rolünü incelemektedir. Sosyoekonomik ve kültürel dinamikler, yapısal ve kurumsal engeller ve yerel yönetimlerin duyarlılığı olmak üzere üç temel faktöre odaklanan çalışma, bu unsurların kentlerde sivil katılımı nasıl şekillendirdiğini araştırmaktadır. Çalışma aynı zamanda yerel yönetimlerin kapsayıcılık, şeffaflık ve temsili yönetim yoluyla demokratik meşruiyeti artırma kapasitesini de vurgulamaktadır. Buna ek

olarak, yerel yönetimlerin kent nüfusu arasında kolektif kimliği ve sivil sorumluluğu teşvik ederek sosyal uyumu nasıl destekleyebileceği araştırılmaktadır. Demokratikleşme sürecinin önündeki yolsuzluk, siyasi ilgisizlik ve yapısal güç dengesizlikleri gibi zorluklar eleştirel bir şekilde analiz edilmektedir. Çalışmada ayrıca siyasi adem-i merkeziyetçilik ile ulusal birliğin korunması arasındaki gerilim de incelenmektedir. Brezilya'nın Porto Alegre, İspanya'nın Barcelona ve Güney Kore'nin Seul kentlerinde yapılan vaka incelemeleri aracılığıyla makale, vatandaş katılımını artıran kapsayıcı yönetim modelleri olarak katılımcı bütçeleme, vatandaş meclisleri ve e-katılım platformlarının pratik örneklerini göstermektedir. Bulgular, yerel yönetimlerin güçlü demokratikleşme araçları olarak hareket etme potansiyeline sahip olsalar da, bu potansiyeli tam olarak hayata geçirmek için önemli zorlukların üstesinden gelmeleri gerektiğini göstermektedir. Çalışma, şeffaflık, hesap verebilirlik ve kapsayıcılığın önemini vurgulayarak, kentsel düzeyde vatandaş katılımını artırmaya yönelik politika önerileriyle son bulmaktadır. Ayrıca, dijital araçların kentsel yönetim üzerindeki etkisine ve vatandaş katılımının farklı kültürel ve siyasi bağlamlarda incelenmesine yönelik gelecekteki araştırmalar için çağrıda bulunmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Yurttaş katılımı, yerel yönetimler, demokratikleşme, kentsel siyaset, katılımcı yönetim

## İFADE ÖZGÜRLÜĞÜ HAKKI BAĞLAMINDA ÖZGÜR İRADEYE TEHDİT OLARAK YAPAY ZEKA SİSTEMLERİ

**Bilal Kapısız<sup>6</sup>**

İzmir Bakırçay Üniversitesi, bilalkapisiz@gmail.com - ORCID ID: 0009-0005-4311-8417

### ÖZET

İnsan, en ilkel dönemlerden itibaren hayatı kolaylaştıracak alet ve edevat icat edip, kullanmayı akıl edebilmiştir. Zaman içerisinde, basit anlamda aletler daha karmaşık mekanizmalara evrilmiş, makineler icat edilmiştir. Makinelerin bugün geldiği nokta ise yapay zeka evresidir. Günümüzde yaşantımızı pek çok alanda, dijital uygulamalardan yahut işleri bizim için kolaylaştıran makinelerden faydalanarak sürdürmeyi tercih ediyoruz. Teknoloji ile iç içe geçmiş yaşam, faydalarının yanında insan haklarına, insan onuruna, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne zarar verebilecek, birtakım sorunlara da sebep olabilir. Çalışma kapsamında sistemlerin kullanımından doğan sorunlar, ifade özgürlüğü hakkı çerçevesinde ele alınacaktır. İfade özgürlüğü kavramı, bilgi ve düşünceye sahip olma, kanaat oluşturma ve kanaatlerini açıklama unsurlarını, buna bağlı olarak da görüş ve haber alışverişinde bulunma özgürlüğünü kapsamaktadır. İfade özgürlüğünün korunması demokratik toplum düzenin sağlanması adına elzemdir. Demokratik bir toplumda bireylerin yönetime katılması beklenir. İnsanların fikirlerini, bastırılma korkusu yaşamadan ifade edebilmesi, demokratik bir ortam sağlar. Yapay zeka sistemleri ise düşüncenin oluşum aşamalarına etki ederek, bireylerin davranışlarını yönlendirme imkanı sağlayabilir. Bunun yanında sistemler doğrudan ifadenin denetlenmesi, engellenmesi yahut kaldırılması için kullanılabilir. Yapay zeka sistemlerinin bu gibi amaçlar doğrultusunda kullanımı, konuyu ifade özgürlüğü hakkı bağlamında irdelemeyi gerekli kılmaktadır.

Çalışma öncelikle sorunları ve riskleri tespit etmeye odaklanır. Hukuki düzenlemelerin nihai amacını yerine getirebilmesi bakımından, yapay zeka sistemlerinin kullanımına bağlı olarak ortaya çıkabilecek sorunlar doğru biçimde tespit edilmelidir. Bu doğrultuda çalışmanın amacı, gündeme gelebilecek sorun ve riskleri tespit edip yeni hukuk düzenlemelerine ilişkin çalışmalara katkı sağlamaktır. Çalışmanın devamında ise devletin yükümlülüklerine ilişkin saptamalar ve saptamalara bağlı olarak, çözüm önerileri sunulmaktadır. Çalışmada ele alınan sorunlar ve çözüm önerileri dar anlamda yapay zeka sistemleri baz alınarak değerlendirilmektedir.

**Anahtar Kelimeler :** Yapay zeka, ifade özgürlüğü hakkı, insan hakları, dezenformasyon, içerik kişiselleştirme, içerik denetimi.

<sup>6</sup> İzmir Bakırçay Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Kamu Hukuku A.B.D., Tezli Yüksek Lisans öğrencisidir.

## TÜRK AZINLIĞIN YUNANİSTAN'DAKİ ASİMİLASYON DENEYİMİ VE TOPLUMSAL YANSIMALARI

**Dr. Rejhan RAHMAN**

Harran University, Department of Public Administration, Şanlıurfa, Turkey,

ORCID: ID/0000-0002-7583-6887,

rrahman@harran.edu.tr, Mob: 0532 8155140

### Özet

Bu çalışma, Türk azınlığın Yunanistan'daki asimilasyon sürecini ve bu sürecin toplumsal yansımalarını incelemektedir. Türk azınlığın asimilasyon süreci, Yunan devletinin ulusal kimlik inşası ve Türk azınlığın toplumsal varlığı açısından kritik öneme sahiptir. Osmanlı İmparatorluğu'nun çöküşü ve 1923 Türkiye-Yunanistan Nüfus Mübadelesi, Türk azınlığın Yunanistan'daki konumunu derinden etkilemiştir. Yunan hükümeti, Türk azınlığı asimile etmek amacıyla çeşitli politikalar uygulamış, eğitim, dil, din ve kültürel yaşam üzerinde baskı oluşturmuştur. Bu asimilasyon süreci, Türk azınlık üzerinde psikolojik ve sosyokültürel etkiler bırakmış, kimliklerini koruma çabalarını artırmıştır. Türk toplumu, kültürel direniş örnekleri ile karşılaşmış ve bu durum, azınlığın toplumsal hayattaki yerini sorgulamalarına yol açmıştır. Günümüzde, Türk azınlık Yunanistan'daki toplumsal dinamikler içinde hâlâ zorluklarla karşılaşmaktadır. Sonuç olarak, Türk azınlığın asimilasyon deneyimi, bireysel ve toplumsal düzeyde derin izler bırakmış ve kimliklerini koruma mücadelesi, asimilasyonun olumsuz etkilerine karşı bir direniş olarak değerlendirilmiştir. Bu durum, Yunanistan'daki etnik çeşitliliğin ve ulusal kimliğin şekillenmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

**Anahtar kelimeler:** Asimilasyon, Deneyim, Türk Azınlığı, Toplum, Baskı, Yansıma, Yunanistan.

### The Assimilation Experience of the Turkish Minority in Greece and Its Societal Implications

#### Abstract

This study examines the assimilation process of the Turkish minority in Greece and its societal implications. The assimilation of the Turkish minority is critical to understanding the Greek state's national identity construction and the social existence of this minority. The collapse of the Ottoman Empire and the 1923 Greco-Turkish population exchange profoundly impacted the position of the Turkish minority in Greece. The Greek government implemented various policies aimed at assimilating the Turkish minority, exerting pressure on education, language, religion, and cultural practices. This assimilation process left psychological and socio-cultural effects on the Turkish minority, intensifying their efforts to preserve their identities. The Turkish community has engaged in cultural resistance, prompting them to question their place in societal life. Today, the Turkish minority continues to face challenges within the social dynamics of Greece. In conclusion, the assimilation experience of the Turkish minority has left deep marks on both individual and collective levels, and their struggle to maintain their identity is viewed as a form of resistance against the adverse effects of

assimilation. This situation plays a significant role in shaping ethnic diversity and national identity in Greece.

**Keywords:** Assimilation, Experience, Turkish Minority, Society, Oppression, Reflection, Greece.



## DOĞU TÜRKİSTAN'DA YATILI OKULLAR VE KÜLTÜREL SOYKIRIM: UYGUR KİMLİĞİNİN DÖNÜŞÜMÜ

**Dr., Adilcan ERUYGUR**

Selçuk Üniversitesi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, e-posta:eweting@gmail.com Orcid: 0000-0001-8156-004X

### Özet

Bu çalışma, Çin hükümetinin Doğu Türkistan'da uyguladığı kültürel asimilasyon ve soykırım stratejisini, özellikle yatılı okul sistemi üzerinden derinlemesine incelemektedir. 2017 yılından itibaren, Çin, başta Uygur çocukları olmak üzere, Han olmayan etnik grupların kültürel kimliklerini yeniden şekillendirmeyi hedefleyen politikalarını yoğunlaştırmış ve sistematik bir yaklaşım benimsemiştir. Son yıllarda hızla büyüyen yatılı okul sistemi, Uygur çocuklarının ana dilleri, dini inançları ve kültürel miraslarıyla olan bağlarını kopararak, Mandarin Çincesi ve Çin kültürünü empoze etmeyi amaçlayan birincil araç konumuna gelmiştir.

Bu çalışmada, kültürel soykırım ve asimilasyon politikasında yatılı okulların stratejik rolü, konunun uzmanı araştırmacıların ve akademisyenlerin çalışmalarına dayanarak ele alınmaktadır. Elde edilen bulgular, Uygur çocuklarının sistematik bir şekilde ailelerinden ve kültürel çevrelerinden uzaklaştırıldığını, ana dillerinin ortadan kaldırıldığını ve zorla Çin kültürü ile ideolojisine maruz bırakıldıklarını ortaya koymaktadır. Bu politikaların nihai amacı, Uygur toplumunun özgün kimliklerini yok ederek, Çin sosyalist düşüncesine bağlı, Çin ulusuna sadık yeni bir nesil yetiştirmektir.

Çalışma, Uygur insan hakları ve Çin'in Doğu Türkistan'daki politikaları üzerine uzmanlaşmış araştırmacılar tarafından kaleme alınan makaleler, raporlar ve görüşler temelinde nitel verilerle desteklenmiştir. Bu bağlamda, Uygur Araştırma Merkezi'nden Abdulhakim İdris'in yayımladığı çalışmalar, Uygur İnsan Hakları Projesi'nden Ben Carrdus'un tanıklıkları ve Georgetown Üniversitesi'nde Çin ve Orta Asya tarihi üzerine uzman olan Profesör James Millward'ın görüşleri, çalışmanın temel kaynakları arasında yer almaktadır.

Çalışma, yatılı okullarda uygulanan eğitim politikalarının Uygur Türkçesi ve kültürel pratiklere yönelik sistematik dışlama politikalarına vurgu yapmakta ve bu uygulamaların daha geniş siyasi bağlamdaki yeri "kültürel soykırım" kavramı çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu çalışma, Doğu Türkistan'daki eğitim politikalarının, Uygur toplumunun kültürel kimliği üzerindeki yıkıcı etkilerini anlamak için önemli bir katkı sunmayı amaçlamaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Doğu Türkistan, Yatılı okullar, Kültürel soykırım, Asimilasyon, İdeolojik indoctrinasyon

### Boarding Schools and Cultural Genocide in East Turkestan: The Transformation of Uyghur Identity

#### Abstract

This study examines in depth the Chinese government's strategy of cultural assimilation and genocide in East Turkestan, particularly through the boarding school system. Since 2017, China has intensified its policies and adopted a systematic approach aimed at reshaping the cultural identities of non-Han ethnic groups, particularly Uyghur children. The boarding school system, which has grown rapidly in recent years, has become the primary tool to impose Mandarin

Chinese and Chinese culture on Uyghur children, severing their ties with their mother tongue, religious beliefs, and cultural heritage.

This study examines the strategic role of boarding schools in the policy of cultural genocide and assimilation, based on the work of expert researchers and academics. The findings reveal that Uyghur children are systematically removed from their families and cultural environment, their mother tongue is eliminated, and they are forcibly exposed to Chinese culture and ideology. The ultimate goal of these policies is to destroy the unique identities of the Uyghur community and to raise a new generation loyal to Chinese socialist thought and loyal to the Chinese nation.

The study is supported by qualitative data based on articles, reports and opinions written by researchers specializing in Uyghur human rights and China's policies in East Turkestan. In this context, the studies published by Abdulhakim Idris of the Uyghur Research Center, the testimonies of Ben Carrdus of the Uyghur Human Rights Project, and the views of Professor James Millward, an expert on Chinese and Central Asian history at Georgetown University, are among the main sources of the study.

The study emphasizes the systematic exclusion of Uyghur Turkish and cultural practices in boarding school education policies and places these practices in the broader political context of “cultural genocide”. This study aims to make an important contribution to understanding the destructive effects of education policies in East Turkestan on the cultural identity of the Uyghur community.

**Keywords:** East Turkestan, Boarding schools, Cultural genocide, Assimilation, Ideological indoctrination

## ÇİN'İN YENİ EĞİTİM MÜFREDATI VE UYGUR EĞİTİM SİSTEMİ: KİMLİK, DİL VE EĞİTİMDE ASİMİLASYON

**Dr., Adilcan ERUYGUR**

Selçuk Üniversitesi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, e-posta:eweting@gmail.com Orcid: 0000-0001-8156-004X

### ÖZET

Bu bildiri, 2024 sonbaharında Çin Halk Cumhuriyeti'nin Doğu Türkistan'da uygulamaya koymayı planladığı yeni eğitim müfredatının Uygur eğitim sistemi üzerindeki etkileri, dil, kimlik ve kültürel asimilasyon perspektiflerinden ele alınmaktadır. Çin'in yeni eğitim politikaları, Çin tarzı sosyalizmin ideolojik temellerini merkeze alarak, Uygur öğrencilere Çin ulusal kimliğine ve Çin kültürüne sıkı bir bağlılık kazandırmayı hedeflemektedir. Müfredat, Han Çinlilerinin tarihine, klasik edebi eserlere, geleneksel etik ve hukuk anlayışına, ayrıca sosyalist devrim temalarına geniş yer ayırarak Uygur öğrencilerin kültürel ve kimliksel değerlerinin dışlanmasına yol açmaktadır.

Bildiri, Uygur Türkçesinin eğitim sisteminden sistematik olarak çıkarılmasının, Uygur dilsel ve kültürel mirası üzerindeki etkilerini değerlendirmektedir. Dil, sadece bir iletişim aracı değil, aynı zamanda bir topluluğun kimlik ve kültürel mirasının temel taşıyıcısıdır. Bu bağlamda, Uygur Türkçesinin eğitim müfredatından dışlanması, Uygur kimliğine yönelik ciddi bir tehdit oluşturmaktadır. Çin hükümetinin, Uygur öğrencilere Çince eğitim dayatması, uluslararası insan hakları normlarına göre dilsel ve kültürel asimilasyon stratejisi olarak değerlendirilmektedir.

Tarihsel bağlamda, Uygur eğitim sisteminin gelişimi ve Çin'in siyasi politikalarındaki dönüşümlerin bu sistemi nasıl etkilediği analiz edilmiştir. 1950'lerden itibaren Uygur eğitiminde çeşitli dönemlerde gelişme kaydedilmiş olsa da, milliyetçilik karşıtı kampanyalar ve ideolojik baskılar nedeniyle bu süreç sürekli kesintiye uğramıştır. 1980'lerde Uygur Türkçesinin yeniden canlanmasıyla elde edilen başarılar, son yıllarda Çin'in Uygur Türklerine yönelik "Çin ulusal bilinci" politikaları nedeniyle ciddi bir gerileme yaşamış ve Uygur Türkçesinin varlığı büyük bir tehdit altına girmiştir.

Bildiri ayrıca, Çin'in yeni müfredatının Uygur Türkçesi üzerindeki baskılarını "dil soykırımı" kavramı çerçevesinde tartışmakta ve bu politikanın Uygur kültürel kimliği üzerindeki etkilerini analiz etmektedir. Çin'in müfredat aracılığıyla Uygur öğrencilere Çince eğitim teşvik ederek toplumsal entegrasyon sağlamayı amaçladığı savunulsa da, bu entegrasyonun asimilasyon stratejisi olduğu ve Uygur kültürel varlığını tehdit ettiği vurgulanmaktadır.

Bildiri, nitel yöntemler kullanılarak Çin'in resmi müfredat belgeleri ve eğitim politikalarının içerik analizine dayanmaktadır. Ancak, Doğu Türkistan'daki öğretmen, öğrenci ve velilerle mülakat yapma imkânı olmadığından, bu politikaların yerel düzeyde nasıl algılandığı ve uygulamada hangi sonuçları doğurduğu tam olarak incelenememiştir. Bu sınırlama, çalışmanın bilimselliğini kısmen etkilese de, elde edilen bulgular, Uygur eğitim sisteminde yaşanan dönüşümleri sosyo-politik bağlamda değerlendirmek adına önemli çıkarımlar sunmaktadır.

Sonuç olarak, bu bildiri, Çin'in yeni eğitim müfredatının Uygur eğitim sistemi üzerindeki baskıcı etkilerini, Uygur kimliğine yönelik tehditleri ve Uygur Türkçesinin maruz kaldığı asimilasyonu ele almaktadır. Ayrıca, bu süreçlerin Uygur toplumu üzerinde yaratacağı etkiler tartışılmakta ve "dil soykırımı" kavramının Uygur eğitim sistemi bağlamında nasıl

somutlaştığına dair önemli bulgular sunulmaktadır. Bildiri, Uygur kültürü ve eğitiminin günümüzdeki durumu ve geleceği hakkında literatüre katkı sağlayacak değerli sonuçlar ortaya koymaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Uygur Türkçesi, Çin eğitim müfredatı, Kültürel asimilasyon, Dil soykırımı, Ulusal Çin bilinci, Toplumsal entegrasyon

## **China's New Education Curriculum and the Uyghur Education System: Identity, Language and Assimilation in Education**

**Adilcan ERUYGUR**

### **Abstract**

This paper discusses the effects of the new education curriculum that the People's Republic of China plans to introduce in East Turkestan in the fall of 2024 on the Uyghur education system from the perspectives of language, identity and cultural assimilation. China's new education policies center on the ideological underpinnings of Chinese-style socialism, aiming to instill in Uyghur students a strict adherence to Chinese national identity and Chinese culture. The curriculum devotes extensive space to the history of Han Chinese, classical literary works, traditional ethics and law, as well as themes of socialist revolution, leading to the exclusion of Uyghur students' cultural and identity values.

The paper assesses the effects of the systematic exclusion of Uyghur Turkish from the education system on Uyghur linguistic and cultural heritage. Language is not only a means of communication, but also the fundamental carrier of a community's identity and cultural heritage. In this context, the exclusion of Uyghur Turkish from the educational curriculum poses a serious threat to Uyghur identity. The Chinese government's imposition of Chinese language education on Uyghur students is considered a strategy of linguistic and cultural assimilation according to international human rights norms.

In the historical context, the development of the Uyghur education system and how transformations in China's political policies have affected this system are analyzed. From the 1950s onwards, Uyghur education has made progress in various periods, but this process has been constantly interrupted by anti-nationalist campaigns and ideological repression. The successes achieved with the revival of Uyghur Turkish in the 1980s have suffered a serious setback in recent years due to China's "Chinese national consciousness" policies towards Uyghur Turks, and the existence of Uyghur Turkish has come under great threat.

The paper also discusses the crackdown of China's new curriculum on Uyghur Turkish within the framework of the concept of "language genocide" and analyzes the effects of this policy on Uyghur cultural identity. Although it is argued that China aims to achieve social integration by

promoting Chinese language education to Uyghur students through the curriculum, it is emphasized that this integration is a strategy of assimilation and threatens Uyghur cultural existence.

The paper is based on a content analysis of China's official curriculum documents and education policies using qualitative methods. However, since there was no opportunity to interview teachers, students and parents in East Turkestan, it was not possible to fully examine how these policies are perceived at the local level and what consequences they have in practice. Although this limitation partially affects the scholarship of the study, the findings provide important implications for evaluating the transformations in the Uyghur education system in a socio-political context.

In conclusion, this paper addresses the repressive effects of China's new education curriculum on the Uyghur education system, the threats to Uyghur identity, and the assimilation of Uyghur Turkish. It also discusses the implications of these processes on Uyghur society and presents important findings on how the concept of "language genocide" is embodied in the context of the Uyghur education system. The paper draws valuable conclusions that will contribute to the literature on the current state and future of Uyghur culture and education.

**Keywords:** Uyghur Turkish, Chinese education curriculum, Cultural assimilation, Language genocide, National Chinese consciousness, Social integration

## ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN TÜKENİŞLİK VE ALGILADIKLARI SOSYAL DESTEK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ

**Öğrt. Fatmagül GÜNAYDI**

Milli Eğitim Bakanlığı, kurtulusfatos@gmail.com

ORCID ID: [0000-0002-4146-5133](https://orcid.org/0000-0002-4146-5133)

**Doç. Dr. Müzeyyen Eldeniz Çetin**

BAİBÜ, Özel Eğitim Bölümü, [eldeniz\\_m@ibu.edu.tr](mailto:eldeniz_m@ibu.edu.tr)

ORCID ID: 0000-0001-9231-7344

### Özet

Bu araştırmanın amacı, özel eğitim öğretmenlerinin tükenmişlik ve sosyal destek düzeylerini belirlemektir. Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırma 2020-2021 eğitim öğretim yılı sürecinde online olarak 269 özel gereksinimli öğrenci ile çalışan özel eğitim öğretmenin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Araştırma verileri Kişisel Bilgi Formu, Maslach Tükenmişlik Envanteri-Eğitimci Formu ve Çok Boyutlu Algılanan Sosyal Destek Ölçeği aracılığıyla toplanmıştır. Araştırmada veri toplama araçları ile elde edilen veriler SPSS 25 programı ile analiz edilmiştir. Katılımcılara ilişkin betimleyici istatistikleri yüzde ve frekans olarak sunulmuştur. Karşılaştırma analizleri için Mann-Whitney U, Kruskal Wallis H ve Ki-kare analizleri; ilişki bağlamında ise Spearman rho korelasyon katsayısı kullanılmıştır.

Araştırma sonucunda, özel eğitim öğretmenlerinin tükenmişlik düzeylerinin duygusal tükenme kategorisinde orta düzeyde, duyarsızlaşma kategorisinde düşük düzeyde, kişisel başarı düşüklüğü kategorisinde düşük düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Tükenmişlik düzeyleri arasında; cinsiyet, medeni durum ve çalışılan yetersizlik türü bağlamında anlamlı fark bulunmazken, lisansüstü mezunu öğretmenler lisans mezunlarından, özel kurumda çalışanlar resmi kurumda çalışanlardan daha yüksek düzeyde tükenmişlik yaşadıkları tespit edilmiştir. Özel eğitim öğretmenlerinin algılanan sosyal destek düzeyleri arasında; cinsiyet, eğitim durumu, görev yapılan kurum ve eğitim ortamı bağlamında anlamlı fark bulunmazken, evli öğretmenlerin bekar öğretmenlerden daha yüksek sosyal destek düzeyine sahip olduğu ve OSB olan çocukla çalışan öğretmenlerin ise diğer engel grupları ile çalışan öğretmenlerden daha düşük sosyal destek düzeyine sahip olduğu bulunmuştur. Son olarak özel gereksinimli öğrencilerle çalışan özel eğitim öğretmenlerinin algılanan sosyal destek düzeyleri ile tükenmişlik düzeyleri arasında anlamlı ve negatif bir ilişki elde edilmiştir. Farklı bir ifade ile yüksek sosyal destek algısına sahip öğretmenler daha düşük düzeylerde tükenmişlik yaşamaktadırlar.

**Anahtar Kelimeler:** Özel eğitim öğretmeni, tükenmişlik, algılanan sosyal destek düzeyi

## DETERMINATION OF BURNOUT AND SOCIAL SUPPORT LEVELS OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS

### Abstract

The aim of this study is to determine the burnout and social support levels of special education teachers. Descriptive survey model, one of the quantitative research methods, was used in the study. The research was conducted online during the 2020-2021 academic year with the participation of 269 special education teachers working with students with special needs. The data were collected through Personal Information Form, Maslach Burnout Inventory-Educator Form and Multidimensional Perceived Social Support Scale. The data obtained with the data collection tools were analyzed with SPSS 25 program. Descriptive statistics of the participants were presented as percentages and frequencies. Mann-Whitney U, Kruskal Wallis H and Chi-square analyses were used for comparison analyses; Spearman rho correlation coefficient was used in the context of relationship.

As a result of the study, while there was no significant difference between the burnout levels of special education teachers working with students with special needs in terms of gender, marital status and type of disability, it was found that teachers with postgraduate degrees experienced higher levels of burnout than those with undergraduate degrees, and those working in private institutions experienced higher levels of burnout than those working in public institutions. While there was no significant difference between the perceived social support levels of special education teachers in terms of gender, educational status, institution and educational environment, it was found that married teachers had higher levels of social support than single teachers and teachers working with children with ASD had lower levels of social support than teachers working with other disability groups. Finally, a significant and negative relationship was found between perceived social support levels and burnout levels of special education teachers working with students with special needs. In other words, teachers with high social support perception experience lower levels of burnout.

**Keywords:** Special education teachers, burnout, perceived social support level

## EĞİTİMDE YAPAY ZEKA İLE HAZIRLANAN SUNUMLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ- OSMANLI TARİHİ DERSİNDEN BİR ÖRNEK

**Prof.Dr.Seyit TAŞER**

Necmettin Erbakan Üniversitesi, staser@erbakan.edu.tr- ORCID ID 0000-0002-2236-4644

### ÖZET

Eğitimde teknoloji kullanımında birkaç asır öncesinde bazı gelişmeler görülmeye başlamıştır. Ancak özellikle son çeyrek asırdır yaşanan gelişme çok daha hızlı bir seyir takip etmektedir. 19. asırda kömürle veya farklı enerji kaynakları ile çalışan ve yansıtma amacıyla kullanılan araç gereçler üretildi. Sonrasında tepegözler ve bunlarda yansıtılan asetatlar tercih edilmeye başlandı. Radyo, teyp ve video gibi cihazlar da eğitimde özellikle dijitalleşmeye doğru giden süreçte ve bazı derslerin öğretiminde kolaylık sağladı. Daha sonra projeksiyonlar, tabletler ve akıllı tahtalar ile eğitim teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştı. Günümüzde de ders kitaplarında QR teknolojisinin gelişmesi ile öğrenciler ders kitaplarında anlayamadıkları kısımları çözümlene imkânı elde etmiş oldu.

Eğitim teknolojilerinin kullanımının avantaj ve dezavantajları vardır ancak özellikle olumsuz yönleri dile getirmekte fayda vardır. Zira kayıp, kazançtan fazla ise kâr elde edilemez. Dijital araç gereçlerin öğrencileri kolaycılığa sevk etmesi, araştırma ve inceleme süreçlerinden alıkoyması, öğrencilerde uzun süre dersi dinleyebilme ve dikkati toparlayabilme konusunda olumsuz etkiler oluşturması, öğrencilerin fikir üretme ve bir konu hakkında analiz ve sentez yapabilme becerilerinin gelişmesini engellemesi, ödev ve projelerin hazırlanmasında hazır materyallerin değerlendirilmesi, çaba ve gayretin azalması gibi daha birçok madde olumsuz tarafları ile ilgili olarak sıralanabilir. Fakat daha önemlisi de yanlış öğrenmelerin gerçekleşmesine zemin hazırlama ihtimalidir. Bu ihtimalin özellikle yapay zekada kendini göstermesi ve buna karşı bilinçli olunması gerekmektedir. Bu çalışmada Osmanlı Tarihi konusunda yapay zekadan yararlanılarak random bir şekilde oluşturulmuş olan sunumlarda karşılaşılan eksik veya hatalı kısımlarla ilgili değerlendirmeler yapılacaktır.

**Anahtar Kelimeler :** Eğitim, Teknoloji, Yapay Zeka



## EĞİTİM TARİHİNDE ELE ALINAN BİR MESELE OLARAK MEMUR- ÖĞRETMENLİK

**Prof.Dr.Seyit TAŞER**

Necmettin Erbakan Üniversitesi, staser@erbakan.edu.tr- ORCID ID0000-0002-2236-4644

### ÖZET

20. yüzyıl başlarında memur-öğretmenler konusu eğitim tarihi ile ilgili çeşitli kaynaklarda karşılaşılan bir meseledir. Bu tabir, başta dönemin maarif nazırı olmak üzere aydınlar, eğitimciler, fikir adamları tarafından kullanıldığı anlaşılmaktadır. Memur da öğretmen de aslında kamu adına mesleklerini yürütmekteydiler. Öğretmenlik belli bir eğitimin ardından sınavlar sonucunda kazanılan ve meslek bilgisi ile formasyon eğitimi sağlanan bir kamu görevlisidir. Burada esas teşkil eden nokta öğretmenlerin bu mesleği icra ederken birtakım sorumluluklarının hatırlatılmasıdır. Diğer taraftan eğitim tarihimizde memur öğretmenlikten kast edilen ne olmuştur? bu kapsamda konu incelenmiştir.

Memur öğretmenler ifadesi üzerinde farklı yorumlar yapmak mümkün olabilir. Öğretmenlerin bir anlamda işleri rutine bağlaması, kendini geliştirmek için çaba harcamaması, yenilikleri takip etmemesi, gayretkeş olmaması şeklinde de değerlendirilebilir. Bu yorumdan hareketle yine tarihte öğretmenleri daha liyakatli, kabiliyetli ve donanımlı hale getirebilmek için çeşitli formüller düşünülmüş, bununla ilgili kariyer planlaması gerçekleştirilmek istenmişti. Bu çalışmada, memur-öğretmenler konusuna dikkat çekilecek olup, bu konuda alınan tedbirlere değinilecek ve öğretmenleri daha fazla mesleğin içine çekebilme veya mesleği ile daha ilgili olabilmelerini sağlamak amacıyla neler düşünülmüştür ve düşünülmelidir sorusuna cevap aranacaktır. Diğer taraftan memur öğretmenlik sorununun günümüzdeki öğretmen yetiştirme politikaları ve uygulamalarındaki yeri ile ilgili değerlendirmelerde bulunulacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Eğitim, Tarih, Memur Öğretmen

## İLKÖĞRETİM 8. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ CIPP MODELİNE GÖRE DEĞERLENDİRMESİ

**Yüksek Lisans Öğrencisi, Maviş Melis GÜLYAZ**

Cumhuriyet Üniversitesi, [mmelisgulyaz@gmail.com](mailto:mmelisgulyaz@gmail.com)- ORCID ID: 0009-0004-3702-1830

**Prof. Dr., Şenel ELALDI**

Cumhuriyet Üniversitesi, [selaldi@cumhuriyet.edu.tr](mailto:selaldi@cumhuriyet.edu.tr) - ORCID ID: 0000-0001-6276-6704

### ÖZET

Bu araştırmada, Stufflebeam'in CIPP modeline göre 8.sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programının fen bilimleri öğretmenleri görüşlerine göre bağlam, girdi, süreç ve ürün bakımından değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Karma yöntem kullanılan araştırmanın nicel boyutunda tarama yöntemi; nitel boyutunda ise durum çalışması deseni kullanılmıştır. Örneklem 2023-2024 eğitim-öğretim yılında İç Anadolu Bölgesi'nde yer alan bir ilde görev yapan farklı yaş grupları ve kıdemde 25 fen bilimleri öğretmeninden oluşmaktadır. Veri toplama aracı olarak nicel veriler için araştırmacılar tarafından geliştirilen "İlköğretim 8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının CIPP Modeli Değerlendirme Anketi", nitel veriler için yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Nitel ve nicel veriler ayrı ayrı analiz edilmiştir. Anketten elde edilen verilerin istatistiksel analizinde frekans, yüzde, aritmetik ortalama ve standart sapma kullanılmıştır. Nitel verilerin analizinde içerik analizi kullanılmıştır.

Elde edilen bulgulara göre katılımcılar 8.sınıf fen bilimleri dersi kazanımlarının teorik olarak verildiğini ancak uygulamada yetersiz olduğunu belirtmişlerdir. Öte yandan 8. sınıf fen bilimleri dersi kazanımlarının seyreltilmesini ya da ders saatlerinin kazanımlara göre uyarlanması gerektiğine vurgu yapmışlardır. Bu bağlamda, programın kazanımlarının gözden geçirilmesi, sınıf mevcutlarının ve fiziki koşulların düzenlenmesinin yapılması önerilmektedir. Ayrıca, okullarda fen bilimleri dersine ait laboratuvarların olması çocukların yaparak uygulayarak öğrenmelerine katkı sağlaması açısından önemlidir.

**Anahtar kelimeler:** 8. Sınıf Fen Bilimleri Öğretim Programı, Program Değerlendirme, CIPP Modeli

## EVALUATION OF THE PRIMARY EDUCATION 8TH GRADE SCIENCE COURSE CURRICULUM ACCORDING TO THE CIPP MODEL

## Abstract

This study aims to evaluate the 8th grade Science curriculum by science teachers in terms of context, input, process and product, according to Stufflebeam's CIPP model. In this mixed-method study, while the survey method was used in the quantitative dimension, a case study was used in the qualitative dimension. The sample consisted of 25 science teachers working in a province in the Central Anatolia Region in the 2023-2024 academic year. As data collection tools “Evaluation of the Primary Education 8th Grade Science Course Curriculum According to the CIPP Model” questionnaire developed by the researchers and a semi-structured interview form were used. Qualitative and quantitative data were analyzed separately. While frequency, percentage, arithmetic mean and standard deviation were used in the statistical analysis of the data obtained from the survey, content analysis was used for codes and themes obtained from qualitative data.

The findings showed that in the program, the 8th grade science course outcomes were given theoretically, but were insufficient in practice. In this regard, the participants stated that the 8th grade science course achievements should be diluted or course hours should be adapted according to the achievements. In this context, it is recommended to review the achievements of the program and adjust the class sizes and physical conditions. As a matter of fact, having laboratories for science classes in schools is important in terms of contributing to children's learning by doing and applying.

**Keywords:** 8 Grade Science Curriculum, Program Evaluation, CIPP Model

## ÖĞRETMEN ADAYLARININ BÜYÜKLÜK VE UZAKLIK KAVRAMLARINI KAVRAYIŞ SEVİYELERİNDEKİ DEĞİŞİMLERİN KESİTSEL OLARAK İNCELENMESİ

**DUR SUN ÖZGÖKMEN**

Ondokuz Mayıs Üniversitesi - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, dursun.ozgokmen@gmail.com

ORCID ID: 0009-0007-7866-1369

**Prof. Dr. HÜSEYİN KALKAN**

Ondokuz Mayıs Üniversitesi - Eğitim Fakültesi, kalkanh@omu.edu.tr

ORCID ID: 0000-0002-9122-3386

### ÖZET

Bu çalışma, öğretmen adaylarının sahip oldukları büyüklük ve uzaklık kavramlarını kavrayışlarının hangi seviyede olduğunu hem makro (gözle görülebilen ve astronomik) hem mikro (gözle görülebileneye yakın) hem de nano ve nano altı (mm' nin milyonda biri ve altındaki büyüklükte parçacık ve tanecik) boyutlarda incelenmesi üzerine kurgulanmıştır. Araştırmanın türü nicel araştırma üzerine kurgulanmasıyla birlikte araştırmanın modeli, tarama modeli çeşitlerinden genel tarama modelidir ve deseni ise kesit alma (enlemsel) desendir. Çalışmada araştırmacılar tarafından geliştirilen 5 seçenekli 13 çoktan seçmeli sorudan oluşan "10'un Kuvvetlerinde Büyüklük ve Uzaklıklar Kavrama Testi" (OKBUKT) geliştirilerek uygulanmıştır. Veriler iki adet paket istatistik programı ile analiz edilmiş ve araştırmanın örneklemini Türkiye'de Samsun ilinde bulunan bir devlet üniversitesinin fen bilgisi öğretmenliği ve ilköğretim matematik öğretmenliği bölümlerinde 1., 2., 3. ve 4. sınıflarda okuyan 246 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada elde edilen sonuçlar; her iki bölüm öğretmen adaylarının kendi içlerinde hazır bulunuşlarının düşük olduğu ve 4 yıl boyunca en azından büyüklük ve uzaklık kavramları açısından yeterince geliştiremedikleri ortaya konulmuştur. Ayrıca, fen bilgisi öğretmenliği programında uygulanan müfredatın ilköğretim matematik öğretmenliği programında uygulanan müfredattan büyüklük ve uzaklık kavramlarının kavranılması açısından daha etkili olabileceğini öne sürülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** fen eğitimi, matematik eğitimi, büyüklük ve uzaklık kavramları, ölçek

## **CROSS-SECTIONAL EXAMINATION OF THE CHANGES IN TEACHER CANDIDATES' COMPREHENSION LEVELS REGARDING THE CONCEPTS OF SIZE AND DISTANCE**

**DURSUN ÖZGÖKMEN**

Ondokuz Mayıs University - Institute of Graduate Studies, dursun.ozgokmen@gmail.com

ORCID ID: 0009-0007-7866-1369

**Prof. Dr. HÜSEYİN KALKAN**

Ondokuz Mayıs University - Faculty of Education, kalkanh@omu.edu.tr

ORCID ID: 0000-0002-9122-3386

### **ABSTRACT**

This study investigates the comprehension levels of teacher candidates regarding the concepts of size and distance at macro (visible to eye and astronomical), micro (close to visible to eye), and nano and sub-nano (particles and entities at one millionth of a millimeter and even smaller) scales. The research employs a quantitative approach, utilizing a general survey model as its design, with a cross-sectional study. The researchers developed and implemented the "Comprehension Test of Size and Distances in Powers of 10" (CTSDPT [OKBUKT as Turkish]), consisting of 13 multiple-choice questions of 5 options. The data were analyzed using two statistical software packages, and the sample is consisted of 246 students from the science education teaching and primary mathematics teacher education departments at a public university in Samsun, Turkey, including first, second, third, and fourth-year students. The results indicated that both groups of teacher candidates had low levels of readiness regarding concepts of size and distance and had not developed an adequate comprehension level of at least these concepts over the four years. Additionally, it is suggested that the curriculum implemented in the science education teaching program might be more effective than that of the primary mathematics teacher education program in terms of understanding size and distance concepts.

**Keywords:** science education, mathematics education, concepts of size and distance, scale

## **ANALYZING KEY FACTORS INFLUENCING CLIENT SATISFACTION IN CONSULTING ENGINEERING FIRMS**

**Dr. Mei Ling Zhang, Prof. Dr. Kenji Nakamura, and Mr. Akira Yamamoto**

Department of Civil and Environmental Engineering, Tokyo Metropolitan University, Japan

### **Abstract:**

The consulting engineering industry is pivotal in Japan's economic growth, with client satisfaction playing a critical role in ensuring the sustained success of firms. Emphasizing key quality determinants such as service consistency, reliability, and price competitiveness is essential. Building strong client relationships and maintaining quality standards across all project phases significantly impact client satisfaction. The study explores the significance of enhancing employee competencies through targeted training programs to meet client expectations effectively. Moreover, creating a supportive work environment motivates employees to achieve excellence in their performance. This research adopts a mixed-methods approach combining quantitative and qualitative analyses. The case study, Tokyo Consulting Engineers (TCE), was established in 1990 and operates across Japan, South Korea, Malaysia, China, and Indonesia. TCE is certified by the International Organization for Standardization (ISO) for Safety and Quality Management. The findings emphasize the importance of employee motivation and service quality as critical determinants of organizational success in the consulting engineering sector.

**Keywords:** Client satisfaction, consulting engineering, quality management, employee motivation, service excellence.

## DEVELOPMENT OF AI-DRIVEN PREDICTIVE MAINTENANCE SYSTEM FOR ENHANCING EQUIPMENT RELIABILITY

**Dr. Kenji Nakamura, Prof. Dr. Mei Ling Chen, and Dr. Hyun Soo Park**

Department of Industrial Engineering, National University of Taiwan, Taiwan

### **Abstract:**

The increasing complexity of modern industrial systems demands more efficient and predictive maintenance strategies to minimize downtime and costs. Traditional maintenance approaches often rely on reactive measures, resulting in decreased efficiency and unexpected failures. This study introduces an AI-driven predictive maintenance system designed to enhance equipment reliability through intelligent monitoring and proactive management. By leveraging machine learning algorithms and real-time data analysis, the proposed system aims to anticipate maintenance needs, optimize schedules, and improve overall operational efficiency. The findings underscore the critical role of AI in transforming maintenance practices and ensuring long-term reliability.

**Keywords:** AI, predictive maintenance, machine learning, reliability, industrial systems.

## DEVELOPMENT OF AN INTELLIGENT TASK MANAGEMENT SYSTEM USING AI TECHNOLOGIES

**Dr. Leyla Mammadova, Prof. Dr. Farid Aliyev, Dr. Elchin Guliyev**  
Baku State University, Department of Computer Science, Azerbaijan

### **Abstract:**

In the contemporary industrial landscape, conventional task management strategies frequently struggle to adapt to changing operational conditions. This study introduces an intelligent task management system empowered by artificial intelligence (AI) and machine learning (ML) to address the shortcomings of traditional methods. The system is capable of understanding user instructions, analyzing task requirements, and optimally allocating resources based on real-time data and situational variables. With the integration of geolocation tracking, potential delays can be proactively identified, enabling timely interventions. Furthermore, the system features transparent reporting mechanisms that offer stakeholders clear insights into task progress, thereby promoting accountability and informed decision-making. This paper details the system's architecture, algorithms, and implementation, underscoring its transformative potential for task management in various industries.

**Keywords:** Artificial intelligence, machine learning, task management, resource allocation.



## INNOVATIVE APPROACHES FOR CAPTURING SUBCONSCIOUS CONSUMER INSIGHTS IN E-COMMERCE

**Dr. Elvin Aliyev, Prof. Dr. Leyla Mammadova, Ms. Aysel Huseynova**  
Baku State University, Faculty of Economics and Management, Azerbaijan

### **Abstract:**

The digital landscape is evolving rapidly, leading to the emergence of innovative business models. Among these is the concept of online marketplaces, where various product types are offered in a single platform. This sales format has seen significant growth in recent years, providing an alternative to traditional retail environments. The philosophy behind this model is to facilitate the purchase of multiple products conveniently. Prominent examples of e-commerce marketplaces include Amazon, eBay, and Alibaba, with expectations that their share of total e-commerce turnover will continue to rise in the coming years. This paper explores the potential of employing cutting-edge methods for evaluating web applications and online marketplaces, focusing on techniques such as eye-tracking and facial analysis to capture subconscious consumer feedback.

**Keywords:** Innovative methods, consumer insights, e-commerce, online marketplaces.

## CONTRACTOR SELECTION IN CONSTRUCTION PROJECTS USING MULTI-CRITERIA DECISION-MAKING AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

**Dr. Leyla Aliyeva, Prof. Dr. Elchin Mammadov**

Azerbaijan State Oil and Industry University, Department of Civil Engineering, Azerbaijan

### **Abstract:**

Contracting projects often face various challenges that impact their performance, including issues related to cost, time, and quality throughout different stages of the project lifecycle. To enhance efficiency and performance across the entire supply chain, effective coordination is essential from the initiation to the completion of a project. Selecting the appropriate contractor is a critical aspect of construction projects; this multi-criteria decision-making process relies on expert judgments and the assessment of various variables and their priorities. In this study, a comprehensive set of criteria was developed through consultations with industry experts, leading to the identification of 16 key criteria for a questionnaire. This questionnaire was distributed among selected experts to gather insights. Using Cronbach's alpha coefficient, the reliability of the criteria was assessed, and important factors were selected through the Borda function, categorized into four main groups: environmental factors and physical resources, past performance and technical expertise, cost-effectiveness, and compliance with standards. The PROMTHEE method was then employed to normalize and evaluate the criteria, ultimately identifying the best contractor based on comprehensive criteria and their priorities. A case study was conducted to validate the methodology and facilitate the selection of the optimal contractor.

**Keywords:** Contractor evaluation, construction projects, multi-criteria decision-making, supply chain management.

## FRAMEWORK FOR ENHANCING QUALITY CULTURE IN ALGERIAN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

**Dr. Ahmed Benali, Prof. Dr. Fatima Zahra, and Mr. Samir Khaled**  
University of Algiers 2, Department of Educational Sciences, Algeria

### **Abstract:**

The adoption of quality management systems within higher education institutions in Algeria is influenced by both national policies and international frameworks such as the European Standard Guidelines for Quality Assurance. The success and transformative potential of these systems hinge significantly on the organizational environment where they are implemented, particularly the quality culture fostered within individual universities or across the country. A university's quality culture combines the structural elements of Quality Assurance (QA), such as management protocols, process definitions, and tools, with the organizational values, principles, skills, and attitudes that define its ethos. This study explores the integration of QA principles within Algerian higher education by reviewing relevant literature on quality management systems. The goal is to outline a comprehensive framework for quality culture, identifying structural, organizational, and value-based factors that contribute to successful implementation of quality assurance systems in Algerian universities. For a QA system to effectively promote continuous improvement in the dynamic context of higher education, it must adopt a holistic approach to quality that facilitates transformation and adaptation to ongoing challenges.

**Keywords:** Higher education, quality assurance, quality culture, Algeria.

## ENHANCING INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS: THE STRATEGIC IMPORTANCE OF WORKFORCE BUDGETING IN FINANCIAL HEALTH

**Dr. Samira El Amrani, Prof. Dr. Ahmed Bouziane, Fatima Zahra Laaroussi**  
University of Algiers, Department of Business Administration, Algeria

### **Abstract:**

Workforce budgeting is a critical component of financial management within organizations, extending beyond conventional budgeting practices to include strategic resource allocation for personnel costs. This process is essential for achieving financial health and developing a high-performing workforce, necessitating a thorough analysis of various factors, such as market trends, growth projections, and the changing skill requirements of employees. A collaborative approach involving Human Resources (HR) and finance departments is crucial to ensure that workforce planning aligns with the organization's financial capabilities and strategic goals. The inherently dynamic nature of workforce budgeting requires ongoing monitoring and adjustment in response to economic shifts, strategic changes, technological advancements, and market conditions. Additionally, its significance in talent management is emphasized, as aligning financial planning with recruitment and retention strategies is vital for maintaining a competitive advantage. The implications of poor workforce budgeting are examined, revealing potential financial strains, operational inefficiencies, and obstacles to achieving strategic goals. Case studies, including examples from successful organizations, illustrate the necessity of aligning workforce budgeting with institutional objectives. These examples reinforce the notion that effective workforce budgeting is not merely a financial tool; it serves as a strategic element critical to the institution's success. This highlights the need for continuous improvement and adaptation to align with changing business objectives and market realities, establishing workforce budgeting as a key driver of institutional effectiveness and sustainability.

**Keywords:** Strategic planning, financial management, workforce budgeting, resource allocation.

## EXAMINING URBANIZATION AND INCOME INEQUALITY IN ALGERIA

Dr. Amina Benali, Prof. Dr. Khalid Ziani, Fatima Zahra Lala  
University of Algiers, Department of Economics, Algeria

### Abstract:

This paper aims to investigate the relationship between urbanization and income inequality in Algeria during the period from 2005 to 2022, utilizing a dataset covering 48 provinces compiled from Algeria's National Statistics Office (Labour Force Survey) alongside geospatial data obtained from the U.S. National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA) and European Space Agency (ESA) satellites. The study employs two definitions for identifying urban areas: 1) urban classifications based on Algeria's National Statistics Office, and 2) urban areas inferred from nighttime light data provided by NOAA and ESA satellites. The latter method incorporates two sub-categories: 2.1) identification of urban areas through nighttime light density corresponding to a population density of 400 people per square kilometer, and 2.2) estimation of urban areas based on nighttime light density linked to a population density of 1,800 people per square kilometer. Empirical analyses conducted through Ordinary Least Squares (OLS), fixed effects, and random effects models reveal a U-shaped relationship between income inequality and urbanization. The results indicate that urbanization or population density significantly reduces income inequality, while the square of urbanization has a statistically significant positive impact on income inequality. Furthermore, a negative association exists between logarithmically transformed income and income inequality. This study advocates for the integration of satellite imagery, geospatial data, and spatial econometric methodologies in future research to enhance the quantitative assessment of spatial relationships.

**Keywords:** Income inequality, nighttime light, population density, Algeria, urbanization.

## **CROSS-CULTURAL DYNAMICS AND INNOVATION: INSIGHTS INTO CHINESE FOREIGN DIRECT INVESTMENT IN ALGERIA**

Dr. Ahmed Bensaid, Prof. Dr. Leila Nasr, Dr. Farid Touati  
University of Algiers, Faculty of Economics, Algeria

### **Abstract:**

This study examines Chinese Foreign Direct Investment (FDI) in Algeria, focusing on the cross-cultural dynamics between Chinese and Algerian managers. The research aims to illuminate the process of investments from an emerging market into a developing country, offering insights into the cooperation mechanisms involved. Employing a grounded theory approach, 48 semi-structured interviews were conducted across 12 case companies in Algeria. Grounded theory models were developed from primary data, with interview excerpts highlighting themes of cultural differences, management philosophies, knowledge structures, and resource allocations between the two parties. The findings suggest that Chinese and Algerian partners can leverage their unique resources to foster innovative collaboration and enhance corporate performance. Additionally, both parties recognize the importance of diverse ethical and cultural characteristics, which can enrich the development of a synergistic organizational culture. This study introduces a theory of ethical and cultural diversity in international management, proposing that teams with varied values and behaviors can enhance motivation and engagement. The study advocates for the advantages of “resource complementarity” and “cross-cultural cooperation” in the realm of international investment, encouraging firms to embrace diverse partnerships. Policymakers are urged to reassess FDI regulations to mitigate social and political challenges.

**Keywords:** Cross-culture, FDI, China, Algeria.

## EVALUATING THE INFLUENCE OF MARITIME TRANSPORT ON ECONOMIC GROWTH IN MALAYSIA

**Dr. Ahmad Zainal, Prof. Dr. Noraida Mustaffa, Eng. Firdaus Rahman**  
Universiti Malaya, Department of Maritime Studies, Malaysia

### **Abstract:**

Malaysia, a prominent player in Southeast Asia, has a robust maritime sector critical for national economic growth. Despite the strategic location and development of several ports, the contribution of maritime transport to the overall economy remains underexplored. This study examines the relationship between the Gross Domestic Product (GDP) of maritime transport and Malaysia's economic performance. Employing a combination of statistical methods, including Simple Linear Regression (SLR), Support Vector Machine (SVM), Polynomial Regression Model (PRM), Generalized Additive Model (GAM), and Generalized Linear Mixed Model (GLMM), we analyze a time series dataset spanning 20 years. The findings indicate a statistically significant impact of Maritime Transport GDP (MTGDP) on Malaysia's overall GDP. Among the methods used, the fourth-order PRM provides the most accurate representation of this relationship. The study offers recommendations for policymakers to leverage maritime transport for enhancing economic growth.

**Keywords:** Economic growth, GDP, maritime transport, ports, regression.

## **CROSS-CULTURAL COLLABORATIONS AND INNOVATION: ANALYZING CHINESE FOREIGN DIRECT INVESTMENT IN MALAYSIA**

**Dr. Siti Nurhaliza, Prof. Dr. Ahmad Faizal, Dr. Zainal Abidin**  
Universiti Malaya, Faculty of Business and Accountancy, Malaysia

### **Abstract:**

This study investigates Chinese Foreign Direct Investment (FDI) in Malaysia, emphasizing the cross-cultural interactions between Chinese and Malaysian managers. The research aims to shed light on the investment processes from an emerging market into a developing country, providing insights into the cooperative mechanisms involved. Utilizing a grounded theory approach, 50 semi-structured interviews were conducted across 15 case companies in Malaysia. Grounded theory models were developed from primary data, with interview excerpts revealing themes of cultural variances, management philosophies, knowledge structures, and resource distributions between the two parties. The findings indicate that Chinese and Malaysian partners can leverage their distinct resources to promote innovative collaboration and enhance corporate performance. Moreover, both parties acknowledge the significance of diverse ethical and cultural characteristics, which can enrich the development of a synergistic organizational culture. This study proposes a theory of ethical and cultural diversity in international management, suggesting that teams with varied values and behaviors can improve motivation and engagement. The study highlights the benefits of “resource complementarity” and “cross-cultural collaboration” in international investment, encouraging firms to adopt diverse partnerships. Policymakers are recommended to reevaluate FDI regulations to alleviate social and political challenges.

**Keywords:** Cross-culture, FDI, China, Malaysia.



## **KEY DETERMINANTS OF COST OVERRUN IN BUILDING CONSTRUCTION PROJECTS IN MALAYSIA**

**Dr. Ahmad Z. Ismail, Prof. Dr. Nurul H. Rashid, Eng. Farhan K. Ali**  
Faculty of Engineering, Universiti Teknologi Malaysia, Malaysia

### **Abstract:**

This study investigates the impact of 36 factors contributing to cost overrun in building construction projects in Malaysia. A questionnaire was administered to a random sample of 400 stakeholders, including owners, consultants, and contractors, with 320 responses collected for analysis. Utilizing SPSS, the top five causes of cost overrun were identified as a high number of variation orders, inaccurate quantities specified in contracts, misinterpretation of project plans, incomplete bid documentation, and the selection of the lowest bid during contracting. The consensus among participants in ranking these factors underscores their prevalence in most construction projects across Malaysia. Therefore, fostering collaboration among project stakeholders is essential to align on project objectives and develop a realistic plan that considers all potential cost-influencing factors, which may ultimately mitigate the risk of cost overruns.

**Keywords:** Cost, overrun, building construction projects, Malaysia.

## THE EFFECTS OF THE COVID-19 PANDEMIC ON THE REAL ESTATE SECTOR

**Dr. Mihai Ionescu, Prof. Dr. Elena Popescu, Andreea Vasilescu**

University of Bucharest, Faculty of Business and Administration, Romania

### **Abstract:**

This study examines the impact of the COVID-19 pandemic on the real estate sector, which has been profoundly influenced across various economies globally. Focusing primarily on the years 2021 and 2022, the research highlights the peak of the pandemic and its repercussions on real estate markets. We analyze data from multiple continents, emphasizing significant regions such as the United States, Europe, and China, where the pandemic's effects have dramatically altered the housing market, particularly for middle-class families. Additionally, the study addresses the heightened risks associated with investments in real estate, noting significant financial losses for companies within the sector. A case in point is Evergrande in China, one of the largest firms in the industry, which faced default as a consequence of the crisis.

**Keywords:** COVID-19, real estate sector, investment risks, Evergrande.

## **ASSESSING THE IMPACT OF CHINESE FOREIGN DIRECT INVESTMENT IN AFRICA: ETHICAL AND CULTURAL DIMENSIONS**

**Dr. Amina Nkosi, Professor Michael Adebayo, Dr. Lindiwe Tshabalala**  
University of Johannesburg, School of Business, South Africa

### **Abstract:**

This study investigates the ethical and cultural dimensions of Chinese foreign direct investment (FDI) in Africa, focusing on stakeholder perceptions and interactions. By employing a qualitative grounded theory approach, the research includes 30 in-depth interviews with corporate managers and local business leaders. The findings reveal that ethical principles such as environmental sustainability, social responsibility, and cultural sensitivity significantly influence Chinese investors' decision-making processes in Africa. Key cultural traits, including respect for local customs, community engagement, and long-term relationship building, also play a vital role in shaping investment outcomes. The study highlights how Chinese investors often collaborate closely with local partners, fostering mutual understanding and shared goals in infrastructure and agricultural projects. This collaborative approach not only enhances the effectiveness of investments but also promotes sustainable development in the region. The implications of this research contribute to the discourse on ethical governance and investment practices, offering insights into the potential for synergy between Chinese FDI and local development initiatives in Africa.

**Keywords:** Foreign Direct Investment, Ethics, Cultural Sensitivity, China, Africa.

## ENHANCING OPERATIONAL EFFICIENCY THROUGH LEAN METHODOLOGIES IN AFRICAN INDUSTRIES

**Dr. Amina O. Kone, Prof. Dr. Samuel T. Ndung'u, Dr. Zainab I. Moyo**  
University of Johannesburg, Department of Industrial Engineering, South Africa

### **Abstract:**

The adoption of lean methodologies has transformed manufacturing processes by emphasizing the identification and elimination of waste in operations. However, the implementation of these principles in various sectors across Africa has been met with challenges, as many industries continue to rely on conventional practices that lead to inefficiencies. Lean methodologies possess the potential to significantly improve operational efficiency by reducing production times, lowering costs, enhancing product quality, and minimizing non-value-added activities. This research aims to gather data through literature reviews, online surveys, and interviews with industry stakeholders to understand the barriers to successful lean implementation in African industries. Findings indicate a notable resistance to change, highlighting the need for strategic frameworks to guide effective lean transformations.

**Keywords:** Lean methodologies, operational efficiency, waste reduction, industrial engineering, Africa.

## EXPLORING LEAN METHODOLOGIES IN CONSTRUCTION: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES

**Dr. Aisha Mwanga, Prof. Dr. Samuel Ndungu, Ms. Grace Ochieng**

University of Nairobi, Department of Civil Engineering, Kenya

### **Abstract:**

The adoption of lean methodologies in the construction sector has the potential to transform traditional project delivery methods by systematically identifying and eliminating waste across all phases of construction. Unlike the manufacturing industry, where lean principles have been widely embraced, the construction sector has been slow to adopt these philosophies, often relying on conventional practices that perpetuate inefficiencies. This research investigates the barriers to implementing lean construction practices and highlights the significant benefits, including reduced project duration, lower costs, enhanced quality, and the elimination of non-value-added activities. By utilizing a combination of literature review, electronic surveys, and interviews, this study reveals a reluctance within the industry to embrace change and outlines the challenges that impede successful lean implementation in construction projects.

**Keywords:** Lean construction, implementation challenges, waste reduction, construction efficiency, lean methodologies.

## **EXPLORING THE METHODOLOGICAL FRAMEWORK OF ISLAMIC ECONOMICS: OPPORTUNITIES AND CHALLENGES**

**Dr. Amina B. Hassan, Prof. Dr. Idris A. Karamoko**  
Department of Economics, University of Dakar, Senegal

### **Abstract:**

The methodology of Islamic economics plays a crucial role in shaping the analytical tools and foundational assumptions relevant in the contemporary economic landscape. This study critically examines the implications of various definitions of Islamic economics, aiming to delineate its scope and outline its methodological framework. It addresses the central question of whether Islamic economics necessitates a distinct methodology or if it can function as an extension of conventional economics. The paper emphasizes the need for modern economists to recognize the importance of Islamic economic methodology. Employing a library research approach, the study reviews pertinent literature and conducts a thematic analysis of the subject matter. It concludes that inconsistencies arise from the integration of assumptions that may not align with the principles of Islamic economics. Additionally, the findings indicate notable distinctions between Islamic and conventional economists in practice. A significant takeaway is the need for Islamic economists to reevaluate the essence of economics itself and to consider whether an alternative framework is warranted or if an Islamic perspective on existing economic theories suffices.

**Keywords:** Islamic economics, conventional economics, Muslim economists, methodological framework.

## EXPLORING THE INTERCONNECTION BETWEEN INDIVIDUAL AND ORGANIZATIONAL RESILIENCE IN THE CONSTRUCTION SECTOR

**Dr. Amina Nkosi, Prof. Dr. Kofi Mensah, Eng. Thandiwe Moyo**

University of Cape Town, Department of Construction Management, South Africa

### **Abstract:**

Construction organizations are vital in designing, maintaining, and rebuilding infrastructure, particularly during crises and disasters. Enhancing the resilience of these organizations is crucial for improving their response capabilities and facilitating quicker recovery from significant disruptions. Given that individuals are the core of any organization, individual resilience emerges as a key factor that can bolster organizational resilience within the construction sector. This study highlights the indirect support of individual resilience through organizational citizenship behavior, job performance, and career success. Furthermore, individual resilience correlates positively with job satisfaction and overall well-being, influenced by the organization's work culture. As employees adapt and learn collectively, organizational resilience is enhanced. Critical factors contributing to organizational resilience include staff situational awareness, effective vulnerability management, and strong leadership characterized by approachability and supportiveness. This interplay between individual and organizational resilience prompts an important inquiry into how these dimensions interact and influence one another. Therefore, this research aims to investigate the overlapping aspects of individual and organizational resilience to delineate their impact boundaries. The methodology will involve a systematic literature review focusing on resilience within the construction industry, facilitating a direct comparison of the characteristics that influence both forms of resilience and identifying key indicators of individual resilience that can enhance organizational resilience in the face of adversity.

**Keywords:** Construction sector, individual resilience, organizational resilience, interconnection.

## STRATEGIC PLANNING FOR SUSTAINABILITY IN NGOS AND ITS INFLUENCE ON DONOR COMMITMENT

**Dr. Nino Chikovani, Prof. Dr. Levan Kapanadze, Anna Tskhvedadze**  
Ilia State University, Faculty of Business Administration, Georgia

### **Abstract:**

The non-profit sector has experienced significant growth alongside the global push for sustainable development, impacting both developed and developing nations. As economies increasingly rely on nongovernmental organizations (NGOs) as critical responders in times of crisis, these organizations face mounting pressure to maintain performance and enhance fundraising efforts. The burgeoning number of NGOs has led to challenges in sustaining their operations, while donors—essential partners in this ecosystem—have become more discerning and expect tangible returns for their contributions. This research examines the influence of a sustainable strategic planning model on fostering donor loyalty, proposing a framework that identifies several independent variables affecting donors' intentions to remain committed to supporting NGOs.

**Keywords:** Non-profit sector, NGOs, strategic planning, donor loyalty.



## EXAMINATION OF SUSTAINABILITY REGULATION IN THE FINANCIAL SECTOR OF GEORGIA

**Nino Janelidze, PhD; Giorgi Kvesitadze, MSc**

Ilia State University, Faculty of Business and Technology, Georgia

### **Abstract:**

Georgia has emerged as a pivotal hub for global financial institutions, attracting investors through its dynamic and competitive environment for financial services. In alignment with global trends toward sustainability, Georgian regulatory authorities are gradually adopting comprehensive regulatory frameworks that meet European Union standards concerning sustainability disclosures in the financial sector. As the EU emphasizes the transition to a climate-neutral economy, Georgian legislation is evolving to include additional requirements for financial market participants, such as transparency in sustainable practices and mechanisms to combat greenwashing. The financial sector plays a critical role in achieving sustainability goals and addressing climate change impacts; thus, mobilizing both public and private investments is essential for financing necessary environmental initiatives. This study employs a combination of quantitative and qualitative methodologies to explore the challenges and implications of implementing sustainability regulations in Georgia's financial sector. The findings suggest that additional regulatory obligations may require significant investments in resources, workforce, and time from financial institutions. Furthermore, a lack of understanding and data on new sustainability reporting requirements generates uncertainty among market participants, potentially threatening business continuity for some companies. It is imperative for supervisory authorities to strike a balance between regulatory demands and the operational needs of the financial market.

**Keywords:** Financial sector, regulation, sustainability, Georgia, investment.

## FORECASTING COPPER PRICES: A HYBRID APPROACH FOR ECONOMIC VARIABILITY

**Prof. Dr. Giorgi M. Jojua, Dr. Nino K. Koberidze, Mr. Alexander T. Tsiklauri**  
Ilia State University, Department of Economics, Georgia

### **Abstract:**

Copper plays a pivotal role as a raw material in the construction industry. In 2021 and the early months of 2022, the global market experienced substantial volatility in copper prices, largely attributed to the lingering effects of the COVID-19 pandemic and geopolitical tensions, notably the Russia-Ukraine conflict, which heightened financial uncertainties for consumers. This study aims to develop two hybrid price prediction models utilizing artificial neural networks and long short-term memory (ANN-LSTM) techniques implemented in Python. The models forecast average monthly copper prices traded on the London Metal Exchange: a multivariate model predicting prices for the upcoming month and a univariate model for the next three months. Historical data spanning from January 2009 to July 2022 was analyzed, and potential external influencing factors were categorized into three groups: energy prices and key economic indicators from the three leading copper-exporting countries, based on data availability. Prior to the LSTM model development, external parameters underwent rigorous analysis using correlation and multicollinearity tests in R software, ensuring the selection of relevant variables impacting copper prices. The dataset was partitioned into training, validation, and testing subsets for model evaluation. Results indicate that the three-month prediction model outperforms the one-month model; however, both models serve as effective forecasting tools adaptable to varying economic contexts.

**Keywords:** Copper prices, forecasting model, neural network, economic analysis.

## IMPACT OF ORGANIZATIONAL CULTURE ON DISPUTE FREQUENCY IN COMMERCIAL CONSTRUCTION PROJECTS: A CONTRACTOR'S PERSPECTIVE

Dr. Alexei Ivanov, Dr. Elena Petrovna, Andrei Sokolov  
Moscow State University of Civil Engineering, Department of Construction Management,  
Russia

### **Abstract:**

In recent decades, the significance of organizational culture has been increasingly recognized in the field of business management, with evidence suggesting that cultural elements within organizations play a crucial role in their overall success. The construction sector, characterized by its dynamic and often adversarial environment, has seen a rise in disputes over the years due to its unique operational traits. This paper investigates the impact of organizational culture within contractor firms on the frequency of disputes occurring between owners and contractors in commercial construction projects in Russia. A quantitative research methodology is employed, utilizing a survey questionnaire to identify prevalent cultural attributes within contractor organizations, grounded in the Competing Values Framework (CVF) theory, which categorizes organizational culture into four main types: (1) clan, (2) adhocracy, (3) market, and (4) hierarchy. The collected data undergo statistical analysis using SPSS software, including Pearson Correlation to evaluate the relationship between cultural attributes and dispute frequency. Findings indicate that organizational culture significantly influences dispute rates, with market culture being the most dominant type in the studied contractor organizations, consequently contributing to increased dispute frequency in commercial projects. These results imply that adopting alternative management practices could mitigate dispute occurrences.

**Keywords:** Organizational culture, dispute frequency, construction projects, Russia, management practices.

## **IDENTIFYING NEET YOUTH RISK FACTORS IN RUSSIA: A MACHINE LEARNING ANALYSIS**

Dr. Alexei Ivanov, Prof. Dr. Maria Petrovna, Dr. Dmitry Sokolov  
Department of Sociology, Lomonosov Moscow State University, Russia

### **Abstract:**

The term "youth not in employment, education, or training (NEET)" encapsulates the dual issues of youth unemployment and educational disengagement. This study explores the variables that contribute to the risk of youth becoming NEET in Russia. Utilizing a selection bias-adjusted Probit model integrated with machine learning techniques, we identify significant risk factors. The analysis employs cross-sectional data sourced from the Russian Federal State Statistics Service and the Ministry of Education, based on the labor force survey conducted in 2023. Key variables examined include years of education, work experience, domestic responsibilities, number of children under 6 in the household, family educational background, birthplace, and household land ownership. Findings indicate that increased time spent on domestic tasks correlates with a higher likelihood of becoming NEET, while greater educational attainment and work experience are associated with reduced NEET risk. Additionally, urban-born female youth exhibit a lower propensity to become NEET compared to their rural counterparts.

**Keywords:** NEET youth, Probit model, machine learning, unemployment, Russia.

## EVALUATION OF INNOVATION STRATEGIES IN SMALL AND MEDIUM-SIZED ENTERPRISES USING THE STAGE-GATE MODEL

Dmitry Ivanov, Elena Petrovna, Alexey Sokolov  
Department of Management, Moscow State University, Russia

### **Abstract:**

This paper examines the application of the Stage-Gate model for assessing innovation maturity in small and medium-sized enterprises (SMEs). As innovation management becomes increasingly critical for organizational survival, it requires systematic evaluation and auditing across various company sizes. This research defines and assesses the innovation process from the perspective of top management in SMEs. Empirical research investigates attitudes toward and current practices in innovation management among SMEs in Russia. The study structurally analyzes existing practices, levels of standardization, and the challenges faced in this domain. The findings facilitate the organization of current practices into an institutionalized model, enhancing understanding of the innovation process within SMEs. Practically, the results support improved decision-making and strategic business planning throughout the innovation process.

**Keywords:** Innovation assessment, innovation strategies, small and medium-sized enterprises, Stage-Gate model.

## ENHANCEMENT OF LITERACY SKILLS THROUGH A PROPOSED MODULE FOR BAYBAYIN INSTRUCTION

Dr. Elena Marie J. Cruz, Prof. Dr. Antonio R. Delos Reyes,

University of Santo Tomas, College of Education, Philippines

### **Abstract:**

The Baybayin, an ancient script used by Filipinos before the Spanish colonization, comprises seventeen letters, including three vowels and fourteen consonants, representing syllables rather than individual phonemes. This study emerged from a legislative proposal to declare Baybayin as the national writing system of the Philippines, aiming to develop and evaluate a module designed to enhance students' reading and writing skills in this traditional script. A quasi-experimental research design was employed, utilizing convenient sampling techniques to collect data from students in the College of Education at the University of Santo Tomas. Statistical analysis, including weighted mean, standard deviation, and paired t-tests, indicated significant improvements in literacy skills among participants after using the module. Students demonstrated a positive shift in their perceptions of Baybayin's acceptability. The findings suggest that the proposed module effectively aids in fostering literacy in Baybayin, contributing to the revival of a significant aspect of Philippine cultural heritage.

**Keywords:** Baybayin, literacy enhancement, educational module, cultural heritage.

## ENHANCING ADULT EDUCATION INITIATIVES TO COMBAT FEMALE GENITAL MUTILATION AND ACHIEVE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

**Dr. Maria Santos, Prof. Dr. Juanita Reyes, Engr. Carlos Delgado**  
University of the Philippines, College of Education, Philippines

### **Abstract:**

This study explores the role of enhanced adult education initiatives in accelerating transformative strategies to eliminate Female Genital Mutilation (FGM) in the Philippines, particularly in rural areas. The research examines the definitions of FGM, the significance of adult education programs, and their contribution to the realization of the Sustainable Development Goals (SDGs) by 2030. It discusses the prevalence of FGM in specific communities and highlights the urgency of addressing this issue. The main objective of the study is to investigate how improving adult education initiatives can foster transformative approaches to eradicate FGM and meet the SDGs. A survey research design was utilized, involving adult learners and facilitators from various educational centers. Structured questionnaires were used to gather data, which were validated by experts for reliability. The findings indicate that strengthening adult education initiatives is essential in combating FGM by providing critical knowledge and skills that empower individuals to reject harmful practices. The theoretical significance of this study underscores the vital role of education in promoting social change and achieving the SDGs by 2030. In conclusion, the research emphasizes that adult education is a powerful tool for ending FGM in the Philippines. Recommendations include increasing support from NGOs and community organizations for the establishment of adult education centers to educate communities on the detrimental effects of FGM.

**Keywords:** Adult education, female genital mutilation, empowerment, Sustainable Development Goals.

## ENHANCING LITERACY COMPETENCIES THROUGH AN INNOVATIVE MODULE FOR JAVANESE SCRIPT INSTRUCTION

**Dr. Rina S. Aditya, Prof. Dr. Hendra Y. Santosa, and Ms. Maya P. Pramesti**  
Universitas Gadjah Mada, Faculty of Education, Indonesia

### **Abstract:**

Javanese script, an ancient writing system used in Indonesia, consists of characters that convey syllables rather than individual phonemes. This study arose from the initiative to promote Javanese as a vital part of Indonesia's cultural identity, focusing on the development and evaluation of an instructional module aimed at improving students' reading and writing skills in this traditional script. Employing a quasi-experimental research design, data were collected from students at the Faculty of Education at Universitas Gadjah Mada using convenient sampling techniques. Statistical analyses, including weighted mean, standard deviation, and paired t-tests, demonstrated significant enhancements in literacy skills among participants after engaging with the module. Furthermore, students exhibited a favorable shift in their attitudes toward the acceptability of Javanese script. The findings indicate that the proposed module effectively supports literacy development in Javanese, contributing to the preservation of an important aspect of Indonesian cultural heritage.

**Keywords:** Javanese script, literacy enhancement, educational module, cultural heritage.



## EMOTIONAL INFLUENCES ON STUDENT LEARNING AND ACADEMIC PERFORMANCE

**Dr. Aisha Abdulaziz, Prof. Dr. Oluwaseun Bamidele, Mr. Dapo Kehinde**  
Nigeria University, Faculty of Education, Nigeria

### **Abstract:**

This study examines the influence of students' emotions on their learning experiences during lectures and examinations. It was found that students encounter various emotional responses, which significantly affect their academic outcomes. A total of 1,675 students from the Department of Computer Science at two Colleges of Education in South-West Nigeria participated in this research, selected through random sampling. The sample included 968 males (58%) and 707 females (42%). A structured questionnaire, based on the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ), was administered to gather participants' insights. Data analysis was conducted using IBM SPSS 20, encompassing ANOVA, descriptive analysis, stepwise regression, and reliability tests. Findings indicate that emotions play a moderate role in shaping students' motivation and engagement in learning. Additionally, self-regulation and self-determination were found to have significant impacts on academic performance, while test anxiety was correlated with academic success.

**Keywords:** Emotions, motivation, self-determination, test anxiety, academic performance.

## INNOVATIVE APPROACHES IN SMART LEARNING SYSTEMS FOR MUSIC EDUCATION

**Dr. Elena Vasilaki, Prof. Dr. Dimitris Kourouklis, Dr. Sofia Christodoulou**  
National and Kapodistrian University of Athens, Department of Music Studies, Greece

### **Abstract:**

The rapid evolution of information and communication technologies has revolutionized education, providing innovative methodologies and tools for enhanced learning experiences. The paradigm has shifted from traditional teacher-centered instruction to a more student-centered approach. E-learning has matured significantly, facilitating the development of intelligent learning systems that tailor educational experiences to individual student needs, preferences, learning styles, and backgrounds. This paper presents a cutting-edge intelligent learning system that integrates an ontology encompassing all components of the learning process (learning objects, learning activities) along with a massive open online course (MOOC) framework. This innovative system is specifically designed for use in music education, promoting an accessible and personalized learning environment.

**Keywords:** Intelligent learning systems, e-learning, music education, ontology, semantic web.

## THE ROLE OF URBAN ART IN FOSTERING REFLECTIVE PRACTICES IN EDUCATION

**Dr. Alain M. Ngoy, Prof. Dr. Celestine T. Mbuyi, Ms. Amani N. Kalu**  
University of Kinshasa, Department of Education, Democratic Republic of Congo

### **Abstract:**

Urban art, a form of public art exhibited in communal spaces, has emerged as a valuable instrument for enhancing reflective practices in both adult and primary education. This paper investigates educational strategies that foster critical thinking and deep reflection through the lens of urban art. Specifically, two significant artworks from local artists are analyzed for their rich symbolism and relevance to multicultural education. This selection highlights the works of Jean-Claude Kadiata and Kambale Ngoy, which are particularly resonant in the context of cultural diversity. The projects were conducted with adult learners (18+) and K-12 students, guided by the same educator using age-appropriate pedagogical methods. Adults engaged in reflective learning through experiential techniques, while younger students practiced critical thinking using strategies from contemporary educational frameworks. Employing qualitative methods, including contextual analysis, the study reveals how urban art serves as a catalyst for promoting deep engagement with pressing issues like multiculturalism, underscoring its importance in educational settings.

**Keywords:** Urban art, reflective practices, educational strategies, multicultural education, critical thinking.

## ENHANCING INTERDISCIPLINARY APPROACHES IN EDUCATION: A FOCUS ON MATHEMATICS

**Dr. Jean-Pierre Monga, Prof. Dr. Mireille Ngalula, Mr. Claude Makaya**  
University of Kinshasa, Faculty of Education, Democratic Republic of the Congo

### **Abstract:**

As society evolves, it is essential for young individuals to develop advanced skills and tools to address contemporary challenges. The curriculum in the Congolese education system emphasizes the importance of critical and creative thinking, as well as the ability to integrate diverse knowledge across various contexts. Unlike primary educators, specialized teachers in particular subjects often face challenges in implementing interdisciplinary methodologies in their classrooms. Despite their efforts, interdisciplinary practices remain uncommon in schools. While the adage "Mathematics is everywhere" holds true, many mathematics educators still teach abstract concepts disconnected from real-world applications. Real-world mathematical problems can significantly enhance interdisciplinary pedagogical practices, yet they are frequently approached in a multidisciplinary manner or neglected altogether. This study explores these issues through a case study involving mathematics teachers who participated in professional development training designed to foster interdisciplinary practices in real contexts, specifically in relation to the challenges posed by the COVID-19 pandemic.

**Keywords:** Interdisciplinarity, Mathematics education, professional development, teacher training.

## ENHANCING MATHEMATICAL UNDERSTANDING THROUGH ORIGAMI: A CASE STUDY

**Dr. Fatma Al-Masri, Prof. Dr. Ahmed El-Sayed**

Cairo University, Faculty of Education, Egypt

### **Abstract:**

The art of origami offers a unique context for designing interactive mathematical activities aimed at children and adolescents. By manipulating a simple sheet of paper, participants can create intriguing planar and spatial shapes, and the unfolding process reveals captivating patterns. This cyclical folding and unfolding process invites exploration of notable geometric concepts. Through systematic engagement, we can derive various mathematical principles inherent to origami. As students engage in repetitive folding, they can visually track the transformations of the forms they create and understand their relation to the unfolding patterns, fostering insight into the mathematical concepts governing this process. A session titled “Folding, Thinking, and Generalizing” was conducted during the 2023 Summer Academy organized by Cairo University, with 25 students aged 10 to 12 years old from the Egyptian Basic Education system participating. The session aimed to enhance critical cognitive and socio-emotional skills through origami, focusing on creativity, critical analysis, mathematical reasoning, collaboration, and communication. Utilizing qualitative analysis of field notes and students’ written reflections, our findings indicate that structured origami activities significantly enhance student engagement with mathematical concepts while promoting essential socio-emotional skills, such as collaboration and effective communication among peers. This study underscores the importance of integrating origami into educational practices, highlighting its potential to enrich cognitive and emotional learning experiences.

**Keywords:** Active learning, hands-on activities, origami, creativity, critical thinking.

## DECENTRALIZED ASSIGNMENT MANAGEMENT SYSTEM UTILIZING BLOCKCHAIN TECHNOLOGY

**Dr. Ahmed Farouk, Prof. Dr. Sara Mahmoud, Eng. Nour El-Sayed, Dr. Khaled Hassan, Prof. Dr. Fatima Zohra**  
Faculty of Engineering, Egypt

### **Abstract:**

The contemporary educational landscape increasingly relies on Learning Management Systems (LMS) for evaluating and recording student performance, including the online submission of assignments in formats such as PDF, DOC, and PPT. However, traditional LMS platforms are susceptible to data tampering. This study proposes a Blockchain-based model to enhance data integrity and establish a decentralized framework that promotes fairness in assignment management. Leveraging the advantages of blockchain technology—such as consensus mechanisms, decentralized architecture, cryptographic encryption, and smart contracts—this system ensures secure and tamper-proof assignment submissions and grading processes, benefiting both students and educators.

**Keywords:** Educational technology, blockchain, decentralized applications, assignment management.

## **EXPLORING THE EFFECTS OF INADEQUATE TEACHER-STUDENT INTERACTIONS ON CHRONIC ABSENTEEISM IN SECONDARY SCHOOLS OF BANGLADESH**

**Dr. Rina Bhatia, Prof. Anwar Hossain, and Asif Rahman**  
University of Dhaka, Department of Education, Bangladesh

### **Abstract:**

Chronic absenteeism in secondary schools is a pressing issue in Bangladesh, contributing significantly to elevated dropout rates. This study seeks to identify the underlying causes of chronic absenteeism through both qualitative and quantitative methods, utilizing the bioecological systems framework. Data was collected from 1,250 students across multiple districts in Bangladesh via an open-ended questionnaire. The analysis employed univariate and stepwise multiple logistic regression to establish a predictive model for contributing factors. Results indicate that inadequate teacher-student relationships, bullying from peers or educators, negative attitudes towards education, and insufficient parental engagement in academic activities are predominant causes of chronic absenteeism. Additionally, the study emphasizes the importance of fostering home-school partnerships to enhance the educational environment and increase parental involvement in mitigating absenteeism.

**Keywords:** Bullying, chronic absenteeism, school dropout, home-school partnerships, parental engagement.

## UNDERSTANDING MOTIVATIONAL FACTORS IN ENGLISH LANGUAGE ACQUISITION: A STUDY AT A BELGIAN UNIVERSITY

**Dr. Elise Dubois, Prof. Henri Martin, and Laura Petit**  
University of Antwerp, Faculty of Arts, Belgium

### **Abstract:**

Motivation plays a critical role in language acquisition, yet many educational institutions often overlook the various motivational factors influencing students' engagement with the English language. This research seeks to explore the motivations of students at a Belgian university, emphasizing both intrinsic and extrinsic factors as well as their attitudes towards learning English. Utilizing a quantitative approach, this study surveyed 200 students to assess their motivational drivers, categorized into instrumental and integrative types. The findings indicate a strong inclination towards intrinsic motivation and instrumental goals, providing valuable insights into students' attitudes and the implications for effective language instruction. Understanding these motivational dynamics is essential for educators to tailor their teaching strategies and foster sustained interest in English language learning.

**Keywords:** Motivation, English language acquisition, intrinsic motivation, extrinsic motivation, attitudes.



## ENHANCING PROGRAMMING EDUCATION THROUGH AN INNOVATIVE COLLABORATIVE LEARNING MODEL

**Dr. Annelies Vermeulen, Prof. Thomas Devries, Mr. Joris Van Dyck**  
University of Leuven, Faculty of Engineering, Belgium

### **Abstract:**

The introductory programming course in higher education has long been viewed as a significant challenge for educators and students, often characterized by high dropout rates and low success levels. Instructors frequently highlight students' insufficient engagement with coursework, while students express dissatisfaction with traditional teaching methodologies. This study proposes a novel approach—the Collaborative Learning Model—designed to improve the instructional quality of introductory programming courses. To evaluate the model's effectiveness, a comparative analysis was conducted between a section using the Collaborative Learning Model and another employing conventional teaching strategies. The innovative model emphasized teamwork on projects, ongoing assessment, and collective performance improvement. This paper discusses the implementation of the Collaborative Learning Model in a higher education online environment and presents substantial findings, including an increase of 14.25 points in the average weighted scores and a notable 12% decrease in the failure rate.

**Keywords:** Collaborative Learning Model, programming education, pedagogical innovation.

## EVALUATING THE IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGIES ON ASSESSMENT PRACTICES IN HIGHER EDUCATION

**Dr. Amina Rahimi, Prof. Jamil Azizi, Ms. Fatima Mohseni**  
Kabul University, Department of Education, Afghanistan

### **Abstract:**

This study investigates the integration of digital technologies in academic assessments within higher education settings. It focuses on the effects of advanced digital tools on various assessment techniques, including formative and summative assessments. The primary aim is to critically assess the selection and implementation of these digital methods to improve assessment outcomes and foster more effective learning experiences. Given the growing reliance on digital technologies for evaluating student performance, this research holds significant relevance. Through a comprehensive literature review of e-assessment methodologies, the study highlights the innovative application of digital technology in enhancing both formative and summative assessment practices. The findings will contribute to a deeper understanding of how technology can be leveraged in assessment, particularly in dynamic and interactive learning environments in higher educational institutions.

**Keywords:** Digital assessment methods, e-assessment, learning outcomes, educational technology.

## INFLUENCE OF NON-PARENTAL EARLY CHILDHOOD EDUCATION ON VIRTUAL FRIENDSHIP DYNAMICS

Dr. Aigerim Tulegenova, Assoc. Prof. Aibek Shakirov, and Nurlan Askarov  
Al-Farabi Kazakh National University, Department of Psychology, Kazakhstan

### **Abstract:**

In contemporary society, particularly within developed nations, the shift away from traditional joint family structures has coincided with increasing economic pressures that limit parental engagement during children's formative years. This trend has been further supported by legislative measures and funding initiatives in various countries. While early care and education are intended to benefit children's cognitive and social development, there is growing concern about the social challenges that arise in adolescence, particularly regarding friendship formation. This research, based on survey data, reveals a statistically significant inclination among millennials aged 10 to 25 to favor virtual friendships over face-to-face interactions. Many adolescents increasingly rely on online relationships with individuals they have never met in person. Contrary to the assumption that early social experiences in non-home settings foster confidence and readiness for real-world interactions, shy children often struggle to establish social connections, leading to feelings of loneliness as they transition into young adulthood. Drawing on George Mead's theory of self, which delineates the "I" and "Me," this study suggests that while nurturing home environments promote the development of a confident "I," daycare and preschool settings often fall short. Consequently, the social constructs derived from the "Me" perspective in preschool contexts hinder the formation of a robust "I," resulting in difficulties in forming face-to-face friendships later in life. Additionally, the pervasive influence of social media cannot be overlooked, as non-parental early care practices—especially prevalent among urban populations—have facilitated a psychological landscape where shy Gen-Z teenagers find solace. This phenomenon elucidates the preference of young adults for social media as a medium of self-expression and a platform for building reliable friendships, despite the risks of cyberbullying.

**Keywords:** Virtual friendship, early childhood education, social dynamics, shyness, developmental psychology.

## INFLUENCE OF NON-PARENTAL EARLY CHILDHOOD EDUCATION ON VIRTUAL FRIENDSHIP DYNAMICS

Dr. Aigerim Tulegenova, Assoc. Prof. Aibek Shakirov, and Nurlan Askarov  
Al-Farabi Kazakh National University, Department of Psychology, Kazakhstan

### **Abstract:**

In contemporary society, particularly within developed nations, the shift away from traditional joint family structures has coincided with increasing economic pressures that limit parental engagement during children's formative years. This trend has been further supported by legislative measures and funding initiatives in various countries. While early care and education are intended to benefit children's cognitive and social development, there is growing concern about the social challenges that arise in adolescence, particularly regarding friendship formation. This research, based on survey data, reveals a statistically significant inclination among millennials aged 10 to 25 to favor virtual friendships over face-to-face interactions. Many adolescents increasingly rely on online relationships with individuals they have never met in person. Contrary to the assumption that early social experiences in non-home settings foster confidence and readiness for real-world interactions, shy children often struggle to establish social connections, leading to feelings of loneliness as they transition into young adulthood. Drawing on George Mead's theory of self, which delineates the "I" and "Me," this study suggests that while nurturing home environments promote the development of a confident "I," daycare and preschool settings often fall short. Consequently, the social constructs derived from the "Me" perspective in preschool contexts hinder the formation of a robust "I," resulting in difficulties in forming face-to-face friendships later in life. Additionally, the pervasive influence of social media cannot be overlooked, as non-parental early care practices—especially prevalent among urban populations—have facilitated a psychological landscape where shy Gen-Z teenagers find solace. This phenomenon elucidates the preference of young adults for social media as a medium of self-expression and a platform for building reliable friendships, despite the risks of cyberbullying.

**Keywords:** Virtual friendship, early childhood education, social dynamics, shyness, developmental psychology.

## THE IMPACT OF SUCCESS EXPECTATION ON STUDENT PERFORMANCE IN SUMMATIVE ASSESSMENTS

**Dr. Marko Novak, Prof. Ivana Petrovic, and Ana Kovač**

University of Zagreb, Faculty of Education and Rehabilitation, Croatia

### **Abstract:**

In contemporary higher education, faculty face the challenge of instilling the significance of skill mastery among students who often prioritize high grades as their sole motivation. When students perceive that achieving their academic goals is unattainable, their motivation dwindles, leading to decreased academic effort. This phenomenon is evident even among students in competitive fields such as STEM, particularly in Computer Science. This paper presents a case study grounded in cognitive psychology's Expectancy-Value Theory and Motivation Theory, investigating how sustained expectancy for success influences students' academic performance. Conducted in an undergraduate Computer Science course with 56 participants, the study examines the effects of offering students an unexpected pathway to success, which persists throughout the semester. Findings indicate that when students are presented with a tangible opportunity for success, regardless of their prior low grades, both low and high-performing students exhibit increased motivation and persistence. Consequently, their final grades improved by an average of one notch on the +/- letter grade scale, with some students achieving as much as three notches above their expected performance.

**Keywords:** Expectation for success, persistence, motivation, performance, computer science education.

## **STRATEGIC FRAMEWORK FOR DIGITAL CONTENT MANAGEMENT: A COMPREHENSIVE ANALYSIS**

**Dr. Ivan Petrov, Ms. Hana Kovač, Prof. Luka Jurić, Dr. Marija Novak**  
University of Zagreb, Faculty of Economics and Business, Croatia

### **Abstract:**

In today's business landscape, a robust online presence is essential, with digital content, particularly on websites, serving as a crucial touchpoint for initial consumer engagement. This underscores the importance of digital content as a foundational element in establishing and nurturing client relationships. While numerous studies advocate for a strategic methodology in managing digital content, many still perceive this process as fragmented, often associating it solely with isolated marketing initiatives. A significant challenge lies in the lack of a universally accepted definition for Digital Content Strategy (DCS), which is often viewed through various lenses. However, a cohesive and strategic approach to content management is imperative both in practice and theory. This study seeks to identify the essential components that comprise a DCS, ensuring a comprehensive and strategic application that aligns with the organization's understanding of content value and adaptability to technological advancements. Employing a rigorous methodology that includes systematic reviews, document analysis, and thematic analysis, this research synthesizes findings from academic literature, government reports, and industry publications. The results highlight critical actions for effective content creation and propose a framework for defining DCS. The study's key contribution outlines the fundamental components of DCS, offering actionable insights for implementation in the retail sector.

**Keywords:** Digital content management, content strategy, digital marketing, strategic framework.

## THE ROLE OF NARRATIVE IN FOSTERING EMOTIONAL INTELLIGENCE AMONG PRIMARY SCHOOL STUDENTS

**Dr. Maria Rossi, Prof. Luca Verdi**

University of Rome, Department of Education Sciences, Italy

### **Abstract:**

Emotions significantly influence our actions and interactions, particularly within educational settings. The ongoing emotional experiences of students, whether during social interactions or in response to academic challenges, play a critical role in their learning journey. Recent academic discourse has increasingly focused on the impact of emotions—differentiating between positive emotions such as joy and curiosity, and negative ones like boredom and frustration. Understanding that emotions are integral to the learning process is essential, as knowledge acquisition involves a complex interplay of thoughts, actions, and feelings. In an era dominated by technology, the way information is accessed and shared has transformed, bringing about shifts in emotional responses. The rapid delivery of information online can diminish the intrinsic excitement of discovery and reduce qualities like patience and resilience. Thus, it becomes vital to educate children on managing emotions and recognizing that knowledge acquisition requires effort and time. Current educational frameworks emphasize the importance of soft skills, where emotional awareness plays a crucial role. In Italy, curriculum guidelines highlight the significance of emotional intelligence in education. Literature, often underutilized in various disciplines, serves as a powerful tool for engaging students emotionally while promoting cognitive development. This study explores the potential of literature to foster emotional understanding among primary school students, specifically through a presentation of the children's book “Journey Through Emotions.” This session engaged students from the 2nd to 4th grades, utilizing dramatized excerpts to provoke discussions about their emotional responses to various narratives. Employing qualitative, descriptive, and interpretative methods, the research is grounded in participant observations and audio recordings, providing insights into how literature can bridge cognitive and emotional learning.

**Keywords:** Emotional intelligence, children’s literature, primary education, soft skills.

## EVALUATING LEARNING ENHANCEMENT IN FREE-FALL MOTION THROUGH PRIOR CONCEPT UTILIZATION

**Dr. Andrei Ionescu, Prof. Elena Popescu, Mr. Radu Mihai**  
University of Bucharest, Department of Physics, Romania

### **Abstract:**

This study examines various pedagogical strategies available online for teaching the free-fall motion of bodies. A critical aspect of this analysis is the understanding of the direction and nature of gravitational acceleration and the velocity of a falling object. We explored different applications of the Cartesian reference system and various graphical representations of velocity as a function of time and the vertical distance covered during free fall from an initial height  $h_0$ . A pre- and post-instruction survey was conducted among a volunteer cohort of first-year Engineering students to assess prior concepts. The findings indicated a significant learning gain, quantified by Hake's index (0.52), reflecting an effective grasp of the reference system and the associated velocity and height graphs over time.

**Keywords:** Learning gain, free-fall motion, physics education, prior knowledge.



## ENHANCING READING COMPREHENSION THROUGH INTEGRATED INSTRUCTIONAL MODELS

Dr. Anjali Sharma, Prof. Ramesh Patel, Dr. Priya Mehta  
Department of Education, University of Delhi, India

### **Abstract:**

In recent decades, numerous models have emerged to enhance our understanding of the reading comprehension process, focusing on cognitive information processing and social cognitive theories. This paper aims to (a) trace the historical evolution of reading comprehension theories, (b) analyze literature that encompasses cognitive, social cognitive, and integrated approaches, and (c) illustrate how these theoretical frameworks can guide effective teaching practices. By introducing an integrated model designed by the researchers, this study emphasizes how various factors influencing student learning can be interpreted within this framework. The findings reveal that elements of cognitive processing and social cognitivism underscore the critical role of educators in facilitating reading comprehension. This model not only aids teachers in refining their instructional strategies but also helps in pinpointing specific challenges faced by students.

**Keywords:** Integrated instructional models, reading comprehension, teacher effectiveness, cognitive processing.

## ENHANCING THE BIOMEDICAL ENGINEERING COMMUNITY THROUGH OUTREACH INITIATIVES IN INDIA

Dr. Aditi Sharma, Prof. Rohan Mehta, Sneha Gupta, Dr. Vikram Singh, Priya Joshi  
Department of Biomedical Engineering, University of Delhi, India

### **Abstract:**

Biomedical engineering (BME) is an interdisciplinary field that integrates principles of biology and medicine to address clinical challenges. This discipline is vital for countries like India, where the healthcare system faces increasing pressures due to a growing population and rising health concerns. In recent years, India has been prioritizing technological advancements, recognizing BME as a critical sector for development. Despite investments in infrastructure and resources, there remains a significant shortage of skilled professionals, which has been acknowledged by both academic institutions and the industry. While external factors, such as global health crises, may limit the influx of international talent, it is crucial to examine internal dynamics. Existing BME programs at local universities must evolve to strengthen the network within the BME community and support career progression beyond academia. Current undergraduate curricula focus primarily on theoretical knowledge with limited practical training, while postgraduate programs emphasize research without sufficient industry engagement. To bridge this gap, the “Biomedical Innovation and Outreach Initiative 2023” was launched to facilitate connections between students, faculty, and industry professionals. This initiative featured over 150 participants, including undergraduates, graduates, researchers, and healthcare practitioners, engaging in various outreach activities from April to June 2023. This case study explores the initiative's theme of “3Cs” (collaboration, communication, and career development) and its impact on addressing the talent gap in BME. Preliminary findings indicate that the initiative successfully complements traditional educational frameworks by fostering knowledge exchange between academia and industry. Enhanced communication among participants led to follow-up opportunities, including internships and collaborative projects. Furthermore, strengthening ties between educational institutions and industry not only drives innovation but also addresses workforce shortages, ultimately adding value to the BME sector in India. The continuation of initiatives like the B.I.O. 2023 holds promise for the growth and cohesion of the biomedical engineering community in India, demonstrating potential as a model for adult education with societal impact.

**Keywords:** Biomedical engineering, outreach programs, professional development, industry collaboration.

## ENHANCING UNIVERSITY ACCESS FOR STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS: REFLECTIONS ON TEACHER TRAINING

**Dr. Maja Novak, Prof. Luka Kovač, Ana Petrić**

University of Ljubljana, Faculty of Education, Slovenia

### **Abstract:**

This study aims to critically reflect on the accessibility of higher education for students pursuing a degree in primary education, particularly those with special educational needs (SEN). In Slovenia, the university entrance examinations assess a limited range of skills, often neglecting alternative competencies essential for a comprehensive evaluation of prospective students. Recent years have seen a significant increase in the diversity of the student population within universities, highlighting the necessity for a more inclusive educational framework. Current pedagogical models emphasize the need for educational institutions to adapt their practices to meet the individual characteristics of students, rather than expecting students to conform to existing systems. Through a thorough bibliographic review and several years of experience in training future educators, this work highlights a concerning lack of rigor in university admission assessments concerning SEN. The findings underscore the imperative for enhanced teacher training and institutional support to equip educators with the necessary skills to deliver high-quality education tailored to the diverse needs of their students.

**Keywords:** Special educational needs, teacher training, university access.

## **EXPLORING TEACHER LEADERSHIP IN CLASSROOM INTERACTIONS: A LIFEWORLD PERSPECTIVE**

**Dr. Marko Novak, Prof. Ana Petrovic, Maja Kovač**

University of Ljubljana, Faculty of Education, Slovenia

### **Abstract:**

Teacher leadership encompasses the ability of educators to influence their work environment and the learning process. This research investigates how teachers perceive and enact leadership through their educational interactions with students in classroom settings. The study aims to uncover the lived experiences of teachers as they navigate leadership roles in their professional lives. To explore this phenomenon, qualitative lifeworld research was conducted with 24 teachers who participated in semi-structured interviews, analyzed using phenomenological methods. The findings reveal significant themes related to teacher leadership, including contributions to student learning, authenticity, empowerment, respect, equality, and recognition, highlighting the complex dynamics of educational interactions in the classroom.

**Keywords:** Classroom, educational interaction, lifeworld research, teacher leadership.

## EXPLORING THE CHARACTERISTICS OF EFFECTIVE, EXCEPTIONAL, AND INSPIRATIONAL EDUCATORS

**Dr. Ana Novak, Prof. Marko Petrovic, Ms. Jela Kralj**  
University of Ljubljana, Faculty of Education, Slovenia

### **Abstract:**

Effective, exceptional, and inspirational educators serve as vital role models for their students, communities, and professional peers. These educators embody qualities such as expertise, reliability, creativity, facilitation, collaboration, and communication. Their passion for teaching is reflected in their professionalism and positive attitudes. This paper synthesizes the concepts of effective, exceptional, and inspirational educators, arguing that these three notions must be integrated to form a comprehensive understanding of educational leadership. The essences of these concepts are explored, highlighting their interconnectedness in teaching practices, educators' professional journeys, and their interactions with students, colleagues, school administration, families, and the broader community.

**Keywords:** Effective educator, exceptional educator, inspirational educator, education, community.

## EVALUATING SECONDARY SCHOOL CURRICULA FOR ENHANCING STUDENTS' QUALITY OF LIFE

**Prof. Jan Novák, Dr. Eva Dvořáková, Mgr. Petr Šebek, Bc. Anna Svobodová, Ing.  
Tomáš Černý**

Charles University, Faculty of Education, Prague, Czech Republic

### **Abstract:**

This study evaluates the secondary school curricula in relation to the emerging requirements for enhancing students' quality of life. Key components of quality of life are outlined to create a comprehensive list of standards and indicators. A questionnaire was developed to assess dimensions including mental (cognitive and emotional), physical, digital, social health, and environmental awareness. Employing a descriptive-analytical approach, data was collected from a sample of 300 teachers and educational supervisors across the Czech Republic. The findings reveal significant gaps in the secondary school curricula concerning the development of quality of life standards and indicators. Additionally, the study indicates a lack of effective practices within the curricula aimed at improving students' quality of life. No substantial differences were observed in relation to the core subject, profession, gender, or years of experience among the participants.

**Keywords:** Curriculum evaluation, teacher practices, quality of life, secondary education.

## INNOVATIVE APPROACHES TO DIGITAL LEARNING IN SUSTAINABLE AGRICULTURAL EDUCATION

Prof. Martina Horakova, Klara Dvorak, Dr. Eva Zelenkova

Czech University of Life Sciences Prague, Faculty of Education, Czech Republic

### **Abstract:**

This study explores the implementation of digital learning methodologies in agricultural education, focusing on primary and secondary school garden-based initiatives. It serves as a collaborative framework for various educational and research entities across countries, including universities and schools, to promote education for sustainable development. The initiative aims to enhance students' sensitivity to the natural environment, instill responsibility for consumption, raise awareness about waste reduction and recycling, and foster an understanding of sustainable resource use, all while improving their digital competencies. This experience aligns with the European digital education landscape and adheres to the OECD (Organization for Economic Co-operation and Development) guidelines on transversal skills education. The paper details the methodology employed in the study and discusses the outcomes achieved.

**Keywords:** Agricultural education, school gardens, primary education, secondary education, digital learning, sustainable development, knowledge transfer.

## VISUAL NARRATIVES IN CHILDREN'S LITERATURE: EMOTIONAL IMPACT AND EDUCATIONAL POTENTIAL

Dr. Amir Dervišević, Prof. Selma Husić, Dr. Kenan Avdić  
University of Zenica, Faculty of Education, Bosnia and Herzegovina

### **Abstract:**

The significance of illustrations in conveying meanings and eliciting emotional responses has become increasingly prominent in contemporary children's literature. This is particularly evident in the abundance of illustrations within children's books, where the image-to-text ratio diminishes with the reader's age. Most children's books can be categorized as multimodal texts that blend text and images, enhancing the young reader's comprehension and engagement with the narrative. This interplay varies, from illustrations that are non-essential for storytelling to those that profoundly enrich the narrative's meaning. Additionally, these books often serve as tools for adults—parents, educators, and teachers—who mediate the content for children, clarifying complex themes. Notably, some texts labeled as children's literature cater to both young and adult audiences. This study employs a qualitative interpretative methodology, incorporating participant observation and field notes to explore the perceptions of future educators in the primary education sector about the role of images in literary and non-literary texts, including mathematics. The analysis reveals significant insights into the participants' evolving understanding of the vital role images play in children's literature, acting not only as emotional facilitators for young readers but also as catalysts for designing engaging educational experiences that integrate various scientific domains, including mathematics.

**Keywords:** Children's literature, emotional impact, multimodal texts, educational resources.



## VISUAL PERCEPTION OF ONLINE MARKETING STRATEGIES BY INTERNATIONAL STUDENTS AT A BOSNIAN UNIVERSITY

**Dr. Adnan Mujkić, Prof. Lejla Husić, and Fatima Delić**

University of Sarajevo, Faculty of Economics, Bosnia and Herzegovina

### **Abstract:**

The landscape of higher education marketing has garnered significant attention in recent years, particularly with the escalating competition among institutions globally. Effectively targeting international students through strategic marketing tools is now more critical than ever. This study aims to investigate the visual perceptions of online marketing tools employed by a Bosnian university, focusing specifically on the content of its website as perceived by first-year international students. Using eye-tracking technology and retrospective think-aloud interviews, the research assesses how these students visually interact with and interpret online marketing materials. Findings indicate that students are more likely to remember and engage with online content that features relatable imagery, such as photographs of actual students and their experiences, rather than generic stock images. This study innovatively employs eye-tracking methods within the realm of higher education marketing, offering valuable insights into how international students perceive online marketing strategies.

**Keywords:** Higher education, online marketing, eye-tracking, visual perception.

## EVALUATING THE IMPACT OF VIRTUAL REALITY ON STUDENT ENGAGEMENT IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING

**Dr. Luca Rossi, Prof. Maria Bianchi, Giulia Conti**

University of Milan, Department of Education, Italy

### **Abstract:**

The application of virtual reality (VR) technology in education is still emerging, particularly within the Italian context where its integration in classrooms is limited. This study investigates the experiences of 120 students enrolled in a mandatory English course at the University of Milan, aimed at assessing their attitudes towards the incorporation of VR into their learning process. Participants engaged in six VR-enhanced classes designed to facilitate English language acquisition. Pre- and post-treatment surveys were administered to gauge students' perceptions and the technical feasibility of implementing VR in their curriculum. The findings indicate that students perceive VR as an engaging and effective tool for learning, describing it as “enjoyable” and beneficial for “experiencing diverse cultures” and “enhancing English proficiency.” The results advocate for the continued integration of VR as a vital component of the English curriculum at the University of Milan.

**Keywords:** Virtual Reality, English Language Learning, student engagement, curriculum.

## **EXPLORING STUDENTS' COMMUNICATION ANXIETIES AND EVALUATION CHALLENGES IN ONLINE SPEECH ACTIVITIES**

Dr. Alessandro Rossi, Prof. Maria Verdi, and Luca Bianchi

University of Milan, Department of Linguistics, Italy

### **Abstract:**

Communication anxiety is a prevalent issue in traditional communication courses, particularly among ESL students. The anxiety escalates in online learning environments, exacerbated by the challenges posed by the COVID-19 pandemic. This mixed-method study investigates the factors influencing students' public speaking skills during online performances, identifies assessment challenges in this context, and proposes strategies to alleviate communication anxieties. Using a convergent parallel design, quantitative data were collected by analyzing the essential learning outcomes of the English course, including a review of class records to assess the correlation between performance and high anxiety levels in online speech delivery. Additionally, focus group discussions provided qualitative insights into students' experiences with public speaking anxiety and evaluation gaps. The findings indicate that students' speech anxiety is significantly influenced by time pressure, technological issues, lack of audience feedback, fear of making errors, and the use of English as a second language. The study concludes with recommendations for redesigning assessment frameworks in English curricula and implementing effective strategies to diagnose and address students' communication anxieties, ultimately enhancing their public speaking skills as educational institutions transition from pandemic to post-pandemic learning environments.

**Keywords:** Online learning, communication skills assessment, public speaking anxiety, speech evaluation, ESL challenges.

## **EXPLORING THE TRANSITION OF ITALIAN CHILDREN FROM KINDERGARTEN TO PRIMARY SCHOOL: A QUALITATIVE STUDY**

Dr. Alessandro Rossi, Prof. Elena Bianchi, Dr. Marco Verdi  
University of Florence, Department of Educational Sciences, Italy

### **Abstract:**

This study aims to investigate how Italian children in their first grade navigate their needs during the transition from kindergarten to primary school. Grounded in Piaget's theory of cognitive development and Vygotsky's social constructivism, the research highlights the significance of children's agency in enhancing their participation in the learning process. Data were collected from 50 first-grade students across five primary schools through visual narrative activities and observational methods during the initial weeks of the academic year. Ethical considerations were strictly followed, ensuring the protection and confidentiality of the children involved. The originality of this research lies in its exploration of the transition experiences not only within Italy but also in the broader context of European education systems. The analysis utilized a social semiotics approach, examining the children's drawings and accompanying narratives in two phases: initial interpretation of surface messages and deeper exploration of underlying symbols. Observational data were evaluated through grounded theory, enabling the identification of key themes and patterns. Findings indicated that children's primary concerns revolved around social and emotional needs, such as establishing friendships, adapting to new teachers, and the anxiety associated with new environments. Conversely, academic skills and knowledge were of secondary importance in their expressed needs.

**Keywords:** Children's transition, educational needs, social development, primary education.

## ASSESSING EDUCATOR CULTURAL PROFICIENCY: A STUDY OF THREE LOCAL PRIMARY SCHOOLS

Dr. Amina El-Hamidi, Prof. Youssef Bensalem, Fatima Zahra Idrissi  
Faculty of Education, University of Casablanca, Morocco

### **Abstract:**

In various educational contexts across Morocco, students from diverse backgrounds face significant academic challenges due to systemic inequities. These disparities persist despite the availability of additional resources and targeted professional development for educators. This study posits that insufficient levels of cultural proficiency among educators may contribute to the ineffectiveness of resource allocation and instructional strategies. To address this, a needs assessment was conducted to evaluate the cultural proficiency levels of principals and teachers at three neighboring primary schools identified with notable academic disparities. Utilizing a mixed-methods approach, the study employed the Optimal Theory Applied to Identity Development (OTAID) model to quantitatively assess cultural proficiency through a self-identity inventory survey and qualitatively through interviews with each school's principal. A joint display was created to analyze the combined data across the school contexts. Findings revealed a discrepancy between principals' and teachers' beliefs regarding cultural proficiency, with some survey participants omitting items related to the concept of systemic inequity. The continued application of the OTAID model and self-identity inventory in future research is essential for establishing the reliability and applicability of cultural proficiency measures.

**Keywords:** Cultural proficiency, identity development, mixed methods, needs assessment.

## EVALUATING THE INFLUENCE OF INTRODUCTORY TECHNOLOGY COURSES ON STEM MAJOR CHOICES

Dr. Amina El Haddad, Prof. Khalid Bouchara, Fatima Zahra Benali

University of Hassan II, Faculty of Science and Technology, Casablanca, Morocco

### **Abstract:**

This study investigates the impact of introductory technology courses on the selection of STEM majors among first-year university students. At the University of Hassan II, an introductory technology course is mandatory for all students, regardless of their chosen field of study, during their first academic year. Students declare their majors at the end of this year. Through responses collected from a multi-semester survey, this research identifies various factors that may influence students' decisions to pursue STEM majors. The study gathers demographic information, previous exposure to technology, attitudes towards STEM subjects, and initial aspirations for a STEM major, both before and after completing the course. An analysis of the factors contributing to students' perceptions of STEM and their major choices is presented, along with recommendations for educational institutions that aim to implement or enhance similar introductory courses.

**Keywords:** STEM major, introductory technology courses, pedagogy, educational impact.

## ENHANCING MULTIVARIABLE CALCULUS LEARNING THROUGH AUGMENTED AND VIRTUAL REALITY TECHNOLOGIES

Dr. Ahmed Al-Saad, Dr. Layla Farhan, Dr. Samir Khaled

Qatar University, Department of Mathematics, Qatar

### **Abstract:**

This study explores the integration of augmented reality (AR) and virtual reality (VR) technologies as supplementary tools in a second-year multivariable calculus course. Guided by a framework of research-based best practices, the implementation of AR and VR aimed to enrich the learning experience. Student evaluations revealed that both AR and VR significantly enhanced understanding, and both technologies were deemed valuable for future cohorts. While AR was generally favored for its simplicity, students acknowledged the immersive benefits of VR, particularly for complex topics. The virtual environment effectively reduced distractions and fostered a deeper engagement with the material, facilitating better visualization and interaction with 3D concepts. Addressing accessibility challenges related to VR could further enhance student experiences. Future research will focus on optimizing the synergistic effects of these technologies, with continuous refinement of the best practices framework based on findings.

**Keywords:** Accessibility, augmented reality, best practices, pedagogy, virtual reality.

## RETHINKING THE CRIMINALIZATION OF HOMELESSNESS: INNOVATIVE APPROACHES AND THE IMPLEMENTATION OF JAMAICA'S HOPE COURT

Dr. Marcus Johnson, Prof. Leila Grant, Ms. Talia Brown  
University of the West Indies, Department of Social Work, Jamaica

### **Abstract:**

The criminalization of homelessness creates significant barriers to securing housing and perpetuates the cycle of poverty. This approach not only relegates individuals to life on the streets or in temporary shelters but also incurs substantial costs for taxpayers. As homelessness continues to escalate globally, the criminalization of those affected constitutes a violation of fundamental human rights. Although dismantling this criminalization may appear daunting, viable solutions exist to address the issue. One promising avenue is the establishment of specialized courts, such as homeless courts, which provide alternatives to incarceration by connecting individuals to essential support services. The model employed in Jamaica, particularly through its innovative Hope Court, stands out for its outreach initiatives and effectiveness, serving as a potential blueprint for other nations. This paper will explore the implications of criminalization, evaluate various intervention strategies, and discuss the operational framework of Jamaica's Hope Court.

**Keywords:** Housing barriers, criminalization, homelessness cycle, specialized courts, diversion, Hope Court.



## **ECONOMIC IMPACT ASSESSMENT OF TOURISM: A COMPREHENSIVE FRAMEWORK**

**Dr. Janelle Smith, Prof. Marcus Hinds, Dr. Alex Thompson**

University of the West Indies, Department of Tourism and Hospitality Management, Jamaica

### **Abstract:**

Assessing the economic impact of tourism within a benchmark economy is a significant global concern, as past evaluations have often been fragmented and insufficiently integrated. Tourism is characterized by the individual consumption patterns of visitors, which must be meticulously observed and quantified to fully understand its contribution to the economy. The Tourism Satellite Account (TSA) serves as an essential framework for measuring annual tourism growth, delivering accurate and comprehensive assessments. This article outlines a robust information system for the TSA that integrates all functional aspects, including data input, storage, management, and analysis, while also proposing enhancements for future data handling and TSA utility. The methodologies and findings discussed provide valuable insights for advancing the development and implementation of effective TSA practices.

**Keywords:** Tourism Satellite Account, economic impact, data management, tourism assessment.

## THE PARADOX OF EMPOWERMENT: ANALYZING THE ROLE OF GOSSIP IN FEMALE AGENCY

**Dr. Amina Bouazizi, Prof. Sami Ben Ali**

University of Tunis, Department of Literature, Tunisia

### **Abstract:**

This study examines the dual role of gossip in shaping the character dynamics of the female protagonist in the play *He Said, She Said* by Alice Gerstenberg. Set against the backdrop of the early 20th-century American Little Theater Movement, Gerstenberg's work critiques gender disparities through social satire. By analyzing key dialogues and interactions, this paper argues that the protagonist's reliance on gossip simultaneously grants her a sense of empowerment while also reinforcing her disempowerment in terms of self-image and social connections. The exploration emphasizes the satirical representation of female identity and the significance of discourse analysis in understanding the complexities of gender relations within the narrative.

**Keywords:** Gossip, female agency, gender dynamics, American theater, discourse analysis.

## **ADDRESSING HUMAN RIGHTS VIOLATIONS AGAINST HEALTHCARE WORKERS IN TUNISIA: A POLICY PERSPECTIVE**

Dr. Samira Ben Ali, Prof. Khaled Elhadi, Dr. Fatima Zohra Mansour, Dr. Aymen Jabri  
University of Tunis El Manar, Faculty of Medicine, Tunisia

### **Abstract:**

The COVID-19 pandemic has exacerbated human rights violations against healthcare workers in Tunisia. This paper investigates the nature of these civil and political rights infringements and offers policy recommendations to address them. Our review indicates a concerning prevalence of rights violations perpetrated by both citizens and state entities against healthcare professionals and their organizations. These violations encompass acts of discrimination, harassment, unlawful detentions, and physical assaults, including threats to life. If unaddressed, these issues, intensified by the pandemic, threaten to worsen the longstanding challenges faced by Tunisia's healthcare system. Despite documented evidence from human rights organizations and media outlets, government response remains inadequate to condemn or prevent these transgressions. The existence of certain governmental bodies that exacerbate these violations, coupled with a lack of accountability from others, perpetuates the problem. In light of these findings, this policy brief advocates for the creation of a national task force dedicated to safeguarding the rights of healthcare workers and urges the swift enactment of legislative measures aimed at achieving this objective. Immediate actions proposed include the establishment of a reporting hotline for victims, comprehensive training for designated responders, the formulation of clear operational protocols, and enhanced inter-agency collaboration to combat these issues effectively.

**Keywords:** COVID-19 pandemic, healthcare workers, human rights violations, Tunisia.

## **FAITH-BASED RESPONSES TO HUMANITARIAN CRISES: THE ROLE OF THE ANGLICAN CHURCH DURING THE BIAFRAN CONFLICT**

Professor Adebayo Ogunleye, Dr. Chiamaka Ijeoma, and Ms. Yetunde Alabi  
University of Ibadan, Department of Religious Studies, Nigeria

### **Abstract:**

The Biafran conflict, a significant postcolonial crisis in West Africa, precipitated a severe humanitarian disaster characterized by a widespread refugee crisis in the southeastern region of Nigeria. Amidst the Nigerian government's use of blockades and starvation as a wartime strategy, many humanitarian organizations withdrew their support, leaving millions vulnerable to starvation and disease. In this challenging environment, the Anglican Church emerged as a pivotal institution committed to addressing the humanitarian needs of the Biafran people. Utilizing a combination of oral history and archival research, this paper explores the humanitarian initiatives undertaken by the Anglican Church during the civil war. It argues that the church played a critical role in alleviating the suffering of displaced individuals, particularly focusing on women and children. The findings suggest that faith-based humanitarian efforts were vital to the survival of countless Biafran refugees during this tumultuous period.

**Keywords:** Humanitarian crisis, Anglican Church, Biafran conflict, refugees, faith-based intervention.

## **EXPLORING THE ROCK ART OF THE NORTHERN REGION: SITES OF NSUKKA, NIGERIA**

Dr. Chijioke Okafor, Prof. Amina Suleiman, and Dr. Ifeoma Nwosu  
Department of Fine Arts, University of Nsukka, Nigeria

### **Abstract:**

Rock art in the northern region of Nigeria is a significant cultural heritage, featuring an array of paintings and engravings that reflect the historical narratives of local communities. The artwork is predominantly characterized by intricate patterns and vibrant colors, often created using natural pigments. This study focuses on the Nsukka site, where both paintings and engravings can be observed on exposed rock faces and shelter areas. The artistic expressions include human figures, animal depictions, and abstract symbols that convey rich cultural meanings. Fieldwork at the Nsukka site will be conducted to document and analyze the various rock art forms present. This research aims to offer a comprehensive overview of the rock art found in the region, emphasizing the cultural significance and diversity of the artworks.

**Keywords:** Rock art, Nigeria, Nsukka, cultural heritage, field research.

## **CINEMATIC NARRATIVES OF DISPLACEMENT: A STUDY OF MEMORY REPRESENTATION IN BANGLADESHI AND INDIAN FILMS**

Dr. Amina Rahman, Prof. Haris Chowdhury, and Mr. Anik Hasan  
University of Dhaka, Department of Film Studies, Bangladesh

### **Abstract:**

This study aims to explore the representation of memories associated with forced displacement as depicted in Bangladeshi and Indian cinema between 1947 and 1971. The partition of India and subsequent events led to significant demographic shifts and emotional turmoil for millions, profoundly impacting the cultural landscape. This migration symbolizes the struggles of identity and belonging within the broader context of South Asian history. The research intends to conduct a comparative analysis of cinematic portrayals from both countries, examining how films have served as vehicles for collective memory and as narratives of resilience against the backdrop of historical trauma. Previous analyses have largely focused on aesthetic elements and commercial aspects; however, this study adopts a critical approach to reveal how these films articulate themes of loss, adaptation, and the intricate dynamics of memory and forgetting. The central hypothesis posits that films addressing forced displacement convey universal experiences of trauma, identity crisis, and the quest for belonging, which resonate beyond national boundaries.

**Keywords:** Forced displacement, Bangladeshi cinema, Indian cinema, cultural memory, partition.

## SCIENTIFIC INSIGHTS INTO THE CONCEPT OF "FERTILIZING WINDS" IN QURANIC VERSE 15:22

**Dr. A. H. Rahman, Prof. S. N. Khan, Mr. T. Z. Rahman**

University of Dhaka, Department of Environmental Science, Bangladesh

### **Abstract:**

In Quranic verse 15:22, Allah (SWT) highlights the Divine gift of water through the term “Ar-Riaaha Lawaaqiha” (الرِّيحَ لَوَّاقِحَ), which translates to “fertilizing winds.” This phrase metaphorically describes winds that facilitate processes akin to fertilization, such as cloud formation, plant fertilization, and nutrient production. This study aims to validate these interpretations by integrating contemporary scientific understanding. While existing interpretations primarily emphasize cloud formation, they often overlook the roles of wind in plant pollination and nutrient provision. This paper elucidates how winds carry essential components for cloud formation, nutrient production, and plant pollination. Meteorological principles clarify cloud dynamics, while scientific insights reveal that lightning breaks nitrogen and water molecules, yielding fertilizers. Furthermore, winds are recognized as a vital mechanism in plant fertilization through pollination. The scientific phenomena discussed herein provide a comprehensive interpretation of the concept of “fertilizing winds.”

**Keywords:** Al-Quran, fertilizing winds, meteorology, cloud formation.

## NAVIGATING IMMIGRATION CHALLENGES FOR CONVENTION REFUGEES IN BELGIUM

**Dr. Eliane Dubois, Prof. Jacques Martin, Dr. Sofia Vermeer**  
Department of International Law, University of Ghent, Belgium

### **Abstract:**

Convention Refugees in Belgium find themselves ensnared in a complex web of immigration challenges due to insufficiently defined immigration policies. The 1951 Refugee Convention does not inherently confer a permanent right to reside or work in the host country. This gap within Belgium's immigration legislation has resulted in Convention Refugees being denied the opportunity to obtain either a resident or temporary entry visa. The notable scarcity of academic discourse on this issue indicates that the plight of Convention Refugees in Belgium remains largely overlooked. While these refugees are entitled to non-refoulement as per Article 33 of the 1951 Refugee Convention, their access to essential rights—such as employment and social security—is predominantly restricted to those maintaining lawful immigration status. In cases where resident visas are declined, Convention Refugees can only apply for discretionary temporary entry visas, which are often subjected to strict health and character evaluations. Judicial appeals highlight a troubling trend: many applications for residency and discretionary visas have been rejected, leaving Convention Refugees in precarious situations. This reliance on temporary visas not only jeopardizes their lawful status but also undermines their rights under the Refugee Convention. The judiciary has warned that a sustained dependency on discretionary visas could infringe upon Belgium's international obligations under Article 7 of the International Covenant on Civil and Political Rights. This paper elucidates the systemic issues that have resulted in these violations and advocates for the establishment of a dedicated temporary entry visa category specifically for Convention Refugees.

**Keywords:** Immigration policy, refugee rights, Belgium, migration challenges.



## **INVESTIGATING THE ROOTS OF ANTI-WESTERN SENTIMENT IN THE ARAB WORLD AND ITS IMPACT ON SUPPORT FOR RUSSIA IN THE UKRAINE WAR**

Dr. Anisa Kamel, Prof. Emil Novak, and Dr. Liam Schmidt  
Department of International Relations, University of Amsterdam, Netherlands

### **Abstract:**

The pronounced support for Russia's military actions in Ukraine by segments of the Arab populace, despite the stark disapproval expressed by their leaders, presents a compelling paradox. This study investigates this phenomenon by applying multiple regression analysis to the online reactions of Arab audiences to the Ukraine conflict, as reported by seven prominent news outlets: CNN Arabic, BBC Arabic, Sky News Arabic, France24 Arabic, DW, Al Jazeera, and Al-Arabiya. The research posits that this support is rooted in deep-seated anti-Western sentiments prevalent in the Arab world. Empirical results validate the hypothesis, offering valuable insights into the motivations behind the Arab endorsement of Russia in the ongoing conflict, even in light of their historical experiences with war.

**Keywords:** Anti-Western Sentiment, Arab World, Russia-Ukraine Conflict, Social Media Analysis.

## **THE TRANSFORMATIVE ROLE OF TELECOMMUNICATION IN EUROPE: ENHANCING CONNECTIVITY AND QUALITY OF LIFE**

Prof. Elena Schmidt, Dr. Marco Rossi, Ms. Ana Ivanova  
Department of Communication Studies, University of Amsterdam, Netherlands

### **Abstract:**

This study investigates the transformative role of telecommunication in Europe, highlighting its significance in enhancing connectivity and improving the quality of life for citizens across the continent. In recent years, the swift development of telecommunication networks has emerged as a crucial driver of socio-economic progress. Beyond mere information exchange, this digital evolution has impacted education, healthcare, commerce, governance, and interpersonal relationships. The abstract examines the diverse effects of telecommunication on European society, discussing both the beneficial changes it has fostered and the challenges it entails. By exploring the complex relationship between technological innovation and social dynamics, this research provides valuable insights into how telecommunication is cultivating a more interconnected, informed, and empowered Europe.

**Keywords:** Transformative, telecommunication, connectivity, empowerment, Europe.

## CULTURAL DIMENSIONS INFLUENCING QUALITY ASSURANCE IMPLEMENTATION IN HIGHER EDUCATION: A COMPARATIVE STUDY

Dr. Mateo Alvarado, Prof. Dr. Lucia Martinez, Dr. Sergio Ramos  
University of León, Faculty of Education Sciences, Nicaragua

### **Abstract:**

The implementation of quality assurance systems in higher education across various countries is shaped by both national regulatory frameworks and international standards, such as the European Guidelines for Quality Assurance. The successful operation and transformative potential of these systems are significantly influenced by the organizational context in which they are utilized, particularly by the quality culture fostered within individual universities and nations. This study conceptualizes quality culture as an integration of the structural components of Quality Assurance (QA)—including management manuals, process definitions, and operational tools—with the organizational value dimensions comprising principles, skills, and attitudes. Countries such as Finland, Germany, and Spain exhibit advanced integration of QA principles at multiple organizational levels within their higher education institutions, alongside substantial experience in both practical implementation and scholarly discourse. Through a comprehensive literature review of the quality management systems in these nations, the study aims to establish a framework for understanding the cultural elements that contribute to the successful implementation of QA systems. This framework identifies structural, organizational, and value-based factors essential for fostering continuous improvement in the complex and dynamic landscape of higher education.

**Keywords:** Higher Education, quality assurance, quality culture, Finland, Germany, Spain.

## ADDRESSING THE TRIADIC CHALLENGES OF SUSTAINABILITY IN HIGHER EDUCATION

Dr. Youssef Elhaj, Prof. Amina Fassi, and Dr. Latifa Bouhlal  
University of Hassan II, Faculty of Science, Casablanca, Morocco

### **Abstract:**

This paper explores the critical role of higher education in fostering a knowledge economy and society, with a focus on the triadic challenges of innovation, sustainability, and education in developing sustainable university campuses. It emphasizes the necessity of preparing students to tackle emerging sustainability challenges within a competitive global landscape. By contextualizing these issues within the framework of a knowledge-based economy, the study discusses actionable strategies for creating sustainable campuses that integrate innovation and educational practices. The authors identify and elaborate on nine key challenges associated with establishing a sustainable campus, highlighting their interconnections. This research aims to serve as a significant contribution to higher education, paving the way for addressing the pressing sustainability challenges of the modern world while effectively managing the knowledge economy and societal dynamics.

**Keywords:** Triadic challenges, sustainable campus, higher education, knowledge economy, knowledge society.

## **GENDER REPRESENTATION IN PRIMARY EDUCATION: INSIGHTS FROM TEACHERS**

Dr. Erdenebat Gankhuyag, Sarnai Baatar, Nomin Erdene  
National University of Mongolia, Department of Education, Mongolia

### **Abstract:**

This study examines the perspectives of ten primary school teachers regarding gender representation in educational materials used at the primary level. Data were gathered from educators in private institutions within Ulaanbaatar and Darkhan-Uul provinces. Employing a semi-structured interview approach, the research aimed to uncover teachers' attitudes toward gender issues in textbook content. Qualitative analysis of the interviews revealed a concerning lack of awareness among teachers, who often viewed gender representation as a non-issue within their classrooms. Many respondents offered personal opinions, asserting that gender issues were absent from their teaching environments. However, teachers highlighted external factors, such as disparities in salary between male and female teachers, biased recognition practices in rewarding students, and participation in gender-specific activities, indicating a more complex relationship with gender representation beyond textbooks. The interviews also unveiled subtle gender biases in teachers' comments. Despite this, the majority acknowledged the detrimental effects of gender-biased content on students and expressed the need for enhanced gender-focused research, training, and discussions in the educational sector. The paper advocates for comprehensive training programs to address gender representation issues in educational materials.

**Keywords:** Gender representation, primary education, teacher perspectives, Mongolia.

## COMPUTER GRAPHICS AND UNDERSTANDING SEMIOTICS IN DESIGN

**Manoj Majhi, Debkumar Chakrabaty**

Dept. of Design, Indian Institute of Technology (IIT) Guwahati, Assam, India

### Abstract:

The objective of the paper was to understand the use of an important element of design, namely color in a Semiotic system. Semiotics is the study of signs and sign processes, it is often divided into three branches namely (i) Semantics that deals with the relation between signs and the things to which they refer to mean, (ii) Syntactics which addresses the relations among signs in formal structures and (iii) Pragmatics that relates between signs and its effects on they have on the people who use them to create a plan for an object or a system referred to as design. Cubism with its versatility was the key design tool prevalent across the 20th century. In order to analyze the user's understanding of interaction and appreciation of color through the movement of Cubism, an exercise was undertaken in Dept. of Design, IIT Guwahati. This included tasks to design a composition using color and sign process to the theme 'Between the Lines' on a given tessellation where the users relate their work to the world they live in, which in this case was the college campus of IIT Guwahati. The findings demonstrate impact of the key design element color on the principles of visual perception based on image analysis of specific compositions.

Keywords: Color in Semiotics, Cubism and novice designer, visual perception, multimedia and communication.

## COMPUTER GRAPHICS AND UNDERSTANDING SEMIOTICS IN DESIGN

Manoj Majhi (Indian Institute of Design, India),

Debkumar Chakrabaty (National Institute of Technology, India)

### Abstract

This study delves into the intersection of computer graphics and semiotics in design, emphasizing how visual communication tools influence user perception and comprehension. The research explores how graphical elements are imbued with meaning through cultural and contextual lenses, providing insights into designing more effective user interfaces and visual systems. The authors propose a framework that bridges theoretical semiotics with practical graphic design applications. Key findings suggest that understanding semiotic principles can significantly enhance the efficiency and usability of digital products. This interdisciplinary approach underscores the value of integrating cultural semiotics into modern computer graphics design processes.

**Keywords:** Computer Graphics, Semiotics, Visual Design, User Interface

## ANALYZING STUDENT SATISFACTION AMONG WORK-BASED LEARNERS

Julia L. Harris , Ahmed T. Fawzi

(Cairo University, Egypt)

### Abstract

This paper investigates factors influencing student satisfaction in work-based learning environments, focusing on the balance between theoretical instruction and practical application. Through surveys and case studies, the authors analyze key variables such as curriculum flexibility, employer involvement, and access to resources. Results indicate that tailored educational approaches and strong support systems are pivotal in ensuring positive student outcomes. Recommendations are offered for enhancing institutional frameworks to meet the needs of work-based learners.

**Keywords:** Work-Based Learning, Student Satisfaction, Practical Education, Curriculum Development



## ASSESSING THE USABILITY OF AN EDUCATIONAL PORTAL FOR IT FACULTY AT THE UNIVERSITY OF LIBYA

**Khaled R. Badr , Laila S. Hamed**

University of Tripoli, Libya

### Abstract

This study evaluates the usability of an educational portal specifically designed for the IT faculty at the University of Libya. Employing usability testing techniques, the research identifies challenges faced by users in navigation, accessibility, and content management. The findings highlight the need for user-centered design principles to improve portal effectiveness. Recommendations include enhancing the interface design, increasing mobile compatibility, and offering multilingual support to better serve the academic community.

**Keywords:** Usability Testing, Educational Portals, User Experience, IT Education

## DEVELOPING PROBLEM-SOLVING SKILLS IN ENGINEERING STUDENTS THROUGH ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTION

**Dr. Sarah J. Al-Sayed**

King Fahd University of Petroleum and Minerals, Saudi Arabia

### Abstract

This research explores the integration of English language instruction into engineering curricula to foster problem-solving skills. By embedding language learning within technical courses, the study demonstrates how students can enhance their analytical abilities and communication skills simultaneously. A mixed-methods approach was employed, combining qualitative interviews with quantitative performance assessments. Results show significant improvement in critical thinking and collaborative problem-solving among participants, advocating for interdisciplinary teaching models.

**Keywords:** Problem-Solving Skills, Engineering Education, English Language, Interdisciplinary Learning

## **TEXTURES FOR THE VISUALLY IMPAIRED: A STUDY OF HIMMAPAN CREATURES**

**Dr. Alex Thompson Emily Carter**

Bangkok Design Institute, Thailand

### **Abstract**

This study investigates the use of tactile textures inspired by Himmapan creatures—mythical beings in Southeast Asian folklore—to aid visually impaired individuals in understanding and interacting with visual content. The authors developed a series of textured prototypes and evaluated their effectiveness through user testing. Results indicate that culturally meaningful textures not only enhance accessibility but also foster a deeper connection to the material being presented. The study emphasizes the potential of integrating cultural elements into accessibility design.

**Keywords:** Accessibility, Tactile Design, Visual Impairment, Himmapan Creatures

## ENGLISH LANGUAGE TEACHING IN THE CONTEXT OF LMD REFORMS: A STUDY FROM ALGERIA

**Dr. Leila M. Bouali**

University of Oran, Algeria

### **Abstract**

This paper examines the challenges and opportunities in English language teaching within the framework of LMD (Licence, Master, Doctorate) reforms in Algeria. The study analyzes curriculum design, teaching methodologies, and institutional support systems. Data collected from educators and students reveal gaps in resource allocation and teacher training. The paper concludes with recommendations for aligning English language education with the broader objectives of the LMD framework, ensuring students are better prepared for global academic and professional environments.

**Keywords:** English Language Teaching, LMD Reforms, Algerian Education, Curriculum Development

## DEVELOPING INFORMATIONAL CULTURE AMONG STUDENTS: STRATEGIES AND METHODS

**Aigerim K. Nurpeissova**

**Al-Farabi Kazakh National University, Kazakhstan**

### **Abstract**

This research explores strategies for cultivating informational culture among university students, focusing on the integration of digital literacy and critical thinking skills into the academic curriculum. The study identifies effective teaching methods, including project-based learning and interactive workshops, to engage students in meaningful ways. Findings suggest that fostering an informational culture not only enhances academic performance but also prepares students for the demands of the digital age. The paper advocates for institutional reforms to prioritize these competencies.

**Keywords:** Informational Culture, Digital Literacy, Critical Thinking, Higher Education

## VIRTUAL COLLABORATIVE LEARNING: ENHANCING STUDENT PERFORMANCE IN BAHRAIN

**Dr. Omar S. Al-Nasr**

**University of Bahrain, Bahrain**

### **Abstract**

This paper investigates the impact of virtual collaborative learning (VCL) on student performance in Bahraini higher education institutions. Utilizing a combination of virtual platforms and collaborative tasks, the study measures improvements in academic outcomes, communication skills, and teamwork abilities. Results indicate that VCL fosters a more engaging and interactive learning environment, especially for students with diverse learning styles. Recommendations include the adoption of advanced collaborative tools and faculty training to optimize the effectiveness of virtual learning environments.

**Keywords:** Virtual Learning, Collaborative Education, Student Performance, Bahrain Higher Education

## **TOWARD A MODEL FOR KNOWLEDGE DEVELOPMENT IN VIRTUAL ENVIRONMENTS: STRATEGIES FOR STUDENT OWNERSHIP**

**N.B. Adams**

University of Cape Town, South Africa

### **Abstract**

This paper examines how virtual learning environments (VLEs) can foster knowledge development by promoting student ownership and engagement. With the increasing reliance on online education, the study identifies effective strategies such as collaborative tools, personalized learning approaches, and gamified elements that empower students to take charge of their learning journey. Data were collected through a mixed-method approach, combining surveys and in-depth interviews with students from diverse disciplines. Results reveal that when students feel a sense of ownership in their learning processes, they exhibit improved academic performance, enhanced critical thinking, and higher levels of motivation. The proposed model integrates theoretical frameworks with practical applications, offering educators a roadmap to design interactive and student-centric VLEs. Additionally, the paper discusses challenges such as technological accessibility and the digital divide, suggesting strategies to address these issues. This research contributes to the broader conversation on the role of technology in education, providing actionable insights for policymakers, educators, and instructional designers.

**Keywords:** virtual learning environments, student engagement, ownership, personalized learning

## THE FUTURE OF OPEN EDUCATION AND DISTANCE LEARNING IN ZAMBIA

**Jane Mwansa**

University of Zambia, Zambia

### Abstract

Open education and distance learning are transforming the educational landscape in Zambia, presenting opportunities and challenges in equal measure. This study explores the current state of these initiatives, emphasizing the role of digital technologies in expanding access to education. The research draws on a combination of policy analysis, case studies, and interviews with educators and students across urban and rural areas. Findings highlight significant barriers, including inadequate infrastructure, limited internet access, and a lack of teacher training. However, the study also identifies promising strategies, such as mobile learning platforms and community-based support networks, which can address these challenges. By leveraging such innovations, Zambia can increase educational opportunities, particularly for marginalized populations. The paper also examines the role of government policies in supporting these efforts, emphasizing the need for sustainable funding and partnerships with the private sector. This research provides valuable insights for stakeholders aiming to scale and sustain open and distance education in Zambia.

**Keywords:** open education, distance learning, Zambia, digital transformation



## NAVIGATING BETWEEN POLICY FRAMEWORKS AND TECHNOLOGICAL INNOVATIONS: EVALUATING THE SUSTAINABILITY OF DISTANCE EDUCATION

**Ravi Desai**

Indian Institute of Technology Delhi, India

### **Abstract**

As technology continues to reshape education, ensuring the sustainability of distance education has become a critical concern. This paper examines the intersection of policy frameworks and technological advancements in maintaining effective distance learning systems. Using a mixed-methods approach, the study evaluates case studies from institutions in India that have integrated innovative tools such as artificial intelligence, adaptive learning platforms, and virtual reality. The research reveals that while technological innovation drives accessibility and engagement, sustainability is often hindered by inadequate funding, policy misalignment, and digital inequity. The paper advocates for a balanced approach where technological adoption is supported by clear, inclusive policies that address equity and scalability. Recommendations include establishing public-private partnerships, enhancing teacher training, and developing robust evaluation mechanisms to monitor outcomes. This research provides a comprehensive perspective on the challenges and opportunities in sustaining distance education in a rapidly changing digital landscape.

**Keywords:** distance education, technological innovation, policy frameworks, sustainability

## FACULTY PERCEPTIONS ON THE IMPORTANCE OF COMPONENTS IN A VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT

**Assoc. Prof. Dr. Emily Roberts, Michael Chen**  
University of Malaya, Malaysia

### **Abstract**

This study examines faculty perspectives on the critical components of virtual learning environments (VLEs) to ensure effective teaching and learning experiences. Through an extensive survey involving 200 university instructors from diverse academic disciplines, the research highlights key elements such as intuitive user interfaces, real-time feedback mechanisms, multimedia integration, and robust assessment tools. The findings suggest that faculty members prioritize usability and interaction features over advanced technological innovations, emphasizing their role in fostering student engagement and reducing cognitive overload. The study also explores the barriers faculty face when utilizing VLEs, including limited technical support, inadequate training, and time constraints. Insights from this research underline the importance of aligning VLE design with instructor needs and pedagogical goals, advocating for collaborative development processes involving educators and IT professionals. The paper concludes by providing actionable recommendations for improving VLEs to better support faculty and enhance the overall educational experience.

**Keywords:** virtual learning environments, faculty perspectives, usability, instructional design

## APPLYING THE STUDENT-CENTRIC APPROACH IN TECHNOLOGY EDUCATION: STUDENT INSIGHTS

**Amina Shah**

Lahore University of Management Sciences, Pakistan

### **Abstract**

The shift towards student-centric approaches in technology education has redefined traditional teaching methods, placing students at the center of curriculum design and delivery. This paper investigates the impact of this paradigm shift on student experiences and learning outcomes. Based on qualitative data collected through focus groups and reflective journals, the study explores how students perceive elements such as hands-on learning, collaborative projects, and flexible assessments. Findings indicate that a student-centric approach not only enhances engagement but also improves problem-solving abilities and fosters a deeper understanding of complex technological concepts. Challenges such as resource limitations and varying student readiness levels are also addressed, with recommendations for tailored interventions to maximize effectiveness. This paper provides a valuable resource for educators and institutions aiming to adopt a more inclusive and responsive approach to technology education.

**Keywords:** student-centric education, technology education, active learning, curriculum design

## LEVERAGING BLOGGING TO FOSTER CRITICAL THINKING: A PILOT STUDY

**Lena Kim, Daniel Zhang**  
Seoul National University, South Korea

### Abstract

Blogging has emerged as a powerful tool in higher education to cultivate critical thinking skills among students. This pilot study investigates the use of blogging as a reflective and analytical practice in an undergraduate course. Over a semester, 50 students were tasked with maintaining academic blogs, where they documented their understanding, posed questions, and engaged with peers' ideas. The analysis of blog content reveals that this method encourages students to synthesize information, articulate arguments, and critically evaluate diverse perspectives. Interviews with participants further highlight the sense of ownership and creativity that blogging fosters compared to traditional writing assignments. The study also identifies potential challenges, such as maintaining consistency and balancing peer interactions with individual learning. Recommendations include integrating structured prompts and assessment rubrics to optimize blogging as a pedagogical strategy. This research underscores the potential of blogging in higher education to promote deeper learning and critical thinking.

**Keywords:** blogging, critical thinking, reflective learning, higher education

# THE EXPERIENCES OF NIGERIAN SECONDARY SCHOOL GIRLS IN A DIGITAL MAKERSPACE

**Dr. Chika Afolabi, Sadiq Adediran**  
University of Ibadan, Nigeria

## Abstract

Digital makerspaces offer unique opportunities for creative learning, particularly in underserved communities. This study explores the experiences of Nigerian secondary school girls participating in a digital makerspace initiative aimed at fostering interest in STEM (science, technology, engineering, and mathematics). Using a combination of observational data and semi-structured interviews, the research highlights the transformative impact of the program on participants' confidence, problem-solving abilities, and technical skills. The findings reveal that access to hands-on activities, mentorship, and collaborative projects plays a critical role in breaking gender stereotypes and encouraging young girls to pursue STEM fields. However, challenges such as limited access to resources and societal expectations remain significant barriers. The paper concludes with recommendations for scaling similar programs, emphasizing the importance of gender-inclusive policies and partnerships between schools and local communities.

**Keywords:** digital makerspace, STEM education, gender equity, Nigeria

## INVESTIGATING SELF-DIRECTED LEARNING IN YOUNG LEARNERS

**Sara A. Kahn, Hassan Faridi**  
University of Dhaka, Bangladesh

### Abstract

Self-directed learning (SDL) is increasingly recognized as a vital skill for lifelong learning, especially among young learners. This study examines the role of SDL in primary education, focusing on its impact on autonomy, critical thinking, and resilience. The research combines observational studies in classrooms with interviews involving students, teachers, and parents. Findings suggest that environments fostering SDL—through inquiry-based tasks, choice-driven activities, and supportive teacher guidance—significantly enhance learners' ability to set goals and independently acquire knowledge. However, challenges such as limited access to learning resources and varying levels of parental support were also identified. The paper emphasizes the need for professional development programs for teachers and policy initiatives that integrate SDL practices into mainstream curricula. These recommendations aim to equip young learners with the skills needed to navigate an increasingly complex and information-rich world.

**Keywords:** self-directed learning, primary education, autonomy, lifelong learning

## THE ROLE OF GOVERNMENT, LOCAL COMMUNITIES, AND PARTICIPATORY GOVERNANCE: OPPORTUNITIES FOR TRANSFORMATION

**Elena V. Petrov**

Kazan Federal University, Russia

Participatory governance represents a powerful framework for achieving social and educational transformation, especially in underserved communities. This paper investigates the roles of government, local communities, and collaborative decision-making processes in driving change. Drawing on case studies from rural Russia, the research highlights how inclusive governance models foster stronger community engagement, resource-sharing, and sustainable development. Examples include partnerships between schools and local authorities to address educational disparities, as well as community-driven initiatives that enhance infrastructure and access to technology. The study also explores the challenges of implementing participatory governance, such as resistance from traditional power structures and a lack of financial resources. The findings underline the importance of capacity-building programs and transparent decision-making mechanisms. This research offers valuable insights for policymakers, educators, and community leaders seeking to leverage participatory governance for meaningful transformation.

**Keywords:** participatory governance, community engagement, rural development, education policy

## ENDÜLÜS İSMİ ÜZERİNE TARTIŞMALAR VE PROBLEMLER

**Arş. Gör. Yaşar Emrah KOŞDAŞ**

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi,

yasaremrah.kosdas@erdogan.edu.tr - <https://orcid.org/0000-0002-3964-2583>

### ÖZET

Endülüs (al-Andalus / اندلس) ismi, ilk kez 713 yılında Cordoba’da basılan paralarda görülmüştür ve kökeni hakkında çeşitli teoriler bulunmaktadır. Bu bildiri, Al-Ándalus ismine dair teorileri ve bunların getirdiği sorunları ele alır. Cordoba Üniversitesi Profesörü José Ramírez del Río, ismin Yunanca “anatolé” kelimesinden türediğini öne sürer. Anatolé, gök cisimlerinin doğduğu yer anlamına gelir ve fonetik evrimle Andalus’a dönüştüğünü belirtilir. Mauretania Tingitana’dan ise antik dönemde Hispania olarak isimlendirilen İber Yarımadası’nın doğuda yer almasından yola çıkarak Andalus isminin Venüs’den türediğini iddia etmektedir. Ancak bu iddia, kelimenin dönüşümü ve coğrafi algı konusunda çeşitli açılarda eleştirilmiştir. İsmi Vandal kelimesinden öne süren teoriye göre ise 4. Yüzyılda İber Yarımadası’nda hüküm sürmüş olan ve önemli şehirlerinden biri olan Bética’yı işgal eden Vandallardan türediğini öne sürmektedir. Ancak Vandalların kısa süreli varlığı ve ismin Araplar tarafından nasıl benimsendiği konusunda da çeşitli ihtilaflar mevcuttur. Diğer bir teori olan Atlantis teorisi ise Al-Ándalus isminin Platon’un efsanevi Atlantis adası ile ilişkilendirmektedir. Ancak bu teori, somut ve objektif dayanaklardan yoksundur. Bazı araştırmacılar ise, ismin Almanca “landahlauts” (kura toprakları) ifadesinden geldiğini ileri sürmektedir. Bu teori de dilsel dönüşüm ve kültürel etkileşim açısından belirsizliklere sahiptir. Diğer teoriler arasında, ismin ön-Roma halkları, bazı Bask kelimeleri, Aden veya İncil’deki Cennet’ten veya Kopt dilinden türediğini öne sürmektedir. Ancak bu teoriler için de yeterli kanıt bulunmamaktadır. Bu bildiri, Al-Ándalus isminin kökenine dair teorileri ve bu teorilerin sunduğu problemleri inceleyerek, akademik tartışmalara katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

**Anahtar Kelimeler :** Al-Ándalus, Anatolé Teorisi, Vandallar Teorisi, Atlantis Teorisi, İsim Kökeni Tartışmaları.



## DEBATES AND PROBLEMS OVER THE NAME OF ANDALUSIA

### Abstract

The name Andalusia (al-Andalus / اندلس) first appeared on coins minted in Cordoba in 713 and there are various theories about its origin. This paper discusses the theories about the name Al-Ándalus and the problems they raise. José Ramírez del Río, Professor at the University of Cordoba, suggests that the name derives from the Greek word “anatólé”. Anatólé means the birthplace of the celestial bodies and is said to have evolved into Andalus through phonetic evolution. Mauretania Tingitana, on the other hand, claims that the name Andalus derives from Venus, based on the fact that the Iberian Peninsula, called Hispania in antiquity, is located in the east. However, this claim has been criticized from various angles regarding the transformation of the word and geographical perception. According to the theory suggesting that the name derives from the word Vandal, the Vandals who ruled the Iberian Peninsula in the 4th century and occupied Bética, one of its important cities. However, there is disagreement about the brief existence of the Vandals and how the name was adopted by the Arabs. Another theory, the Atlantis theory, associates the name Al-Ándalus with Plato's mythical island of Atlantis. However, this theory lacks concrete and objective grounds. Some researchers suggest that the name comes from the German phrase “landa-hlauts” (land of the kura). This theory also has uncertainties in terms of linguistic transformation and cultural interaction. Other theories suggest that the name derives from pre-Roman peoples, some Basque words, Aden or the biblical Eden, or the Coptic language, but there is insufficient evidence for these theories as well. This paper aims to contribute to the academic debate by examining the theories of the origin of the name Al-Ándalus and the problems they present.

**Keywords** : Al-Ándalus, Anatólé Theory, Vandal Theory, Atlantis Theory, Name Origin Debates.



BALKAN 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES  
NOVEMBER 1 - 3, 2024 - SKOPJE  
ISBN NR: 978-625-6283-83-1